

Plan de projet

PHASE II DU PROGRAMME PAYSAGES EDUCATIFS EN SUISSE

1 Informations de projet

Commune / quartier de ville / région:	Quartier de Grand-Vennes, Lausanne
Nombre d'habitant(e)s:	13'622 habitants en 2014 (Lausanne: 140'228 hab.)
Nom et fonction du chef de projet:	Virginie Huguet, Cheffe de projet « Paysage éducatif »
Adresse e-mail et numéro de téléphone du chef de projet:	virginie.huguet@lausanne.ch 021 315 68 67 / 079 477 07 87
Groupe de pilotage ou organisations responsables du projet (noms et fonctions):	M. Oscar Tosato, directeur de l'enfance, de la jeunesse et de la cohésion sociale M. Philippe Martinet, chef du service des écoles primaires et secondaires Mme Estelle Papaux, cheffe du service de la jeunesse et des loisirs M. Marc Favez, adjoint au chef de service de la protection de la jeunesse (VD)

2 Groupe cible

Le projet est prioritairement un programme de prévention universelle ; la démarche bénéficiera à l'ensemble des enfants de 10 à 16 ans, ainsi qu'à la collectivité du quartier. Cela étant, l'accent sera porté principalement sur les 12-16 ans et sur la transition I vers la formation professionnelle. Notons cependant qu'il s'agit aussi d'un projet de prévention sélective, vu qu'une partie du programme mettra le focus sur l'accompagnement plus spécifique des jeunes en difficultés ou en risque de décrochage scolaire. Il permettra également de référer des jeunes en grandes difficultés ou en décrochage scolaire vers des instances compétentes avec lesquelles il s'agit de tisser des liens fort (prévention sur indication).

3 Objectifs et résultats escomptés

<p>3.1 Vision Objectifs à long terme du changement entrepris</p>	<p>Construire une meilleure intégration scolaire, sociale et, par la suite, professionnelle des enfants et adolescents à travers le développement de l'ensemble de leurs compétences.</p> <p>Construire des réseaux participatifs avec l'ensemble des acteurs, formels ou informels, intervenant dans l'éducation des jeunes.</p> <p>Améliorer le nombre de jeunes trouvant une solution de formation directement à la fin de la scolarité obligatoire.</p> <p>Prévention de la désaffiliation sociale, des actes d'incivilité et promotion du vivre ensemble.</p>
<p>3.2 Résultats visés (outcome)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer les adolescent-e-s dans leur projet professionnel pendant l'école et favoriser leur insertion professionnelle. • Renforcer le lien social et la fréquence des échanges entre acteurs du quartier. • Renforcer l'esprit citoyen et le « bien vivre ensemble » de façon à baisser les incivilités et la désaffiliation sociale. • Renforcer les compétences relationnelles et émotionnelles des jeunes (et des habitants). • Améliorer l'offre scolaire et parascolaire d'ici 4 ans. • Améliorer la capacité de repérage précoce et d'intervention auprès de jeunes en difficultés : augmentation du taux de réussite en réduisant le redoublement et le décrochage scolaire. • Valoriser le projet du paysage éducatif de Grand-Vennes dans le but de le transposer dans d'autres quartiers.
<p>3.3 Résultats, produits et prestations (output)</p>	<p>Les acteurs du scolaire et du parascolaire sont mis en réseau avec la création d'une plateforme coopérative formalisée.</p> <p>Les adolescent-e-s acquièrent des connaissances de leur quartier et des différents métiers qui existent à proximité grâce aux activités mises en place par le Paysage éducatif.</p> <p>Les adolescent-e-s ont la possibilité de se présenter prioritairement auprès des entreprises du quartier offrant des places d'apprentissages ou de stages.</p> <p>Les adolescent-e-s développent des projets individuels ou collectifs d'intégration professionnelle.</p>

3-4 Activités

L'intégration sociale et professionnelle sont intimement liées. Les projets d'intégration sociale et professionnelle se construisent par et avec l'école

Connaissance de soi et actions développées dans le quartier

Mobilisation de l'environnement socio-économique du quartier

Développement des compétences et des outils reconnus par le monde professionnel

Construction d'un projet d'intégration professionnelle

Bénéfices pour le quartier :

