



EAU

ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION À L'ENVIRONNEMENT 2018-2019

MILIEUX DE VIE



DÉCHETS






ÉNERGIES



ACTIVITÉS

DEGRÉS VISÉS

		PRIMAIRES	SECONDAIRES
	E A U		
p.5	Les bons tuyaux de Madame Opropre	2P	
p.6	Du nuage à la STEP	4P	
p.7	Prodiges de l'eau et visite du lac de Bret	5-6P	
! p.8	La STEP: indispensable pour préserver l'or bleu	7-8P	
	MILIEUX DE VIE		
p.9	Visites à la ferme	3-6P	
! p.10	Vie des oiseaux en milieu urbain	5-6P	
	TRI DES DÉCHETS		
p.11	Le petit train des déchets	1P	
p.12	Les marionnettes	1-2P	
p.13	Madame Poubelle	1-2P	
p.14	Les biodéchets, qu'est-ce que c'est?	 NOUVEAU 3P	
! p.15	Déchèterie: lieu de 2° vie	5-6P	
	GESTION DES DÉCHETS		
p.16	De l'or dans nos poubelles	4P	
p.17	3R contre le gaspillage	5P	
p.18	Au fil de nos habits	6P	
p.19	Déchets et recyclage	6P	
! p.20	Carrefour du tri: priorité à la revalorisation!	7-8P	
	PRÉVENTION DES DÉCHETS		
p.21	Nos déchets: les nouveaux envahisseurs!	7-8P	
p.22	Module citoyen		9 ^e
p.23	La face cachée de nos emballages		9 ^e
p.24	Planète unique à usage unique?		10 ^e -11 ^e
	ÉNERGIES		
p.25	Plusse et les énergivores	4P	
p.26	Le Baril-Énergie	5-7P	
p.27	La Maison-Énergie	5-7P	
p.28	Le Quiz Info & Intox	8P	9 ^e -11 ^e
p.29	Tous acteurs de l'énergie	 NOUVEAU 8P	9 ^e -11 ^e
p.30	ITEX: exposition itinérante sur les énergies	 NOUVEAU 7-8P	9 ^e -11 ^e
! p.31	Tridel: une usine capable de transformer les déchets en énergie	7-8P	9 ^e -11 ^e
! p.32	L'électricité d'origine hydraulique		9 ^e -11 ^e
! p.33	Pierre-de-Plan: production d'énergie et gestion des réseaux de distribution		10 ^e -11 ^e

! Pour des raisons de sécurité, la visite des installations n'est pas recommandée pour des élèves à mobilité réduite si des mesures complémentaires adéquates ne peuvent être assurées par l'enseignant-e

Mesdames, Messieurs, chères enseignantes, chers enseignants,

Depuis plusieurs années, la Ville de Lausanne offre aux élèves des animations et des visites sur le thème de l'environnement. Elles ont pour but de les inciter à préserver le milieu naturel dans lequel ils grandissent. Elles leur donnent l'occasion de comprendre, de manière ludique et attractive, comment chacun peut contribuer à la sauvegarde de ressources qui sont précieuses.

La Ville de Lausanne a fait du développement durable une priorité. Elle se réjouit que ses futurs citoyens et citoyennes puissent, dès leur plus jeune âge, appréhender les enjeux relatifs à leur environnement et par là même apprendre à se soucier du monde qui les entoure.

Ce travail de sensibilisation, orienté vers tous les aspects environnementaux, fonctionne grâce à votre collaboration. En faisant participer votre classe à l'une ou l'autre des activités proposées, vous sensibilisez vos élèves à des enjeux essentiels pour leur avenir et nous vous en remercions.

Les services de la Ville de Lausanne, et les différents organismes mandatés par eux, mettent leurs ressources et leur savoir-faire à disposition des élèves. Dans cette brochure, ces offres - riches et variées - sont regroupées de manière à vous en présenter une vue d'ensemble cohérente pour faciliter votre choix. Chaque activité fait l'objet d'un descriptif : à vous de déterminer celle qui vous paraît la plus pertinente pour votre classe.

