



EAU

ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT 2018-2019

MILIEUX DE VIE



DÉCHETS






ÉNERGIES



ACTIVITÉS

DEGRÉS VISÉS

		PRIMAIRES	SECONDAIRES
	E A U		
p.5	Les bons tuyaux de Madame Opropre	2P	
p.6	Du nuage à la STEP	4P	
p.7	Prodiges de l'eau et visite du lac de Bret	5-6P	
! p.8	La STEP: indispensable pour préserver l'or bleu	7-8P	
	MILIEUX DE VIE		
p.9	Visites à la ferme	3-6P	
! p.10	Vie des oiseaux en milieu urbain	5-6P	
	TRI DES DÉCHETS		
p.11	Le petit train des déchets	1P	
p.12	Les marionnettes	1-2P	
p.13	Madame Poubelle	1-2P	
p.14	Les biodéchets, qu'est-ce que c'est?	 NOUVEAU 3P	
! p.15	Déchèterie: lieu de 2° vie	5-6P	
	GESTION DES DÉCHETS		
p.16	De l'or dans nos poubelles	4P	
p.17	3R contre le gaspillage	5P	
p.18	Au fil de nos habits	6P	
p.19	Déchets et recyclage	6P	
! p.20	Carrefour du tri: priorité à la revalorisation!	7-8P	
	PRÉVENTION DES DÉCHETS		
p.21	Nos déchets: les nouveaux envahisseurs!	7-8P	
p.22	Module citoyen		9 ^e
p.23	La face cachée de nos emballages		9 ^e
p.24	Planète unique à usage unique?		10 ^e -11 ^e
	ÉNERGIES		
p.25	Plusse et les énergivores	4P	
p.26	Le Baril-Énergie	5-7P	
p.27	La Maison-Énergie	5-7P	
p.28	Le Quiz Info & Intox	8P	9 ^e -11 ^e
p.29	Tous acteurs de l'énergie	 NOUVEAU 8P	9 ^e -11 ^e
p.30	ITEX: exposition itinérante sur les énergies	 NOUVEAU 7-8P	9 ^e -11 ^e
! p.31	Tridel: une usine capable de transformer les déchets en énergie	7-8P	9 ^e -11 ^e
! p.32	L'électricité d'origine hydraulique		9 ^e -11 ^e
! p.33	Pierre-de-Plan: production d'énergie et gestion des réseaux de distribution		10 ^e -11 ^e

! Pour des raisons de sécurité, la visite des installations n'est pas recommandée pour des élèves à mobilité réduite si des mesures complémentaires adéquates ne peuvent être assurées par l'enseignant-e

Mesdames, Messieurs, chères enseignantes, chers enseignants,

Depuis plusieurs années, la Ville de Lausanne offre aux élèves des animations et des visites sur le thème de l'environnement. Elles ont pour but de les inciter à préserver le milieu naturel dans lequel ils grandissent. Elles leur donnent l'occasion de comprendre, de manière ludique et attractive, comment chacun peut contribuer à la sauvegarde de ressources qui sont précieuses.

La Ville de Lausanne a fait du développement durable une priorité. Elle se réjouit que ses futurs citoyens et citoyennes puissent, dès leur plus jeune âge, appréhender les enjeux relatifs à leur environnement et par là même apprendre à se soucier du monde qui les entoure.

Ce travail de sensibilisation, orienté vers tous les aspects environnementaux, fonctionne grâce à votre collaboration. En faisant participer votre classe à l'une ou l'autre des activités proposées, vous sensibilisez vos élèves à des enjeux essentiels pour leur avenir et nous vous en remercions.

Les services de la Ville de Lausanne, et les différents organismes mandatés par eux, mettent leurs ressources et leur savoir-faire à disposition des élèves. Dans cette brochure, ces offres - riches et variées - sont regroupées de manière à vous en présenter une vue d'ensemble cohérente pour faciliter votre choix. Chaque activité fait l'objet d'un descriptif : à vous de déterminer celle qui vous paraît la plus pertinente pour votre classe.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir à participer à la découverte de ces activités en compagnie de vos élèves.