- Une meilleure intégration sociale et scolaire
- Un plus pour l'avenir professionnel
- Une meilleure solidarité
- Un vivre ensemble renforcé
- Une image du quartier positive
- Une plus grande cohésion sociale
- Une intégration sociale réussie au sein du quartier

Bénéfice pour le jeune :

- Prendre conscience de sa valeur
- Prendre conscience de ses compétences
- Comprendre son mode de pensée
- Développer le sens de l'engagement
- Développer le sens critique
- Développer une meilleure estime de soi
- S'initier à la coopération sociale
- Comprendre son rôle dans la société
- Connaître les institutions, l'environnement social et politique
- Comprendre et être préparé à une transition école-métier

Projets possibles :

- Coaching de développement personnel
- « Carnet citoyen »

Bénéfices pour le quartier :

- La mise en place d'un réseau professionnel
- La construction de projets professionnels
- Des jeunes mieux préparés au monde professionnel
- Le renforcement du pouvoir d'agir des collectivités du quartier (empowerment)

Bénéfice pour le jeune :

- Connaître la diversité des métiers
- Découvrir le tissu économique du quartier
- Connaître les possibilités et les offres professionnelles
- Développer un réseau au niveau du quartier

Projets possibles :

- Actions citoyennes (projets de quartier)
- Mentorat (grand frère) dans le quartier
- Coaching professionnel
- Safari des métiers

Bénéfices pour le quartier :

- La prise d'initiatives
- L'identification de compétences par le bénéficiaire

Bénéfice pour le jeune :

- Connaître les compétences demandées par le monde professionnel
- Identifier ses compétences
- Développer ses compétences
- Valoriser ses compétences
- Acquérir de nouvelles compétences
- Achever son parcours scolaire pour une meilleure intégration professionnelle

Projets possibles :

- Atelier pour jeunes entrepreneurs
- Monter un projet de quartier

Bénéfices pour le quartier :

- Favoriser l'entrepreneuriat
- L'accès priorisé à des stages dans le quartier
- La prise de conscience de la réalité socio-économique

Bénéfice pour le jeune :

- Définir un projet d'avenir
- Identifier ses intérêts professionnels
- Identifier les orientations possibles
- Connaître le marché de l'emploi
- Tisser des liens avec le secteur économique du quartier
- Renforcer le dossier de candidature ou de préapprentissage
- Obtenir une place d'apprentissage ou de préapprentissage

Projets possibles :

- Permanence « coup de pouce »
- « Kit premier job »
- Partenariat avec le tissu économique du quartier
- Projet « LIFT »
- Stages

4 Dates, étapes significatives, objets livrables

2015	jan	fév	mar	avr	mai	juin	juil	août	sept	oct	nov	déc
Direction de projet		x	x	x	x		x		x	x	x	x
Comité de pilotage			x				x			x		x
Comité consultatif									x			x
Présentations du projet					x	x	x	x	x			
Evénements						x			x			
Fondation Jacobs							x					x

Direction de projet

1x/mois pour la mise en réseau et la coordination du projet

Comité de pilotage

2x/année pour la signature du rapport semestriel
2x/année séance de décisions quant aux projets reçus

Comité consultatif

2x/année pour une analyse transversale du projet, de la situation et du public et la mise à disposition des ressources humaines et financières nécessaires au projet

Séance commune COPIL, Comité consultatif et direction de projet

Restitution de l'année écoulée et apéritif

Présentations du projet

Groupe « apprentissage et formation »	6 mai
Commission d'établissement	28 mai
Groupe prévention Montolieu (GPM)	2 juin
Service de la jeunesse et des loisirs	2 juillet
FC La Sallaz	22 juillet
Conférence des maîtres	21 août
Présentation du projet au Conseil des élèves	mi-septembre
Présentation du projet à la Commission d'établissement et mise en place d'un projet	24 septembre

Evénements

Safari urbain, visite du quartier (version « beta ») avec la direction de projet, l'accompagnatrice de la Fondation Jacobs et quelques invités	4 juin
Fête de lancement du Paysage éducatif, fête dans le quartier et appel aux projets	25 septembre

