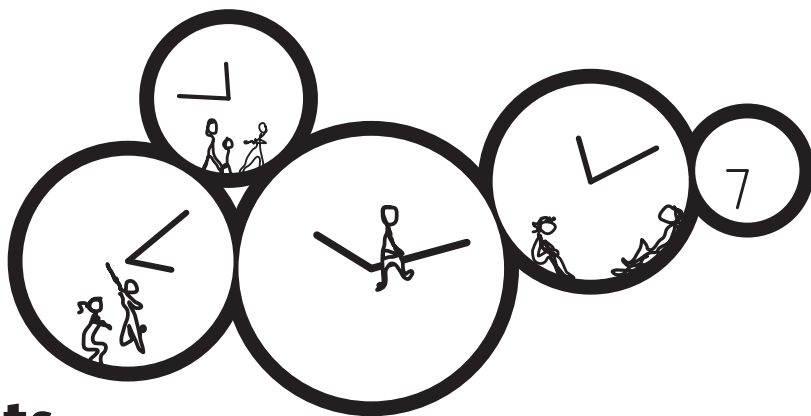


L a u s a n n e



1er Colloque Parascolaire **Autour de l'école: le temps des enfants**

Vendredi 4 juin 2010

Mme Aline Diouf : Projet pilote à Bâle

«Un enfant, pour comprendre et participer au monde, a besoin d'une base solide», commence Mme Diouf. Comment arriver alors à offrir un cadre pour supporter et appuyer les enfants? Ni la famille, ni l'école, ni les organisations socio-culturelles ne peuvent le faire seules. Le projet pilote de Bâle est donc de réunir ces différents acteurs, notamment afin que l'école et les organisations d'activités de loisirs pour enfants et jeunes se complètent dans un réseau pour former un système d'enseignement.

Pour cela, il faut comprendre le fonctionnement de l'éducation, qui tourne autour de trois axes. Premièrement, il y a l'axe formel, c'est-à-dire de l'apprentissage à l'école, dans un cadre structuré et contraignant, linéaire dans le temps.

Deuxièmement, l'enfant apprend par le non-formel, qui est le temps du loisir et se base sur l'intérêt et la curiosité.

Enfin, l'apprentissage se fait aussi par l'informel, c'est-à-dire dans le quotidien. L'axe formel contribue à 10% au développement de la personne, l'axe non-formel à 20% et l'axe informel à 70%, alors qu'à l'inverse 90% du budget de l'éducation vont pour le formel et 10% pour le non-formel.

L'idée du projet pilote de Bâle est donc, étant donné que l'espace vital et social est un cadre d'apprentissage important, de mettre en relation les personnes engagées dans l'éducation pour faire découvrir aux enfants la multitude de ressources présentes dans leur quartier.

Le but est donc de former un réseau d'éducation, d'encadrement et d'encouragement. Pour cela, le projet pilote a été mis en place dans un quartier difficile avec beaucoup de jeunes.

La démarche de ce projet a été la suivante : premièrement, en 2007 et 2008, une étude intitulée « Apprendre dans l'espace social » a fait un inventaire et une analyse des besoins dans ce quartier. Elle a permis de se rendre compte de l'énorme diversité des offres parascolaires existantes. En 2009, la première phase du projet a été lancée avec la création d'un site web (www.4057-basel.ch) sous forme d'outil pour mettre en rapport les offres parascolaires et les écoles. De plus, un bureau de coordination a été créé.

La deuxième phase a commencé en 2010 et consiste à améliorer et adapter la plateforme, à élargir le groupe de pilotage et à permettre aux différents acteurs de se connaître et de faire l'expérience de la coordination.

Les activités proposées dans le cadre de ce projet sont au nombre de trois. D'une part, les activités des organisations parascolaires sont présentées aux enfants durant la récréation. D'autre part, des leçons thématiques, organisées et présentées par les groupes parascolaires,

sont intégrées dans l'enseignement. Enfin, des parcours de classe sont organisés dans le quartier pour visiter les lieux d'activités des groupes parascolaires. L'impact de ces activités fait que les rencontres entre les différents acteurs et groupes améliorent la durabilité du réseau, et que des accords contractuels augmentent et assurent la qualité des offres.

Les perspectives pour 2010 et 2011 concernant ce projet sont : une participation large et engagée des différents acteurs ; que des arrangements soient mis en place en fonction des ressources ; que des accords soient conclus à propos des modules et que le projet s'étende à d'autres quartiers.

Aline Diouf est déléguée au département de l'éducation de Bâle ville.