Quoi de neuf cette année?

- Tri des déchets
 - *Madame Poubelle*, dorénavant destinée aux 1-2P
 - *Les biodéchets, qu'est-ce que c'est?* nouvelle animation pour les 3P
 - Prévention des déchets
 - *La face cachée de nos emballages*, dorénavant destinée aux 9^e
 - Énergies
 - *Tous acteurs de l'énergie*, nouvelle animation pour les 8P et 9^e-11^e
 - *ITEX: exposition itinérante sur les énergies*, visite guidée d'une exposition installée dans votre établissement pour les 7-8P et 9^e-11^e
- ! Animations déchets faites par Cosedec: les animateurs n'interviennent qu'une seule fois par classe durant l'année scolaire

Les services de la Ville de Lausanne proposant des activités dans cette brochure



Ville de Lausanne
Service des parcs et domaines

Service des parcs et domaines

- gérer et entretenir tous les espaces verts appartenant à la Ville (parcs, jardins, forêts, terres agricoles et vignobles) dans le respect du développement durable,
- valoriser la production des domaines agricoles et des vignobles en favorisant les circuits courts et les acteurs locaux,
- produire de l'électricité verte grâce à l'installation de biogaz de la ferme des Saugealles.



Service de l'eau

Service de l'eau

- approvisionner en eau potable la Ville de Lausanne et différentes communes avoisinantes,
- préserver les meilleures ressources en eau en tenant compte des aspects écologiques,
- assurer l'épuration des eaux usées ainsi que le traitement et l'incinération des boues d'épuration,
- entretenir et protéger les réseaux de collecteurs et les cours d'eaux.



SiL
SERVICES INDUSTRIELS DE LAUSANNE

Services industriels de Lausanne

- produire et distribuer de l'électricité, du gaz, du chauffage à distance et des prestations multimédia (tv-internet-téléphone) à l'ensemble de l'agglomération lausannoise,
- développer la production d'énergies renouvelables au travers de sa société SI-REN SA,
- offrir des subventions et des aides pour économiser l'énergie au travers de son programme équiwatt,
- assurer l'éclairage public des rues lausannoises,
- former des apprentis techniques au C-FoR!



Ville de Lausanne
Service de la propreté urbaine

Service de la propreté urbaine

- collecter, trier et recycler les déchets produits à Lausanne et par ses clients (communes et entreprises),
- mettre à disposition le personnel d'exploitation technique de l'usine d'incinération TRIDEL qui traite les déchets incinérables et valorise l'énergie produite sous forme d'électricité et de chaleur pour le réseau de chauffage à distance,
- assurer la propreté du domaine public.



Ville de Lausanne
Service des écoles primaires
et secondaires

Service des écoles primaires et secondaires

- se charger de la coordination administrative des établissements scolaires et de la coordination régionale des ressources,
- assurer la coordination d'activités parascolaires,
- gérer les constructions, transformations et rénovations des bâtiments scolaires.



Ville de Lausanne
Secrétariat général de la Direction
de l'enfance, de la jeunesse et des quartiers

Secrétariat général EJJ

- proposer, conduire et développer la politique de l'enfance et de la jeunesse de la Ville,
- collaborer avec les autres services et avec les partenaires de la Ville en coordonnant leur intervention, notamment dans le cadre des activités de sensibilisation à l'environnement: élaborer et distribuer la brochure, gérer les inscriptions, planifier les animations, informer les enseignant-e-s et les secrétariats d'établissements scolaires.

COMMENT BÉNÉFICIER DES ANIMATIONS ET VISITES ?

Remarques générales

Chaque classe peut inscrire un maximum de trois activités, à choisir par ordre de préférence en fonction du degré scolaire concerné.

Les inscriptions seront traitées selon leur arrivée et les disponibilités des différents intervenants.