Nous vous souhaitons beaucoup de plaisir à participer à la découverte de ces activités en compagnie de vos élèves.

Quoi de neuf cette année?

- Tri des déchets
 - *Madame Poubelle*, dorénavant destinée aux 1-2P
 - *Les biodéchets, qu'est-ce que c'est?* nouvelle animation pour les 3P

- Prévention des déchets
 - *La face cachée de nos emballages*, dorénavant destinée aux 9^e

- Énergies
 - *Tous acteurs de l'énergie*, nouvelle animation pour les 8P et 9^e-11^e
 - *ITEX: exposition itinérante sur les énergies*, visite guidée d'une exposition installée dans votre établissement pour les 7-8P et 9^e-11^e

- ! Animations déchets faites par Cosedec: les animateurs n'interviennent qu'une seule fois par classe durant l'année scolaire

Les services de la Ville de Lausanne proposant des activités dans cette brochure



Ville de Lausanne
Service des parcs et domaines

Service des parcs et domaines

- gérer et entretenir tous les espaces verts appartenant à la Ville (parcs, jardins, forêts, terres agricoles et vignobles) dans le respect du développement durable,
- valoriser la production des domaines agricoles et des vignobles en favorisant les circuits courts et les acteurs locaux,
- produire de l'électricité verte grâce à l'installation de biogaz de la ferme des Saugealles.



Service de l'eau

Service de l'eau

- approvisionner en eau potable la Ville de Lausanne et différentes communes avoisinantes,
- préserver les meilleures ressources en eau en tenant compte des aspects écologiques,
- assurer l'épuration des eaux usées ainsi que le traitement et l'incinération des boues d'épuration,
- entretenir et protéger les réseaux de collecteurs et les cours d'eaux.



SERVICES INDUSTRIELS DE LAUSANNE

Services industriels de Lausanne

- produire et distribuer de l'électricité, du gaz, du chauffage à distance et des prestations multimédia (tv-internet-téléphone) à l'ensemble de l'agglomération lausannoise,
- développer la production d'énergies renouvelables au travers de sa société SI-REN SA,
- offrir des subventions et des aides pour économiser l'énergie au travers de son programme équiwatt,
- assurer l'éclairage public des rues lausannoises,
- former des apprentis techniques au C-FoR!



Ville de Lausanne
Service de la propreté urbaine

Service de la propreté urbaine

- collecter, trier et recycler les déchets produits à Lausanne et par ses clients (communes et entreprises),
- mettre à disposition le personnel d'exploitation technique de l'usine d'incinération TRIDEL qui traite les déchets incinérables et valorise l'énergie produite sous forme d'électricité et de chaleur pour le réseau de chauffage à distance,
- assurer la propreté du domaine public.



Ville de Lausanne
Service des écoles primaires
et secondaires

Service des écoles primaires et secondaires

- se charger de la coordination administrative des établissements scolaires et de la coordination régionale des ressources,
- assurer la coordination d'activités parascolaires,
- gérer les constructions, transformations et rénovations des bâtiments scolaires.



Ville de Lausanne
Secrétariat général de la Direction
de l'enfance, de la jeunesse et des quartiers

Secrétariat général EJJ

- proposer, conduire et développer la politique de l'enfance et de la jeunesse de la Ville,
- collaborer avec les autres services et avec les partenaires de la Ville en coordonnant leur intervention, notamment dans le cadre des activités de sensibilisation à l'environnement: élaborer et distribuer la brochure, gérer les inscriptions, planifier les animations, informer les enseignant-e-s et les secrétariats d'établissements scolaires.

COMMENT BÉNÉFICIER DES ANIMATIONS ET VISITES ?

Remarques générales

Chaque classe peut inscrire un maximum de trois activités, à choisir par ordre de préférence en fonction du degré scolaire concerné.

Les inscriptions seront traitées selon leur arrivée et les disponibilités des différents intervenants.

Délai d'inscription : vendredi 14 septembre 2018

Merci aux enseignants de se concerter afin d'éviter les doublons. **Une seule inscription doit être remplie par classe, au nom du maître titulaire** avec mention, cas échéant, d'un autre enseignant.

