

Grandir

À LAUSANNE

n° 11
automne 10

Du 10 au 20 novembre, des milliers de chaussettes ont envahi la ville ! Grandes, petites, raccommodées, colorées, rayées, trouées, usées, fleuries, chacune d'elle a son histoire, sa singularité, sa richesse... Ensemble, elles forment la ronde des personnes, jeunes et moins jeunes, qui font vivre le Réseau lausannois d'accueil de jour, le Réseau-L.

Créé en 2008, sous la houlette du Service d'accueil de jour de l'enfance (SAJE), le Réseau-L est l'un des 28 réseaux d'accueil reconnus dans le Canton de Vaud. Il regroupe l'accueil familial, les APEMS, les centres de vie infantine, les nurse-ries, les garderies, les halte-jeux. Il assure la prise en charge quotidiennement, à temps complet ou partiel, de près de 6 600 enfants âgés entre 3 mois et 12 ans, durant le temps d'absence de leurs parents. Plus de 1 200 personnes y travaillent. De l'aide de maison à la directrice, de l'éducatrice à la monitrice ou à la secrétaire, du cuisinier aux cadres du SAJE, ces professionnels ont à cœur de proposer aux enfants des journées riches de rencontres et de découvertes sur eux, les autres et leur environnement.

La Direction de l'enfance, de la jeunesse et de l'éducation a souhaité présenter le Réseau-L aux citoyens et citoyennes de notre ville, au travers d'une exposition urbaine illustrée par une multitude de chaussettes en goguette. Elle espère ainsi permettre au Réseau-L de consolider une identité commune, conviviale et solidaire entre ses missions, les professionnels qui y travaillent et les politiques qui le défendent. Avec le souci d'étoffer l'offre pour les parents et ainsi diminuer la longueur de la liste d'attente.

Ce numéro de « Grandir à Lausanne » est aussi distribué à tous les parents d'enfants en âge préscolaire. Nous avons choisi de rendre hommage aux professionnels et de vous exposer de quoi est fait au quotidien leur travail. Quelques brefs tableaux décrits avec poésie par Mme Claude Thüler, adjointe pédagogique au SAJE, veulent en être le reflet pour en découvrir les contours, ouvrir des questionnements et peut-être susciter des vocations ! Bonne lecture !

Oscar Tosato
Conseiller municipal



En plus de ma famille, de mes proches et de mes copains, je grandis dans le Réseau-L grâce à...

LA DIRECTRICE

La directrice garantit le bon fonctionnement du lieu d'accueil. Tel le capitaine d'un bateau, elle se préoccupe qu'il arrive chaque soir à bon port et cela même s'il traverse quelques tempêtes d'intensités variées. La directrice pense la couleur pédagogique de l'institution qu'elle partage et applique avec ses collaborateurs et collaboratrices. Elle doit tenir le budget, élaborer les horaires et s'assurer que les prescriptions légales sont appliquées. Appeler le réparateur de la machine à laver le linge, trouver la remplaçante de Nathalie, revoir le contrat d'accueil des parents de Nicolas, féliciter l'aide de maison, commander une réserve de mouchoirs, jouer un moment avec Noah, répondre aux offres d'emploi, garantir la facturation, animer une réunion d'équipe, etc., sont autant de tâches qui occupent sa journée.

Après que les parents aient inscrit leur enfant au BIP, elle a la lourde responsabilité d'accorder ou de refuser des places aux familles demandeuses. Elle est en contact avec les parents pour établir le contrat d'accueil mais aussi pour réfléchir avec eux sur des questions qui les préoccupent. Parfois elle les accompagne et les soutient dans des situations plus difficiles et se réjouit des moments heureux.

La directrice a des liens réguliers avec les équipes éducatives et les parents, qu'elle enrichit des compétences et des forces de chacun. Elle est parfois, dans les grandes institutions, secondée par une assistante de direction.