Délai d'inscription : vendredi 14 septembre 2018

Merci aux enseignants de se concerter afin d'éviter les doublons. **Une seule inscription doit être remplie par classe, au nom du maître titulaire** avec mention, cas échéant, d'un autre enseignant.

Ne pas inscrire plusieurs classes sur un même bulletin.

Activités hors classes : le temps de déplacement n'est pas compris dans la durée annoncée.

Important : toute inscription validée par une confirmation de notre part est considérée comme définitive. Nous vous remercions de bien vouloir en tenir compte et d'être présent.

Les annulations intervenant moins de 15 jours avant la date fixée ainsi que les absences pourraient être facturées à l'établissement scolaire.

Information complémentaire :

Direction de l'enfance, de la jeunesse et des quartiers, Secrétariat général

Place Chauderon 9, case postale 5032, 1002 Lausanne

Tél.: 021 315 62 11 - Courriel: pierrette.vonnez@lausanne.ch

Procédure d'inscription

La brochure et les formulaires d'inscription sont disponibles à l'adresse: www.lausanne.ch/animation.

Quelques brochures sont adressées aux doyens à l'intention des enseignants de branches spéciales ainsi qu'aux secrétariats des établissements pour mise à disposition dans les salles des maîtres.



DU NUAGE À LA STEP

Activité	Animation dans la classe
Degré visé	4P
Durée	1h30
Descriptif	Cette animation expose les différents aspects du cycle de l'eau, ainsi que les actions individuelles à réaliser pour économiser cette ressource
Support, matériel fourni	Dessins, jeux, fiches à colorier
Objectifs	Prendre conscience du privilège de l'accès à l'eau potable, de son utilisation pour de multiples usages et des comportements qui permettent de la préserver, notamment par une consommation attentive
Concordance avec le PER	FG 16-17 / MSN 16 / SHS 12
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	<ul style="list-style-type: none">- sensibiliser les élèves à quelques règles élémentaires de respect de l'environnement (gestion de l'eau, du papier, de la lumière, des déchets)- observer les phénomènes naturels liés à l'eau (nuage, pluie, neige, grêle, inondation, vent, soleil) Présent-e et garant-e de la discipline
Pré-requis	Aucun
Lien internet	www.lausanne.ch/eau
Service organisateur	Service de l'eau





VIE DES OISEAUX EN MILIEU URBAIN

Activité	Animation dans la classe et visite du pigeonnier de St-François
Degrés visés	5-6P
Durée	1 h en classe + 30 minutes pour la visite du pigeonnier La visite du pigeonnier n'aura pas lieu le même jour que l'animation
Descriptif	Présentation par un biologiste des espèces les mieux adaptées au milieu urbain (pigeon, moineau, martinet, corneille) et étude de leur comportement. Biologie de ces oiseaux: alimentation, reproduction. Impact sur le milieu construit
Support, matériel fourni	Sur demande de l'enseignant-e, le diaporama, à passer de l'ordinateur portable sur une clé USB
Objectifs	Découvrir les interactions entre les oiseaux et les activités humaines. Comprendre comment il est possible de cohabiter en harmonie avec eux en milieu urbain et pourquoi il est nécessaire de contrôler leur population
Concordance avec le PER	MSN 28
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	<ul style="list-style-type: none"> - mettre en évidence la biodiversité en répertoriant quelques êtres vivants du milieu étudié - analyser les liens entre animaux, plantes, etc. et le milieu afin de montrer les interdépendances (disponibilité en nourriture, possibilité de protection, de croissance, conditions favorables pour la reproduction, etc.) et leur implication pour la biodiversité - étudier le cycle de vie d'un animal Présent-e et garant-e de la discipline
Pré-requis	Aucun
Lien internet	www.lausanne.ch/pigeons
Service organisateur	Service des parcs et domaines



