Pour que la Fête du Bois soit belle pour tous

Réponse au postulat de Mme Graziella Schaller

Rapport-préavis n° 2007/62

Lausanne, le 22 novembre 2007

Madame la Présidente, Mesdames, Messieurs,

1. Objet du rapport-préavis

Par le présent rapport-préavis, et en réponse au postulat susmentionné, la Municipalité propose, en collaboration avec les directions des établissements primaires lausannois, de développer l'offre d'attractions lors des fêtes des écoles qui marquent la fin de l'année scolaire et d'apporter quelques améliorations à l'organisation de ces fêtes qui font partie d'une tradition appréciée par la population lausannoise.

2. Bref historique

La tradition de marquer la fin de l'année scolaire par une fête est officialisée dès 1807 par son inscription dans le règlement scolaire. Elle ne concerne, dans un premier temps, que le collège classique cantonal. Après une première tentative en 1850, il faudra attendre 1865 pour voir s'instaurer une fête des écoles primaires. Les écoles enfantines ont vu, quant à elles, leur première fête organisée en 1905. Des changements ont été apportés au fil des décennies, liés notamment à l'augmentation du nombre d'élèves et à des modifications de la structure scolaire. Cependant les points forts de la fête : cortège, attractions, collation ont toujours été maintenus, à la satisfaction des premiers concernés : les élèves et leurs parents.

3. Rappel du postulat

Par sa motion, transformée en postulat et renvoyée à la Municipalité pour étude et rapport, Mme Graziella Schaller constate que les files d'attente des élèves devant les attractions offertes sont trop importantes et estime que le nombre d'attractions et d'animations est insuffisant pour permettre à l'ensemble des élèves de profiter véritablement de cette fête. Pour remédier à cette situation, la motionnaire propose quelques mesures destinées à rationaliser l'organisation des fêtes, afin de permettre d'augmenter les animations disponibles et d'éviter les files d'attente. En prenant en considération différents aspects de ces manifestations (effectifs, évolution de la manifestation, coût), il s'agirait d'envisager une organisation qui facilite l'accès aux attractions pour tous les élèves, particulièrement pour ceux d'entre eux qui arrivent en dernier parce qu'ils sont en fin de cortège.

Suite au dépôt de ce postulat, un groupe de travail formé d'enseignants délégués par les établissements et incluant la motionnaire et deux autres membres du Conseil communal s'est réuni à trois reprises pour examiner les possibilités d'améliorer l'organisation de la fête dès que possible. A cet effet, le groupe de travail a proposé d'augmenter le nombre d'animations, plutôt que de métiers forains, afin d'accentuer l'originalité des fêtes en les distinguant d'un Luna Park. Il a d'autre part mis en évidence la nécessité de compter sur les enseignants pour que l'offre soit utilisée au maximum. Le

service de écoles a, quant à lui, poursuivi la réflexion, notamment à la faveur de la nomination d'une nouvelle adjointe responsable du secteur parascolaire. Cette étude permet aujourd'hui à la Municipalité, après quelques premières modifications introduites à titre d'essai en 2007, de proposer des modifications plus importantes à introduire, également à titre d'essai, dès les fêtes 2008. Mais il convient tout d'abord de décrire la situation telle qu'elle a été mise en place dès le déplacement de la fête des écoles primaires de Sauvabelin à la place de Milan, soit dès 1995.

4. Organisation actuelle

Les deux fêtes organisées sont la Fête des écoles enfantines et la Fête des écoles primaires (parfois appelée encore Fête du Bois, même si elle n'a plus lieu à Sauvabelin).

Les fêtes sont distinctes de par leur histoire, mais aussi pour absorber le nombre d'élèves qui participent (en juin 2007, 2289 élèves des écoles enfantines et 4345 élèves des écoles primaires).

Elles ont lieu à une semaine d'intervalle (avant-dernière et dernière semaine d'école) pour permettre la participation des corps de musique, élément indispensable au cortège. En raison de leur activité professionnelle, il n'est pas possible pour eux d'envisager de défiler à deux jours d'intervalle, comme l'induirait la proposition de la motionnaire d'organiser les 2 fêtes la même semaine. Par ailleurs, le fait d'organiser deux cortèges coup sur coup pourrait susciter moins d'intérêt pour l'un ou l'autre de la part de la population lausannoise.

Les deux fêtes se déroulent à la Place de Milan, où une grande partie de l'infrastructure mise sur pied pour la première fête reste en place jusqu'à la deuxième, exception faite de certains métiers, déplacés par les forains pour participer à une autre manifestation ou parce qu'ils ne sont pas réservés pour la seconde fête. Les travaux entrepris par le service des parcs et promenades (amenées électriques et points d'eau) sont réalisés une seule fois pour les 2 manifestations. Il n'y a pas lieu de faire une installation pérenne pour les amenées électriques, étant donné la vocation de parc public de la Place de Milan destinée à accueillir les Lausannois pour des activités de détente. D'autres aménagements pérennes, comme des accès facilités, inciteraient à transformer ce lieu de détente en place de fête. Les bouches d'eau sont quant à elles opérationnelles toute l'année, étant utilisées pour l'entretien du parc.