Ne pas inscrire plusieurs classes sur un même bulletin.

Activités hors classes : le temps de déplacement n'est pas compris dans la durée annoncée.

Important : toute inscription validée par une confirmation de notre part est considérée comme définitive. Nous vous remercions de bien vouloir en tenir compte et d'être présent.

Les annulations intervenant moins de 15 jours avant la date fixée ainsi que les absences pourraient être facturées à l'établissement scolaire.

Information complémentaire :

Direction de l'enfance, de la jeunesse et des quartiers, Secrétariat général

Place Chauderon 9, case postale 5032, 1002 Lausanne

Tél.: 021 315 62 11 - Courriel: pierrette.vonnez@lausanne.ch

Procédure d'inscription

La brochure et les formulaires d'inscription sont disponibles à l'adresse: www.lausanne.ch/animation.

Quelques brochures sont adressées aux doyens à l'intention des enseignants de branches spéciales ainsi qu'aux secrétariats des établissements pour mise à disposition dans les salles des maîtres.

MODULE CITOYEN

Activité	Animation dans la classe
Degré visé	9 ^e
Durée	1h30
Descriptif	Cette animation apporte les éléments essentiels pour comprendre ce qu'est une bonne gestion de ses déchets. Elle présente les économies de matières premières et énergétiques réalisées lors d'un traitement idoine des déchets
Support, matériel fourni	Diaporama, photos, fiches didactiques, brochures
Objectifs	Sensibiliser à l'importance du tri de ses déchets et au comportement citoyen, notamment dans le domaine du jeter sauvage et autres incivilités sur la voie publique
Concordance avec le PER	FG 35-36 / MSN 36 / SHS 34
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	Éducation en vue du développement durable <ul style="list-style-type: none">- prendre une part active à la préservation d'un environnement viable- construire une pratique citoyenne par une attitude participative et responsable à titre individuel et collectif Présent-e pendant l'animation, garant-e de la discipline. Extension des savoirs par le biais des outils pédagogiques proposés. Éventuellement visite de Tridel
Pré-requis	Aucun
Lien internet	www.lausanne.ch/proprete-urbaine
Service organisateur	Service de la propreté urbaine



Ville de Lausanne

Service de la propreté urbaine



LA FACE CACHÉE DE NOS EMBALLAGES

Activité	Animation dans la classe
Degré visé	9 ^e
Durée	1h30
Descriptif	L'élève réfléchit à la notion de cycle de vie d'un emballage qu'il utilise quotidiennement. Il prend conscience que derrière chacun d'eux il y a tout un processus qui génère des impacts environnementaux. Il comprend que l'emballage jetable idéal n'existe pas et qu'il est nécessaire de mener une réflexion sur sa propre consommation
Support, matériel fourni	Diaporama, photos, matériel pour les expériences, fiches
Objectifs	Comprendre la notion de cycle de vie des emballages en général, en particulier celui des bouteilles en PET. Raisonner sur les impacts environnementaux générés par la production de biens. Comprendre les limites du recyclage. Prendre conscience de la nécessité de préserver les matières premières. Adopter un comportement de consommateur responsable et porter une réflexion sur sa propre consommation. Évaluer ses besoins et envisager diverses solutions
Concordance avec le PER	FG 36-37 / SHS 34
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	Éducation en vue du développement durable <ul style="list-style-type: none"> - prendre une part active à la préservation d'un environnement viable - développer des attitudes responsables face aux déchets générés par la production, la distribution et la consommation - étudier l'impact de diverses pratiques économiques et sociales sur la gestion et la préservation des ressources naturelles - identifier les incidences des actions humaines sur l'espace - prendre conscience de l'impact de ses choix de consommation - porter un regard critique et autonome, en se positionnant en fonction de connaissances et de valeurs <p>Être présent-e pendant l'animation, garant-e de la discipline. Reprise des notions abordées durant l'animation</p>
Pré-requis	Aucun
Lien internet	www.cosedec.ch Pour les activités de prolongement : www.cosedec.ch > infothèque
Service organisateur	Service de la propreté urbaine