Ville de Lausanne

Service des parcs et domaines





LES BIODÉCHETS, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Activité	Animation dans la classe
Degrés visés	3P
Durée	1h30
Descriptif	Une approche affective et sensorielle pour introduire la notion de « bons » et de « mauvais » déchets pour la nature, pour l'environnement de l'être humain
Support, matériel fourni	Matériel 3D, panneaux, photos
Objectifs	En distinguant les déchets naturels des déchets manufacturés les élèves connaissent leur propriété ; ils comprennent le cycle infini de la nature et entendent comment la respecter
Concordance avec le PER	FG 16-17 / MSN 18 / SHS 11
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	Développer une attitude responsable <ul style="list-style-type: none">- reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement- dégager certaines règles élémentaires à respecter pour préserver l'environnement (gestion du papier, des déchets, etc.)- se situer dans son contexte spatial social- distinguer le vivant du non-vivant- inciter à découvrir la diversité de son environnement Être présent-e pendant l'animation, garant-e de la discipline. Reprise des notions abordées durant l'animation. Soutien à l'animateur-trice durant les travaux en groupe
Pré-requis	Aucun
Lien internet	www.cosedec.ch Pour les activités de prolongement : www.cosedec.ch > activités en milieu scolaire > animations en classe > fiches d'activité + infothèque
Service organisateur	Service de la propreté urbaine



Ville de Lausanne
Service de la propreté urbaine





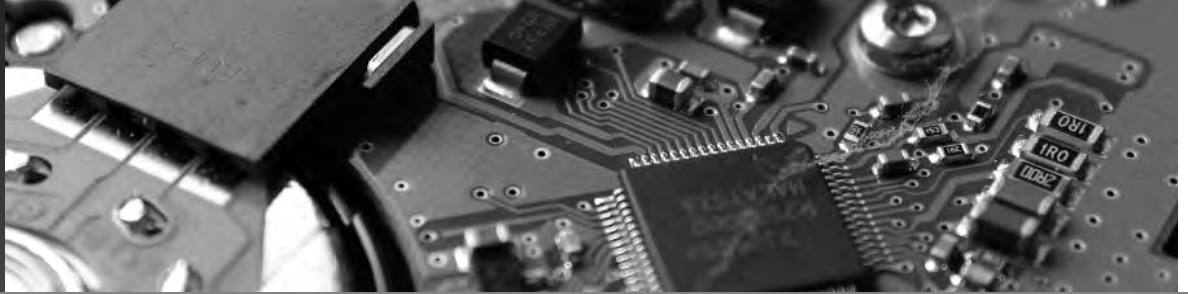
DÉCHÈTERIE : LIEU DE 2^E VIE

Activité	Visite d'une déchèterie de quartier
Degrés visés	5-6P
Durée	1h
Descriptif	Visite d'une déchèterie se situant à proximité de l'école, afin que les enfants apprennent à trier leurs déchets de manière adéquate, dans leur terrain d'action. Le recyclage des matières sera aussi abordé afin que les élèves en comprennent l'importance
Objectifs	Faire prendre conscience aux élèves, lors de cette visite, qu'il existe des lieux prévus pour valoriser les déchets par le tri et les inciter à pratiquer le tri sélectif. Les amener à prendre conscience qu'éviter le gaspillage des différentes matières est important pour la préservation des ressources et de l'environnement
Concordance avec le PER	FG 26-27 / SHS 21
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	Développer une attitude responsable <ul style="list-style-type: none"> - analyser de manière critique sa responsabilité de consommateur et certaines conséquences qui découlent de son comportement - identifier des comportements favorisant la conservation et l'amélioration de l'environnement et de la biodiversité - constater quelques incidences du développement et de la technologie sur le milieu Identification de quelques impacts environnementaux, sociaux et économiques liés aux activités humaines et à l'aménagement de l'espace Encadrement des élèves et respect des consignes de sécurité Dès 16 élèves, 2 accompagnants obligatoires
Pré-requis	Aucun
Liens internet	www.lausanne.ch/proprete-urbaine et www.lausanne-recycle.ch
Service organisateur	Service de la propreté urbaine