Fondation Jacobs

Envoi du Plan de projet à la Fondation Jacobs avec signature du COPIL	30 juillet
Demande de paiement auprès de la Fondation Jacobs	mi-décembre
Envoi du rapport semestriel à la Fondation Jacobs avec signature du COPIL	fin décembre

2016	jan	fév	mar	avr	mai	juin	juil	aout	sept	oct	nov	déc
Direction de projet		x	x	x	x	x	x		x		x	x
Comité de pilotage			x				x			x		x
Comité consultatif								x				x
Présentations												
Evénements												
Fondation Jacobs							x					x

Direction de projet

1x/mois pour la mise en réseau et la coordination du projet

Comité de pilotage

2x/année pour la signature du rapport semestriel

2x/année séance de décisions quant aux projets reçus

Comité consultatif

2x/année pour une analyse transversale du projet, de la situation et du public et la mise à disposition des ressources humaines et financières nécessaires au projet

Séance commune COPIL, Comité consultatif et direction de projet

Restitution de l'année écoulée et apéritif

Fondation Jacobs

Demande de paiement auprès de la Fondation Jacobs, mi-décembre

Envoi du rapport semestriel à la Fondation Jacobs avec signature du COPIL, fin décembre

2017	jan	fév	mar	avr	mai	juin	juil	aout	sept	oct	nov	déc
Direction de projet		x	x	x	x		x		x	x	x	x
Comité de pilotage			x				x			x		x
Comité consultatif								x				x
Présentations												
Evénements												
Fondation Jacobs							x					x

Direction de projet

1x/mois pour la mise en réseau et la coordination du projet

Comité de pilotage

2x/année pour la signature du rapport semestriel

2x/année séance de décisions quant aux projets reçus

Comité consultatif

2x/année pour une analyse transversale du projet, de la situation et du public et la mise à disposition des ressources humaines et financières nécessaires au projet

Séance commune COPIL, Comité consultatif et direction de projet

Restitution de l'année écoulée et apéritif

Fondation Jacobs

Demande de paiement auprès de la Fondation Jacobs, mi-décembre

Envoi du rapport semestriel à la Fondation Jacobs avec signature du COPIL, fin décembre

2018	jan	fév	mar	avr	mai	juin	juil	août	sept	oct	nov	déc
Direction de projet		x	x	x	x		x		x	x	x	x
Comité de pilotage			x				x			x		x
Comité consultatif								x				x
Présentations												
Evénements												
Fondation Jacobs							x					x

Direction de projet

1x/mois pour la mise en réseau et la coordination du projet

Comité de pilotage

2x/année pour la signature du rapport semestriel
2x/année séance de décisions quant aux projets reçus

Comité consultatif

2x/année pour une analyse transversale du projet, de la situation et du public et la mise à disposition des ressources humaines et financières nécessaires au projet

Séance commune COPIL, Comité consultatif et direction de projet

Restitution de l'année écoulée et apéritif

Fondation Jacobs

Demande de paiement auprès de la Fondation Jacobs, mi-décembre

Envoi du rapport semestriel à la Fondation Jacobs avec signature du COPIL, fin décembre

5 Finances

5.1 Plan financier et budget

Type de coût	2015	2016	2017	2018	Total
Ressources humaines	CH 76'500.-	CH 76'500.-	CH 76'500.-	CH 76'500.-	CH 306'000.-
Poste de travail (loyer et informatique)	CH 15'300.-	CH 15'300.-	CH 15'300.-	CH 15'300.-	CH 61'200.-
Frais de fonctionnement	CH 200.-	CH 200.-	CH 200.-	CH 200.-	CH 800.-
Fête de lancement	CH 10'000.-	-	-	-	CH 10'000.-
Projets	CH 5'000.-	CH 15'000.-	CH 15'000.-	CH 15'000.-	CH 50'000.-
Safari urbain	CH 200.-	CH 500.-	CH 500.-	CH 500.-	CH 1'700.-
Ecole	*				
Fasl	*				
Institutions de transition école métiers	*				

Remarques à ce sujet:

* Les investissements en matériel et en ressources seront à définir avec les projets à venir.

