

CHARTRE DE L'ASSOCIATION METAFOR



L'Association MetaFor se donne les moyens de fournir des formations de qualité destinées à des adultes, permettant notamment l'acquisition de nouvelles compétences.



La direction ainsi que les membres de MetaFor sont impliqués et s'engagent à tout mettre en œuvre pour satisfaire aux exigences du point précédent.



L'approche de la formation privilégiée et défendue par l'Association MetaFor s'inscrit dans des principes andragogiques mettant l'accent sur des aspects concrets et pratiques en lien avec les besoins des apprenants.



L'Association MetaFor se tient informée de l'évolution des pratiques en matière de formation des adultes et veille à ce que ses intervenants appliquent des méthodes et principes andragogiques cohérents et efficaces.



La pluridisciplinarité fait partie intégrante de l'Association MetaFor, elle est concrétisée par une diversité des compétences et des profils des intervenants. Cette pluridisciplinarité permet d'apporter des réponses spécifiques à notre clientèle.



Le participant est considéré comme porteur d'une culture et de connaissances antérieures à la formation. Les intervenantes et intervenants accueillent les apprenants en prenant en compte ces deux dimensions et ils, elles tendent à placer l'apprenant au centre de leurs interventions.



L'Association MetaFor considère que l'individu est en mesure de construire du savoir dans ses interactions avec autrui, ainsi que par lui-même. Ainsi elle privilégie des approches socio-centrées et pédo-centrées.



La communication et la mobilité des intervenantes et intervenants et membres de l'Association MetaFor sont favorisées via les NTIC.



La connaissance est envisagée comme moyen de distanciation et d'émancipation.