Ville de Lausanne
Service de la propreté urbaine





DE L'OR DANS NOS POUBELLES

Activité	Animation dans la classe
Degré visé	4P
Durée	1h30
Descriptif	Cette animation permet à l'élève d'établir une relation entre des activités quotidiennes et la production de déchets. Les caractéristiques de certaines matières sont identifiées afin de mieux comprendre la notion de recyclage
Support, matériel fourni	Panneaux didactiques et objets pour les travaux de groupes, objets à manipuler, photos
Objectifs	Comprendre pourquoi certains déchets sont traités par incinération; comprendre que ce traitement ne convient pas à tous les déchets. En effet, certains matériaux ont des propriétés qui permettent de les recycler. L'élève comprend ainsi qu'il est important de trier ses déchets en vue de les recycler
Concordance avec le PER	FG 16-17 / MSN 16 / SHS 11
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	Développer une attitude responsable <ul style="list-style-type: none"> - envisager les conséquences de ses actions courantes sur l'environnement - dégager certaines règles élémentaires à respecter pour préserver l'environnement Réflexion à propos de quelques objets manufacturés: quelles en sont les matières constitutives? Comment les recycle-t-on? <ul style="list-style-type: none"> - se situer dans son contexte spatial social Être présent-e pendant l'animation, garant-e de la discipline. Reprise des notions abordées durant l'animation. Soutien à l'animateur-trice durant les travaux en groupe
Pré-requis	Aucun
Lien internet	www.cosedec.ch Pour les activités de prolongement: www.cosedec.ch > activités en milieu scolaire > animations en classe > fiches d'activité + infothèque
Service organisateur	Service de la propreté urbaine



Ville de Lausanne
Service de la propreté urbaine





3 R CONTRE LE GASPILLAGE

Activité	Animation dans la classe
Degré visé	5P
Durée	1h30
Descriptif	L'animation permet à l'élève de comprendre les limites du traitement par incinération de nos déchets. Il réfléchit à différentes pistes pour limiter sa production de déchets, en explorant le concept des « R », comme la réutilisation, la réparation, etc.
Support, matériel fourni	Panneaux et objets pour les travaux de groupe, panneau didactique
Objectifs	Exemplifier la notion de réduction de la production des déchets. Exprimer des idées pour diminuer la quantité de déchets produits
Concordance avec le PER	FG 26-27 / MSN 26
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	Développer une attitude responsable <ul style="list-style-type: none"> - identifier des comportements favorisant le respect, la conservation et l'amélioration de l'environnement - analyser de manière critique sa responsabilité de consommateur et certaines conséquences qui découlent de son comportement Être présent-e pendant l'animation, garant-e de la discipline. Reprise des notions abordées durant l'animation. Soutien à l'animateur-trice durant les travaux en groupe
Pré-requis	Aucun
Lien internet	www.cosedec.ch Pour les activités de prolongement: www.cosedec.ch › activités en milieu scolaire › animations en classe › fiches d'activité + infothèque
Service organisateur	Service de la propreté urbaine





AU FIL DE NOS HABITS

Activité	Animation dans la classe
Degré visé	6P Inscription non valable si déjà inscrit à l'animation « Déchets et recyclage »
Durée	1h30
Descriptif	De quoi sont faits nos habits aujourd'hui? En suivant l'itinéraire d'un jeans à travers le monde, l'élève prend conscience de toutes les étapes nécessaires à la fabrication de nos habits. Deux étapes de cet itinéraire sont passées sous la loupe par les élèves pour mener une réflexion sur nos achats d'habits
Support, matériel fourni	Mappemonde, photos, objets pour le travail en groupe
Objectifs	Comprendre les conséquences de notre consommation vestimentaire sur notre société et notre environnement. Envisager des changements et des solutions
Concordance avec le PER	FG 26-27 / SHS 21-22
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	Développer une attitude responsable <ul style="list-style-type: none">- analyser de manière critique sa responsabilité de consommateur et certaines conséquences qui découlent de son comportement- identifier des comportements favorisant la conservation et l'amélioration de l'environnement et de la biodiversité- constater quelques incidences du développement et de la technologie sur le milieu Identification de quelques impacts environnementaux, sociaux et économiques liés aux activités humaines et à l'aménagement de l'espace. Localisation: où? pourquoi là? Être présent-e pendant l'animation, garant-e de la discipline. Reprise des notions abordées durant l'animation. Soutien à l'animateur-trice durant les travaux en groupe
Pré-requis	Aucun
Lien internet	www.cosedec.ch Pour les activités de prolongement: www.cosedec.ch > activités en milieu scolaire > animations en classe > fiches d'activité + infothèque
Service organisateur	Service de la propreté urbaine