5.2 Financement

Budget de fonctionnement y compris les ressources humaines à 50% (cheffe de projet) et le poste de travail (loyer et informatique)

	2015	2016	2017	2018	Total
Fonds octroyés pour le projet Fondation Jacobs	CHF 20'000.-	CHF 20'000.-	CHF 20'000.-	CHF 20'000.-	CHF 80'000.-
Service de la protection de la jeunesse (VD)	CHF 20'000.-	CHF 20'000.-	CHF 20'000.-	CHF 20'000.-	CHF 80'000.-
Direction de l'enfance, de la jeunesse et de la cohésion sociale	CHF 126'800.-	CHF 126'800.-	CHF 126'800.-	CHF 126'800.-	CHF 507'200
Total	CHF 166'800	CHF 166'800	CHF 166'800	CHF 166'800	CHF 667'200

5.3 Budget

La Municipalité a accepté le projet et les montants ont été inscrits au budget 2015 et le seront à nouveau en 2016, 2017 et 2018. Le Conseil communal a pris acte du projet et des montants.

6 Communication

6.1 Communication interne

La cheffe de projet assure la communication interne, entre les différents groupes : COPIL, Comité consultatif et direction de projet.

Le COPIL reçoit les PV du groupe de direction qui se réunit 1x par mois.

Les instances politiques de la Ville sont informées du déroulement du projet par le biais du directeur du COPIL, municipal de la Direction de l'enfance, de la jeunesse et de la cohésion sociale.

6.2 Communication externe

La communication externe sera assurée par les services de communication de la Ville, de l'école et de la Fondation pour l'animation socioculturelle lausannoise.

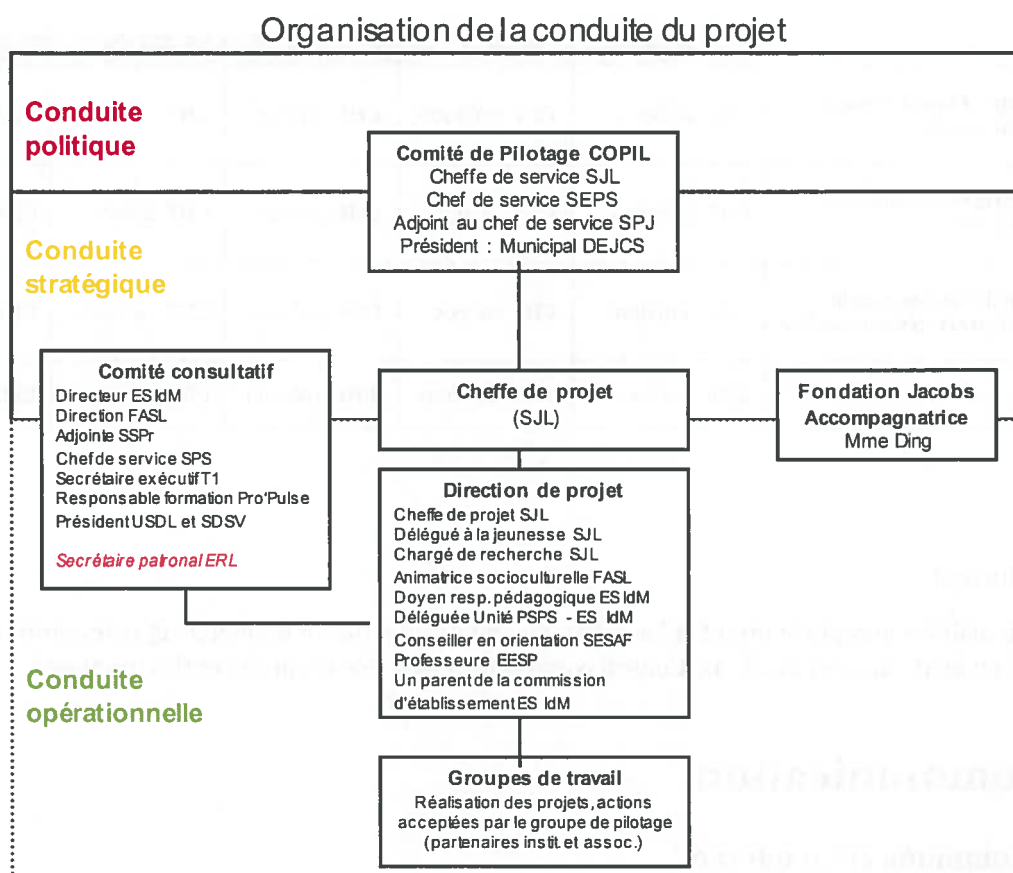
Pour l'instant, aucune entreprise de communication n'a été engagée mais cette option est envisageable dans un 2^{ème} temps.