Au cours des années, le groupe de travail, regroupant des représentants des établissements primaires, réuni par le service des écoles primaires et secondaires pour faire un bilan de la fête écoulée et en tirer parti l'année suivante, a régulièrement apporté des suggestions remodelant le concept même de la fête : suppression du cortège pour les élèves plus grands, suppression de la fête primaire pour la remplacer par des manifestations au sein des établissements. Mais la tradition des deux fêtes s'est maintenue et la direction de l'Enfance et de la Jeunesse et de l'Education a tenu à réaffirmer le principe de manifestations communes à tous les enfants lausannois comprenant à la fois le cortège et la fête à la place de Milan. Cette confirmation du rôle rassembleur des fêtes de fin d'année, de l'identité qu'elles créent, serait mis en contradiction avec une conception de Luna Park installé pour de jeunes enfants, mis à disposition entre les deux manifestations scolaires.

5. Améliorations déjà apportées en 2007

Suite aux premières modifications apportées en 2006, le service des écoles a élargi l'offre d'attractions, soit par le choix de métiers forains ou d'animations offrant plus de places, soit en augmentant le nombre d'attractions.

D'autre part, un accent a été également mis sur le geste de reconnaissance de la part des autorités lausannoises à l'intention du corps enseignant. A l'instar de ce qui se fait de longue date pour les enseignantes des classes enfantines, la traditionnelle collation offerte aux enseignants primaires ainsi qu'aux officiels a été améliorée, tout comme le repas final avec les concierges ainsi que le personnel du service des écoles et des autres services qui oeuvrent toute la journée à la bonne marche des deux manifestations.

6. Propositions d'améliorations pour les prochaines éditions

Dans l'esprit de la demande de la motionnaire d'améliorer la qualité de la fête, la Municipalité souhaite renforcer les modifications apportées sur deux axes :

- celui d'une augmentation de l'offre des prestations destinées aux élèves ;
- celui d'une collaboration plus étroite avec les directions des établissements, afin d'impliquer plus fortement le corps enseignant dans l'encadrement des élèves et le déroulement même de la manifestation.

6.1 Une augmentation de l'offre des attractions

L'offre d'attractions (métiers forains et animations) est complétée pour correspondre au mieux au nombre d'enfants concernés. Actuellement, on constate une adéquation possible entre l'offre et le nombre d'élèves lors de la fête des écoles enfantines. Ce n'est pas encore le cas pour la fête primaire.

Un défi pour les élèves de 4^e (soit 50 classes) est organisé pour stimuler leur participation, aussi bien pour le cortège que pour la fête elle-même. Chaque classe peut récolter des points lors de différentes épreuves « sport – adresse – énigme – costume », la classe ayant le plus de points obtenant un chèque pour parrainer une école dans un pays en voie de développement. Le pays choisi est un « réservoir de thèmes » pour le choix du costume par ces classes.

6.2. Une participation renforcée des enseignants

Le rôle des enseignants est plus explicité pour amener les élèves à participer à toutes les attractions disponibles. Des règles d'accès aux manèges sont clarifiées pour faire utiliser tout ce qui est disponible, dans une perspective citoyenne (*chacun son tour*).

La présentation « papier » des attractions est mise en forme pour faire connaître aux élèves tout ce qui est mis à disposition en leur donnant envie d'être partie prenante pour l'ensemble de l'offre. Les parents ont accès à cette information avec des règles précises sur le coût et la gratuité dès 16h, moment où les parents retrouvent leurs enfants.

La réception des enseignants primaires est organisée selon les modalités qui ont cours pour la réception des enseignants des classes enfantines (sur inscription, buffet, service à table pour les boissons).

Cet ensemble de mesures peut améliorer le déroulement de la fête et augmenter la motivation des élèves les plus grands. Une implication plus grande des enseignants, pour une utilisation de l'ensemble des attractions offertes ainsi que pour la participation de leurs élèves au défi des 4^e, peut également renforcer leur motivation. Ces mesures peuvent être mises sur pied en grande partie lors de la prochaine fête en 2008 (augmentation des attractions, rôle des enseignants) et, pour certaines, être programmées pour 2009 (défi pour les 4^e, documentation ciblée, réception des enseignants primaires). La réservation des métiers forains est prioritaire, étant donné que leur disponibilité est fonction de l'organisation des fêtes de fin d'année scolaire d'autres communes.

7. Conséquences financières

Les dépenses 2006 pour les fêtes des écoles se sont élevées à fr. 207 000.-. Afin d'anticiper sur le coût d'éventuelles améliorations, le budget 2007 avait été porté à fr. 228'000.-. Toutes les améliorations prévues n'ayant pu être mises en œuvre dès 2007, le coût des fêtes cette année-là s'est élevé à fr. 218'000.-.

La somme projetée au budget 2008 a été fixée à Fr. 238'000.-. Ce montant devrait en effet permettre d'absorber les améliorations projetées pour 2008 ainsi qu'une adaptation nécessaire des forfaits alloués pour les métiers forains. Compte tenu des autres améliorations proposées qui seront mises en œuvre dès 2009 (défi pour les 4^e, communication ciblée, réception des enseignants) et sur la base du bilan des fêtes 2008, c'est un montant global de l'ordre de Fr. 250 000.- qu'il sera sans doute nécessaire de proposer pour l'organisation des fêtes des écoles 2009.

8. Conclusion

Fondée sur ce qui précède, la Municipalité vous prie, Madame la Présidente, Mesdames et Messieurs, de prendre la résolution suivante :

Le Conseil communal de Lausanne,

Vu le rapport-préavis n° 2007/62 de la Municipalité du 22 novembre 2007;
Considérant que cet objet a été porté à l'ordre du jour,

décide :

- d'accepter la réponse au postulat de Mme Graziella Schaller « Pour que la Fête du Bois soit belle pour tous ».