



Comment construire une tour? Voilà ce que je devais expliquer à une dizaine d'enfants à propos du projet Beaulieu 2020.

De prime abord, cette rencontre ne me paraissait pas aller de soi: comment une question si technique pourrait-elle intéresser des enfants de huit à onze ans? Rapidement, l'enthousiasme de l'équipe de Pousses Urbaines m'a séduit. Et puis, les enseignants et accompagnateurs allaient préparer des questions, m'avait-on dit... Alors, pourquoi pas?

Le sujet était simple et compact. Il m'a fallu quelque temps pour en trouver les faiblesses, les failles, en un mot les points d'entrée pour un public d'enfants. Difficulté supplémentaire: la langue maternelle des élèves du collège du Belvédère n'est pas le français. Encore une fois, l'enthousiasme de l'équipe et de l'enseignante Valérie Pfeiffer m'a fait oublier les difficultés potentielles de cette rencontre.

J'ai apprécié l'accueil très chaleureux des enfants et leurs efforts pour s'exprimer en français. À en juger par leurs mines réjouies, ils semblaient contents de participer. Notre rencontre s'est déroulée en deux temps. Nous avons tout d'abord commencé par une visite du chantier des halles sud. Le bruit et l'animation autour de nous ont rendu l'échange difficile. Les enfants ont posé quelques questions préparées, mais sans parvenir à fixer leur attention. Nous sommes donc retournés dans les bureaux de chantier pour être au calme. Les enfants ont alors pu se concentrer et m'adresser leurs questions. Au début, ils semblaient un peu intimidés par la situation, n'osant pas se risquer à formuler une demande non préparée. Puis les plus dégourdis se sont lancés et le vrai échange a pu avoir lieu. Nous nous sommes tous assis autour des photos et des plans que j'avais amenés. Les premières ont immédiatement suscité leur intérêt et facilité l'échange. Puis sont venues des questions spontanées, hors thématique, notamment sur le financement...

J'ai été frappé par l'intérêt des enfants pour les aspects quantitatifs (comme la quantité de béton nécessaire, le montant des coûts ou le nombre de personnes), alors même que les ordres de grandeur se situent hors de leurs référentiels. Je ne suis pas sûr qu'ils aient bien retenu les chiffres mais qu'importe, c'est cette dimension hors référence qu'ils garderont en mémoire.

Expliquer de façon simple comment on construit une tour était un véritable défi qui m'a beaucoup intéressé. Les supports visuels m'ont été d'une grande aide. Je suis curieux de voir le retour des enfants à ce sujet.

En conclusion, j'ai eu beaucoup de plaisir à participer à cette rencontre, surtout dans sa dernière partie, après la visite de chantier, après les questions préparées, une fois l'intimidation passée, lorsque nous avons pu instaurer un échange spontané.

Christophe Massicard, Chef de service adjoint, Direction Commerciale Bâtiment Vaud, Losinger Construction SA, représentant du constructeur