6.3 Reporting

Les rapports semestriels sont rédigés par la cheffe de projet et la direction de projet. Ils sont validés par le COPIL et signé par le directeur de celui-ci, M. Oscar Tosato, conseiller municipal, en charge de la Direction de l'enfance, de la jeunesse et de la cohésion sociale de la Ville de Lausanne.

7 Organisation de projet

7.1 Organigramme



DEJCS	Département de l'enfance, de la jeunesse et de la cohésion sociale
ERL	Economie région Lausanne
EESP	Ecole d'études sociales et pédagogique (HES travail social et santé)
FASL	Fondation pour l'animation socioculturelle lausannoise
ES IdM	Etablissement secondaire Isabelle-de-Montelieu
SESAF	Service de l'enseignement spécialisé et de l'appui à la formation (VD)
SEPS	Service des écoles primaires et secondaires
SJL	Service de la jeunesse et des loisirs
SPJ	Service de la protection de la jeunesse (VD)
SPS	Service de psychologie scolaire
SSPr	Service de santé et prévention
SDVS	Société de développement la Sallaz-Vennes
T1	Transition 1 (VD)
USDL	Union des sociétés de développement de Lausanne

7.2 Participants du projet

Comité de pilotage (COPIL)

- M. Oscar Tosato (directeur, EJCS)
- M. Philippe Martinet (chef de service, SEPS)
- Mme Estelle Papaux (cheffe de service, SJL)
- M. Marc Favez (adjoint au chef de service, SPJ).

La cheffe de projet est l'invitée permanente du Comité de pilotage.

Comité consultatif

- M. Jean-Daniel Conus, directeur, Etablissement primaire et secondaire (EPS) Isabelle-de-Montolieu
- M. Daniel Kohlbrenner, adjoint de direction chargé de l'animation à la Fondation pour l'animation socioculturelle lausannoise (FASL)
- Mme Margaretha Mignon, adjointe prévention et promotion de la santé, Service de santé et de prévention de la Ville de Lausanne (SSPr)
- M. Raphaël Gerber, chef du Service de psychologie scolaire (SPS)
- M. François Pidoux, secrétaire exécutif de la Transition 1 (T1)
- M. Serge Piguet, responsable formation de Pro'Pulse
- M. Bernard Bressenel, président de l'Union des sociétés de développement de Lausanne (USDL) et de la Société de développement de La Sallaz-Vennes (SDSV)
- **Secrétaire patronal ERL (à confirmer)**

Direction de projet

- Mme Virginie Huguet, cheffe de projet (SJL)
- M. Tanguy Ausloos, délégué à la jeunesse (SJL)
- M. Marcelo Valli, chargé de recherche (SJL)
- Mme Joëlle Wagnières, animatrice socioculturelle au centre d'animation, Grand-Vennes (FASL)
- M. Marc Cellier, doyen responsable pédagogique, EPS Isabelle-de-Montolieu
- Mme Véronique Husi, déléguée Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (Unité PSPS), EPS Isabelle-de-Montolieu
- M. Gaspard Holder, psychologue conseiller en orientation, EPS Isabelle-de-Montolieu
- Mme Malatesta, professeur responsable de la formation, Haute école de travail social et de la santé (EESP)
- Mme Zohra Breguet, parent référent de la commission d'établissement d'Isabelle-de-Montolieu

La cheffe de projet est l'invitée permanente de la Direction et des séances avec le Comité consultatif.

8 Signatures

Signature direction du groupe de pilotage ou responsables politiques du projet:

Date: 16 juillet 2015

Nom: OSCAR TOSATO

Signature : 