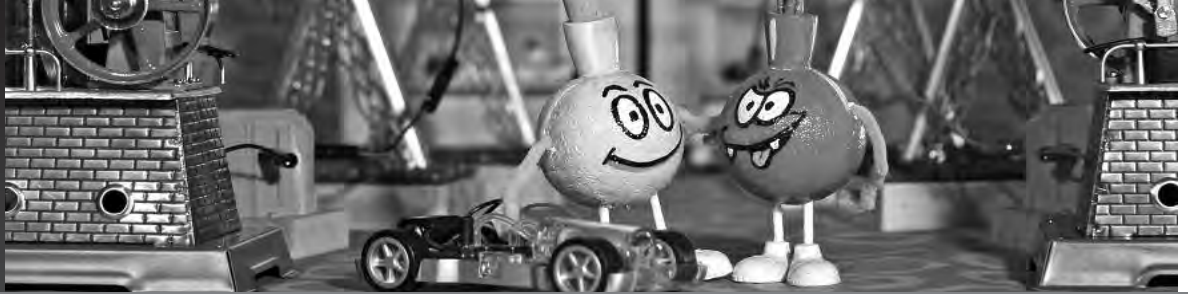




PLANÈTE UNIQUE À USAGE UNIQUE ?

Activité	Animation dans la classe
Degrés visés	10 ^e -11 ^e
Durée	1h30
Descriptif	Dans cette animation une réflexion est menée sur l'utilisation de l'emballage à usage unique et de la place considérable qu'il occupe dans notre quotidien. L'élève réfléchit sur sa consommation et ce qui l'influence. Il comprend l'impact de la production et de la consommation de biens sur l'environnement et la société
Support, matériel fourni	Diaporama, film publicitaire, photos, graphiques, fiches
Objectifs	Identifier ses habitudes de consommation et réfléchir sur ses besoins en les mettant en relation avec ses habitudes de consommation. Comprendre comment la publicité incite à la surconsommation d'emballage à usage unique. Comprendre le cycle de vie des canettes en aluminium. Envisager des alternatives afin de réduire notre production de déchets. Évaluer sa responsabilité dans ses choix de consommation
Concordance avec le PER	FG 36-37 / SHS 31, 34
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	Éducation en vue du développement durable <ul style="list-style-type: none"> - prendre une part active à la préservation d'un environnement viable - développer des attitudes responsables face aux déchets générés par la production, la distribution et la consommation - réfléchir sur la provenance des biens de consommation et sur la création de besoins par l'économie - identifier les incidences des actions humaines sur l'espace - sensibiliser à des problématiques liées aux rapports entre les hommes (minorités, déséquilibres Nord-Sud, etc.) et à l'environnement (naturel et social) - construire une pratique citoyenne par une attitude participative et responsable à titre individuel et collectif <p>Être présent-e pendant l'animation, garant-e de la discipline. Reprise des notions abordées durant l'animation</p>
Pré-requis	Aucun
Lien internet	www.cosedec.ch Pour les activités de prolongement : www.cosedec.ch > infothèque
Service organisateur	Service de la propreté urbaine





LE QUIZ INFO & INTOX

Activité	Animation dans la classe
Degrés visés	8P + 9 ^e -11 ^e
Durée	1h30
Descriptif	Les enjeux énergétiques et les défis futurs. Concours entre deux équipes. Celles-ci doivent répondre à des questions et déléguer des représentants pour effectuer diverses manipulations et expériences. Met l'accent sur les notions de rendement et souligne l'importance de nos comportements. Rend attentif à l'ambiguïté des messages véhiculés par les médias sur ce thème complexe et incite à la curiosité et au développement d'un regard critique
Support, matériel fourni	Système de vote interactif, manipulations. Brochure, affiches, brochure-enseignant
Objectifs	Développer et expliquer la complexité de la thématique énergétique. Rendre les élèves curieux et vigilants par rapport aux informations qui leur parviennent des médias, afin qu'ils puissent faire les choix les plus pertinents pour diminuer notre dépendance aux énergies non renouvelables et polluantes
Concordance avec le PER	FG 36-37 / MSN 36 / SHS 31-32-34
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	<ul style="list-style-type: none"> - explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales - construction de la pratique citoyenne - analyser l'organisation collective des sociétés humaines d'ici et d'ailleurs à travers le temps - analyser des espaces géographiques et les relations établies entre les hommes et entre les sociétés à travers ceux-ci <p>Préparation avant l'animation. Présent-e et garant-e de la discipline</p>
Pré-requis	Aucun
Lien internet	www.info-energie.ch/quiz
Service organisateur	Services industriels de Lausanne