Une directrice, ça sert à faire des entretiens, à dire si on arrive deux minutes en retard, à travailler, à contrôler des choses, à dire si les nouveaux peuvent aller à la garderie, à dire aux éducatrices, «oui, vous pouvez aller...» JEANNE (6 ANS) ET LOUISE (4 ANS)

LA RESPONSABLE D'APEMS

A l'instar de la directrice, la responsable d'APEMS tient la barre du lieu d'accueil pour enfants en milieu scolaire. Elle gère et anime son équipe éducative et de maison, avec pour mission d'aménager et proposer aux enfants, entre les temps d'école, des moments diversifiés. Pour ce faire, elle tient compte des besoins des différents groupes d'enfants et des particularités du lieu d'accueil. Permettre aux enfants de participer, se détendre, se régaler, rire, jouer, créer, discuter, se lier, bouger en toute sérénité, sont autant d'espaces de partage et de respiration qu'elle favorise. Si elle a aussi des responsabilités de contrôle, d'animation, de collaboration et de soutien, une partie des tâches administratives est néanmoins déléguée au secteur administratif du SAJE.

L'ÉDUCATRICE

Grâce à l'éducatrice, les enfants peuvent être ensemble, jouer et bricoler en toute sécurité. Elle connaît le tempérament, les habitudes et l'environnement de Lara, Arthur, Jamila et bien d'autres... Aménager les espaces de jeux de Nina, Victor et Cristina, consoler Nolan, chercher la colle pour le bricolage de Fatou, parler avec Camille et Antonio, accueillir les parents de Tristan, sont les tâches avec lesquelles l'éducatrice jongle aisément. Pendant ce temps, dans sa tête elle analyse, construit, anticipe, cherche pour que chacun se sente respecté, important, et que le groupe fonctionne bien. L'éducatrice est l'amie des mots qu'elle échange, explique, décortique, partage, découvre avec ses collègues,

les parents, les enfants et toutes les personnes qu'elle côtoie dans son travail. Elle connaît les règles qu'elle fait respecter par des « je ne suis pas d'accord » que les enfants reconnaissent bien.

Etre créative, ouverte, généreuse, chaleureuse, sont quelques-unes des qualités qui l'accompagnent dans son travail pour que le lieu d'accueil soit un endroit où il fait bon jouer et vivre son enfance !

En assurant certaines de ces tâches, l'assistante socio-éducative, la monitrice et l'auxiliaire accompagnent aussi les groupes d'enfants dans leurs activités du quotidien.



Une éducatrice ça sert à garder les enfants. Elle nous console et nous soigne si on est blessé. Elle ne peut pas nous gronder. Elle vient avec nous pour aller manger et elle sert à faire les entretiens. MARILOU (5 ANS)

L'ACCUEILLANTE EN MILIEU FAMILIAL (AMF)

L'accueillante en milieu familial, autrefois appelée «maman de jour», offre un accueil personnalisé aux enfants de 3 mois à 12 ans à son domicile. Elle ouvre son propre univers dans lequel la souplesse est de mise et les horaires s'adaptent. Depuis 2008, elle fait partie de la structure de coordination L'AMIFA qui conseille, soutient, coordonne, met en lien les accueillantes et leur propose des modules de formation continue. Ce réseau d'AMF complète remarquablement les structures collectives.

LE CUISINIER

Que ce soit pour le petit déjeuner, le dîner ou le goûter, le cuisinier concocte des repas frais, souvent délicieux, parfois rigolos, toujours variés. Dans ses préparations, en jouant avec les recettes du monde, il tient compte des saisons et des produits locaux. Il est responsable des commandes, des contacts avec les fournisseurs. Il compose et prépare des menus qu'il sait faire tenir en équilibre entre les préférences des uns et le goût de tous, entre la santé, les allergies et le plaisir de chacun. Le cuisinier travaille en proximité avec une aide de cuisine. A eux deux, ils forment une petite équipe qui se soutient autant pour régaler chacun que pour rendre la cuisine reluisante. Avec les enfants, il sait être ouvert et disponible pour montrer son travail. Il collabore avec les équipes éducatives afin qu'ensemble, les moments de repas soient des instants de partage et de découvertes. Le cuisinier est cette personne sans qui la vie du lieu d'accueil préscolaire aurait moins de saveurs, d'odeurs et de réconfort...