Ville de Lausanne

Service de la propreté urbaine





DÉCHETS ET RECYCLAGE

Activité	Animation dans la classe
Degré visé	6P Inscription non valable si déjà inscrit à l'animation «Au fil de nos habits»
Durée	1h30
Descriptif	Réflexion sur une gestion raisonnée des déchets se basant sur le cycle de vie d'objets de la vie courante
Support, matériel fourni	Panneaux didactiques, matériel à manipuler, fiche d'application, poster
Objectifs	Connaître le fonctionnement d'une usine d'incinération et comprendre les avantages et inconvénients de ce traitement. Comprendre l'importance du tri en vue du recyclage et du lien avec la préservation des ressources naturelles
Concordance avec le PER	FG 26-27 / MSN 26 / SHS 21
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	Développer une attitude responsable <ul style="list-style-type: none"> - analyser de manière critique sa responsabilité de consommateur et certaines conséquences qui découlent de son comportement - identifier des comportements favorisant la conservation et l'amélioration de l'environnement et de la biodiversité - constater quelques incidences du développement et de la technologie sur le milieu Identification de quelques impacts environnementaux, sociaux et économiques liés aux activités humaines et à l'aménagement de l'espace Être présent-e pendant l'animation, garant-e de la discipline. Reprise des notions abordées durant l'animation
Pré-requis	Aucun
Lien internet	www.cosedec.ch Pour les activités de prolongement : www.cosedec.ch > infothèque
Service organisateur	Service de la propreté urbaine



Ville de Lausanne

Service de la propreté urbaine



PLUSSE ET LES ÉNERGIVORES

Activité	Animation dans la classe
Degrés visés	4P
Durée	1h30
Descriptif	Les élèves doivent nourrir des énergivores affamés. Permet aux enfants de découvrir la notion d'énergie, au travers de multiples petites manipulations et des jeux de rôles
Support, matériel fourni	Kamishibai, manipulations, expérimentations. Brochures, affiche et brochure-enseignant
Objectifs	Prendre conscience de l'importance de l'énergie. Réfléchir à la nécessité d'agir pour limiter les conséquences de son utilisation
Concordance avec le PER	FG 16-17 / MSN 15-18 / SHS 11
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	<ul style="list-style-type: none"> - reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement - représenter, explorer des phénomènes naturels, des technologies - construire son schéma corporel pour tenir compte de ses besoins - explorer l'unité et la diversité du vivant - se situer dans son contexte spatial et social Préparation avant l'animation. Présent-e et garant-e de la discipline
Pré-requis	Aucun
Lien internet	www.info-energie.ch/energivores
Service organisateur	Services industriels de Lausanne





LE BARIL-ÉNERGIE

Activité	Animation dans la classe
Degrés visés	5-7P
Durée	1h30
Descriptif	Permet de découvrir les sources d'énergie, leurs transformations et utilisations ainsi que leurs avantages et limites
Support, matériel fourni	Un baril contenant maquettes et expériences. Brochures, affiches et brochure-enseignants
Objectifs	Aborder de façon complète et imagée le thème de l'énergie (sources d'énergies, utilisations, conséquences)
Concordance avec le PER	FG 26-27 / MSN 26 / SHS 21
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	<ul style="list-style-type: none"> - analyser des formes d'interdépendances entre le milieu et l'activité humaine - explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales - identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace Présent-e et garant-e de la discipline
Pré-requis	Aucun
Lien internet	www.info-energie.ch/baril
Service organisateur	Services industriels de Lausanne