NOUVEAU

TOUS ACTEURS DE L'ÉNERGIE

Activité	Animation dans la classe
Degrés visés	8P + 9 ^e -11 ^e
Durée	1h30
Descriptif	L'animation permet aux élèves de se situer dans l'histoire de l'énergie, le contexte énergétique national et international et découvrir le rôle des multiples acteurs de l'énergie. Pour contextualiser les notions acquises, ils participeront à des jeux de rôle, dont le résultat filmé sera disponible par la suite pour permettre à l'enseignant d'approfondir des notions vues durant l'animation
Support, matériel fourni	Présentation interactive, jeu de rôle et matériel de prise de vue. Vidéo, documents élèves et enseignant
Objectifs	Sensibiliser les adolescents aux enjeux transversaux de l'énergie à travers les axes historique, géographique, sociétal, environnemental
Concordance avec le PER	FG 36-37 / MSN 36 / SHS 31-32-34
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	<ul style="list-style-type: none"> - explorer des phénomènes naturels et des technologies à l'aide de démarches caractéristiques des sciences expérimentales - construction de la pratique citoyenne - analyser l'organisation collective des sociétés humaines d'ici et d'ailleurs à travers le temps - analyser des espaces géographiques et les relations établies entre les hommes et entre les sociétés à travers ceux-ci <p>Préparation de l'animation. Présent-e et garant-e de la discipline</p>
Pré-requis	Aucun
Lien internet	www.info-energie.ch/acteursenergie
Service organisateur	Services industriels de Lausanne





NOUVEAU

ITEX : EXPOSITION ITINÉRANTE SUR LES ÉNERGIES

Activité	Visite guidée d'une exposition, installée quelques jours dans votre établissement
Degrés visés	7-8P + 9 ^e -11 ^e
Durée	1h30
Descriptif	Présentation interactive de l'exposition avec deux animateurs spécialisés. Celle-ci se compose de plusieurs postes thématiques dont le fil rouge est l'énergie en Suisse. Chaque poste est présenté à l'aide d'expériences telles que la production d'électricité musculaire, la cuisine solaire et la thermographie
Support, matériel fourni	Modules interactifs, expériences scientifiques, fours solaires, thermo-caméra infrarouge, vélo-génératrice
Objectifs	Reconnaître les différentes sources d'énergie, comprendre d'où elles proviennent et comment les transformer grâce à des expériences concrètes. Identifier les énergies fossiles dont nous sommes dépendants et appréhender leurs impacts sur l'environnement et la société. Mieux comprendre le potentiel des énergies renouvelables en Suisse, la stratégie énergétique 2050 et les engagements de la Confédération pour le climat
Concordance avec le PER	FG 22, 26-27, 32, 36-37 / MSN 25-28, 35-38 / SHS 21, 23, 31, 33
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	Éducation en vue du développement durable <ul style="list-style-type: none"> - identifier et comparer différentes formes d'énergies renouvelables ou non-renouvelables - observer et expérimenter différentes transformations d'énergie - prendre une part active à la préservation d'un environnement viable en mettant en évidence quelques relations entre l'humain et les caractéristiques de certains milieux - construire une pratique citoyenne par une attitude participative et responsable à titre individuel et collectif en étudiant divers conséquences de ses choix en tant que producteur, distributeur ou consommateur d'un circuit économique Présent-e et garant-e de la discipline
Pré-requis	Aucun
Lien internet	www.itexader.ch
Service organisateur	Services industriels de Lausanne
Remarque	Inscription groupée de minimum 5 classes par établissement