Le cuisinier, il met dans le four, il met dans les casseroles et prépare des pâtes et des saucisses. Il nous prépare aussi des légumes mais nous on n'aime pas la salade. Il vient quand on est à table. JOAO (4 ANS)

L'AIDE DE CUISINE

Rendre les tables accueillantes et les débarrasser, faire la vaisselle, seconder le cuisinier, aider au service sont les tâches principales de l'aide de cuisine. Sans elle, les repas seraient moins réussis, la cuisine moins brillante et les relations moins chaleureuses. Elle sait glisser dans la main d'un enfant un morceau de pomme fraîchement coupée, préparer les compotes des bébés et montrer en un clin d'œil qu'elle connaît bien les habitudes de chacun. Parfois, si le cuisinier est absent, l'aide de cuisine le remplace, les menus ont alors des saveurs nouvelles !



Elle fait aussi la cuisine, elle apporte les chariots. Elle prend les brosses à dents, elle les lave et les noms s'enlèvent. Toujours elle lave. JULIA (4 ANS)

L'AIDE DE MAISON

L'aide de maison est, dans l'institution, cette personne indispensable au bien-être des petits et des grands. Des coups de balais par ci, des nettoyages par là, avec patience et persévérance, elle astique tout, en long, en large et en travers. Sans elle, les enfants ne retrouveraient pas leur deuxième pantoufle et les éducateurs n'oseraient pas s'asseoir par terre pour raconter des histoires ! L'aide de maison sait aussi se transformer en lingère quand elle lave, plie, repasse, range et nous met à disposition du linge qui sent drôlement bon !

En plus du ménage, l'aide de maison en sait des choses sur la vie du lieu, elle a donc sa place pour un geste qui rassure, un mot qui console ou un sourire qui illumine. Elle sait créer un lien complice avec les enfants qu'elle voit grandir.



Elle nettoie les toilettes, elle met du savon et frotte, frotte, et après ça devient tout joli. EVA (3 ANS ET DEMI)

LA SECRÉTAIRE

Le téléphone sonne, la secrétaire répond. Une réponse à donner, elle tapote sur son ordinateur. Un contrat à modifier, elle en prend note. Si les éducatrices mélangent leurs décomptes d'heures, elle est là, connaissant les ficelles des directives ! Prévenante, disponible, organisée, la secrétaire aide et seconde la direction pour que la partie administrative roule sans incidents. Installée au bureau, on ne voit pas toujours ce qu'elle fait mais on se rend compte de sa valeur lorsque les informations sont données, le bureau n'est pas sens dessus dessous, les PV sont classés et les visiteurs bien informés. Le travail de la secrétaire a ce petit goût d'indispensable qui nous rappelle les rouages de toute la machine.



La secrétaire sert à parler avec les parents et à écrire des choses sur l'ordinateur quand ils veulent mettre leur enfant à la garderie. Elle fait aussi des photocopies. MÉLOÉ (5 ANS ET DEMI)

Pour rendre ce texte plus agréable à lire, les professions sont conjuguées au masculin ou au féminin, en fonction de leur représentativité dans les structures d'accueil. Celles-ci peuvent être municipales, ou privées subventionnées, ou soutenues par des entreprises. Le Réseau-L permet d'appliquer pour toutes les mêmes règles et les mêmes tarifs, seuls les critères d'admission sont différents.

BIP – BUREAU D'INFORMATION AUX PARENTS

Renseignements et inscriptions pour les places d'accueil préscolaire collectif dans les centres de vie enfantine (municipaux et subventionnés) ou chez les accueillantes en milieu familial (ex-mamans de jour).