LA MAISON-ÉNERGIE

Activité	Animation dans la classe
Degrés visés	5-7P
Durée	1h30
Descriptif	Traite de l'énergie « à la maison ». Met en scène le chemin de l'énergie de sa source jusqu'à son utilisation en passant par ses transformations et ses conséquences pour l'environnement. Permet de visualiser l'impact de la consommation d'énergie (épuisement des ressources, pollution) et des efforts d'économie
Support, matériel fourni	Une maison avec des caisses de réserve d'énergie. Brochure, affiche, brochure-enseignant
Objectifs	Faire prendre conscience aux élèves de toutes les implications qu'entraîne un geste simple comme allumer la lumière: du confort, mais aussi des problèmes d'épuisement des ressources et de pollution. Découvrir les moyens d'agir au quotidien
Concordance avec le PER	FG 26-27 / MSN 26 / SHS 21
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	<ul style="list-style-type: none"> - analyser des formes d'interdépendances entre le milieu et l'activité humaine - explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales - identifier les relations existant entre les activités humaines et l'organisation de l'espace Présent-e et garant-e de la discipline
Pré-requis	Aucun
Lien internet	www.info-energie.ch/maison
Service organisateur	Services industriels de Lausanne



DÉCOUVRE TON ENVIRONNEMENT CONSTRUIT AVEC VILLE EN TÊTE



L'**Association Ville en Tête** propose et anime des activités de sensibilisation à la culture du bâti.

Les animations, composées de deux ou quatre modules spécifiquement adaptés aux degrés scolaires, sont offertes par la Direction de l'enfance, de la jeunesse et des quartiers aux élèves lausannois de 1P à 8P.

1. Classes 1-2P: Maisons d'ici et d'ailleurs, les éléments d'une maison, visite « La Cité », *ma rue idéale*
2. Classes 3-4P: Les outils de l'architecte, la forme des maisons, visite « Le quartier du Flon », *mon quartier idéal*
3. Classes 5-6P: Mon quartier, visite « La vallée du Flon », l'évolution des villes, *ma ville idéale*
4. Classes 7-8P: Projeter un musée, visite « Les mutations autour du pôle muséal »

Pour en bénéficier, les enseignants lausannois peuvent remplir un formulaire de préinscription sur le site www.ville-en-tete.ch (onglet animations en classe) disponible à partir du mois d'août 2018.

Pour plus de renseignements: sensibilisation@ville-en-tete.ch

Voir aussi:

www.eprouvette.ch

Ateliers pratiques dans un laboratoire de biologie

L'éprouvette, le laboratoire public de l'Université de Lausanne, permet à tout un chacun d'explorer la recherche comme elle se pratique au XXI^e siècle et de discuter, avec des scientifiques, de ses enjeux et de ses applications dans la vie quotidienne

www.webenergie.ch

Plate-forme collaborative de bricolages scientifiques et pédagogiques

www.vd.sia.ch

> projets > visites écoliers

Tous au chantier ! Avec les ingénieurs et architectes SIA

Visite gratuite d'un chantier de construction et/ou d'un édifice construit.

Grâce à son réseau, la Société Suisse des Ingénieurs et des Architectes (section Vaud)

s'engage à trouver un chantier/édifice d'intérêt pour une visite proche de l'établissement scolaire. A partir de la 5P

Alimentation explosive

Du champ à l'assiette, tout savoir sur les enjeux liés à l'alimentation.

Oui, l'alimentation durable existe. Comment faire ?

Qu'y a-t-il dans l'assiette des petits et des grands avec Lausanne Cuisine 5.0 ?

Exposition du 19.09.18 - 06.10.18 - Lausanne, Forum de l'Hôtel de Ville

Contact: samira.dubart@lausanne.ch