TRIDEL: UNE USINE CAPABLE DE TRANSFORMER LES DÉCHETS EN ÉNERGIE

Activité	Visite d'une installation
Degrés visés	7-8P + 9 ^e -11 ^e
Durée	1h30
Descriptif	Cette visite a pour but de montrer l'arrivée des déchets en train et en camions, puis d'expliquer comment ils sont traités. Le lavage des fumées et les résidus engendrés par l'incinération seront également abordés, ainsi que la valorisation énergétique
Support, matériel fourni	Film, diaporamas, visite des lieux, brochure
Objectifs	Faire comprendre le fonctionnement de Tridel depuis l'arrivée des déchets jusqu'au départ des résidus qui seront mis en décharge ou traités dans une installation spéciale Expliquer les différentes étapes du processus d'incinération et présenter les principes de la valorisation énergétique (chauffage à distance et électricité) En fonction du degré des classes: <ul style="list-style-type: none">- démontrer que certains déchets sont néfastes pour les installations- commenter les métiers pratiqués à Tridel- développer la logistique des transports- expliquer les aspects financiers
Concordance avec le PER	FG 26-27, 35-36 / MSN 26-36 / SHS 21, 31, 34 Éducation en vue du développement durable <ul style="list-style-type: none">- prendre une part active à la préservation d'un environnement viable- comprendre les différentes transformations d'énergie- identifier des moyens utilisés pour approvisionner (eau, énergies) et évacuer (eaux usées, déchets)/ échanges: filières de production, de transformation et de distribution des énergies- construire une pratique citoyenne par une attitude participative et responsable à titre individuel et collectif
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	Thème de 11 ^e année: de la production à la consommation d'une source d'énergie Présent-e et garant-e de la discipline
Pré-requis	Aucun
Lien internet	www.tridel.ch
Services organisateurs	Tridel SA et Service de la propreté urbaine



USINE DE VALORISATION THERMIQUE ET ÉLECTRIQUE DE DÉCHETS



Ville de Lausanne

Service de la propreté urbaine





L'ÉLECTRICITÉ D'ORIGINE HYDRAULIQUE

Activité	Visite de l'aménagement hydroélectrique de Lavey Cette activité bénéficie du soutien du Fonds communal pour l'efficacité énergétique (FEE)
Degrés visés	9°-11°
Durée	2h30
Descriptif	Présentation d'un aménagement hydroélectrique, de ses diverses installations et de son barrage
Conditions particulières	Les visites auront lieu les lundis, mardis et vendredis entre le 20 mai et le 7 juin 2019. Le déplacement se fera en car avec 2 classes. Il est prévu 2 horaires différents pour la participation de 4 classes sur la journée. Car A: départ à 7h30, retour à Lausanne vers 14h30. Car B: départ à 10h30, retour à Lausanne vers 17h30. Un horaire précis sera communiqué lors de la confirmation de participation. La visite aura lieu par tous les temps. Prévoir un habillement en conséquence et un pique-nique pour midi
Support, matériel fourni	Film, panneaux et visite des lieux
Objectifs	Faire comprendre le principe d'une production hydroélectrique; établir une comparaison avec les aménagements à accumulation. Sensibiliser les enfants aux énergies renouvelables et au traitement des déchets du Rhône
Concordance avec le PER	FG 36 / MSN 36 / SHS 31
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	Éducation en vue du développement durable <ul style="list-style-type: none">- expérimenter des phénomènes techniques liés à l'électricité- reconnaître différentes forces (pesantes, motrices) agissant sur une machine tournante- comprendre le principe d'un réseau électrique- identifier les différentes formes et sources d'énergie, notamment l'énergie renouvelable- se familiariser avec la gestion durable des ressources Encadrement des élèves et respect des consignes de sécurité 2 accompagnants obligatoires par classe
Pré-requis	Aucun
Lien internet	www.lausanne.ch > Thématiques > Services industriels > Les SiL > Production > Usines hydrauliques > Aménagement hydroélectrique de Lavey
Service organisateur	Services industriels de Lausanne, aménagement hydroélectrique de Lavey