Place Chauderon 9, tél. 021 315 60 00

> **SECRETARIAT DES APEMS**

Place Chauderon 9, tél. 021 315 68 23

> **SUR INTERNET**

Présentation des structures d'accueil, formulaires, estimation du coût de garde pour les enfants dès 3 mois jusqu'à la fin du cycle initial (2e année enfantine) : www.lausanne.ch/bip et pour les enfants des 2 cycles primaires (de la 1re à la 4e année primaire) : www.lausanne.ch/apems

www.lausanne.ch/apems

FAJE – FONDATION POUR L'ACCUEIL DE JOUR DES ENFANTS

Le réseau lausannois Réseau-L est l'un des 28 réseaux du canton subventionné par la FAJE www.faje-vd.ch

POUSSES URBAINES 2010 «TOUR À TOUR»

du 29 novembre au 6 décembre. Regards croisés des enfants citadins autour de la tour de Beaulieu, une exposition qui se construit au FAR Forum d'architectures, Villamont 4, Lausanne. www.lausanne.ch/enfance

FORUM DE L'HÔTEL DE VILLE

La délégation jeunesse se présentera du 2 au 12 février au travers de ses différentes prestations destinées aux 13-25 ans. www.lausanne.ch/jeunesse

HOP LAUSANNE !

14 élèves des établissements secondaires représenteront Lausanne aux Jeux internationaux des écoliers d'hiver à Kelowna (Canada) du 26 au 31 janvier pour les compétitions de ski et de snowboard. www.lausanne.ch/icg

CONSEIL DES JEUNES

Suivez les activités du Conseil des jeunes sur www.jeanmichelutile.ch et devenez les amis de Jean-Michel Utile sur Facebook !

CONSEILS DES ENFANTS

Les enfants de 7 à 12 ans des quartiers de Boisy, Bossons-Plaines-du-Loup, Chailly et Prélaz sont invités à y participer. www.lausanne.ch/conseildesenfants

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENTS

Les travaux dans les Commissions d'établissement ont repris dès la rentrée scolaire. Toutes les infos sur www.lausanne.ch/cel

ACTIVITÉS DE VACANCES

Toutes les offres de la Ville sont présentées par le Service de la jeunesse et des loisirs en collaboration avec la Fondation pour l'animation socioculturelle (FASL) sur www.lausanne.ch/jeunessevacances Le dépliant vacances hiver et printemps 2011 distribué dans les écoles donne aussi toutes les informations de base. Tél. 021 315 68 22

LES CENTRES DE VIE ENFANTINES ET LES APEMS SERONT FERMÉS LE VENDREDI 24 DÉCEMBRE

INFOS PRATIQUES

SPORTS-PASSION

Initiations à différents sports le mercredi après-midi pour les élèves lausannois de la 3e à 10e année. Inscriptions encore possibles pour les sessions 3 (uniquement raquettes à neige, du 19 janvier au 23 février), 4 (du 23 mars au 11 mai) et 5 (du 25 mai au 22 juin). Gratuit, sauf pour les sports de neige (fr. 15.-/séance). Service des sports tél. 021 315 14 15 www.lausanne.ch/sports_passion

OUVERTURE DE SALLES DE SPORT

en dehors des horaires scolaires et pendant les vacances (octobre à mai) pour les jeunes dès 13 ans sans inscription : fast foot, free basket, fitness, boxe et karaté koshiki. Tél. 079 444 0768 www.lausanne.ch/jeunesse

VACANCES SCOLAIRES ET JOURS FÉRIÉS 2010-2011

> HIVER
du jeudi 23 décembre (fin des cours) au lundi 10 janvier (début des cours)
> RELÂCHES
du vendredi 25 février (fin des cours) au lundi 7 mars (début des cours)
> PÂQUES
du vendredi 15 avril (fin des cours) au lundi 2 mai (début des cours)
> ASCENSION
jeudi 2 et vendredi 3 juin
> PENTECÔTE
lundi 13 juin
> ÉTÉ
du vendredi 1er juillet (fin des cours) au lundi 22 août (début des cours)
www.lausanne.ch/vacances