PIERRE-DE-PAN : PRODUCTION D'ÉNERGIE ET GESTION DES RÉSEAUX DE DISTRIBUTION

Activité	Visite d'un site industriel
Degrés visés	10 ^e -11 ^e
Durée	1h30
Descriptif	Présentation d'un site de production thermique (chaud et froid), principe du cycle combiné et présentation d'un centre de conduite des réseaux de distribution d'énergie
Support, matériel fourni	Visite des lieux, panneaux, maquettes
Objectifs	Comprendre la production de chaud et de froid, le cycle combiné et ses avantages pour les productions thermique et électrique; comprendre la gestion des réseaux de distribution d'énergie
Concordance avec le PER	FG 35-36 / MSN 36 / SHS 31, 34
Rôle attendu de l'enseignant-e, type de collaboration	Éducation en vue du développement durable <ul style="list-style-type: none"> - prendre une part active à la préservation d'un environnement viable - identifier et comparer différentes formes d'énergies renouvelables - comprendre les différentes transformations d'énergie - comparer les rendements des divers moyens de chauffage (coût) - construire une pratique citoyenne par une attitude participative et responsable à titre individuel et collectif
	Thème de 10 ^e année: les changements climatiques - thème de 11 ^e année: de la production à la consommation d'une source d'énergie
	Encadrement des élèves et respect des consignes de sécurité
Pré-requis	Dès 13 élèves, 2 accompagnants obligatoires
Lien internet	www.lausanne.ch/thematiques/services-industriels/les-sil.html
Services organisateurs	Services industriels de Lausanne



DÉCOUVRE TON ENVIRONNEMENT CONSTRUIT AVEC VILLE EN TÊTE



L'**Association Ville en Tête** propose et anime des activités de sensibilisation à la culture du bâti.

Les animations, composées de deux ou quatre modules spécifiquement adaptés aux degrés scolaires, sont offertes par la Direction de l'enfance, de la jeunesse et des quartiers aux élèves lausannois de 1P à 8P.

1. Classes 1-2P: Maisons d'ici et d'ailleurs, les éléments d'une maison, visite « La Cité », *ma rue idéale*
2. Classes 3-4P: Les outils de l'architecte, la forme des maisons, visite « Le quartier du Flon », *mon quartier idéal*
3. Classes 5-6P: Mon quartier, visite « La vallée du Flon », l'évolution des villes, *ma ville idéale*
4. Classes 7-8P: Projeter un musée, visite « Les mutations autour du pôle muséal »

Pour en bénéficier, les enseignants lausannois peuvent remplir un formulaire de préinscription sur le site www.ville-en-tete.ch (onglet animations en classe) disponible à partir du mois d'août 2018.

Pour plus de renseignements: sensibilisation@ville-en-tete.ch

Voir aussi:

www.eprouvette.ch

Ateliers pratiques dans un laboratoire de biologie

L'éprouvette, le laboratoire public de l'Université de Lausanne, permet à tout un chacun d'explorer la recherche comme elle se pratique au XXI^e siècle et de discuter, avec des scientifiques, de ses enjeux et de ses applications dans la vie quotidienne

www.webenergie.ch

Plate-forme collaborative de bricolages scientifiques et pédagogiques

www.vd.sia.ch

> projets > visites écoliers

Tous au chantier ! Avec les ingénieurs et architectes SIA

Visite gratuite d'un chantier de construction et/ou d'un édifice construit.

Grâce à son réseau, la Société Suisse des Ingénieurs et des Architectes (section Vaud)

s'engage à trouver un chantier/édifice d'intérêt pour une visite proche de l'établissement scolaire. A partir de la 5P

Alimentation explosive

Du champ à l'assiette, tout savoir sur les enjeux liés à l'alimentation.

Oui, l'alimentation durable existe. Comment faire ?

Qu'y a-t-il dans l'assiette des petits et des grands avec Lausanne Cuisine 5.0 ?

Exposition du 19.09.18 - 06.10.18 - Lausanne, Forum de l'Hôtel de Ville

Contact: samira.dubart@lausanne.ch