

# Grandir

## À LAUSANNE

no 14  
automne 12

La ville est un tissu complexe d'habitants différents, d'hommes et de femmes de tous âges, de toutes cultures, de toutes religions. Autant de différences qui peuvent parfois générer l'incompréhension, la peur, le rejet, voire la violence.

Parce qu'il est important de porter sur ces phénomènes un regard éducatif, parce qu'en parler évite qu'ils ne prennent de l'ampleur et assure la cohésion sociale, la Ville de Lausanne lance une campagne d'éducation intitulée «moi et les autres». Destinée plus particulièrement aux enfants et aux jeunes, elle vise à sensibiliser chacun à la notion d'altérité et à nourrir le dialogue sur les problèmes que pose le développement d'un «moi» dans une société peuplée d'«autres».

Comment être soi-même ? Comment être différent tout en étant intégré socialement ? Comment reconnaître les différences d'autrui ? Que ces questions ne datent pas d'hier suffit à comprendre qu'on ne peut leur apporter une réponse simple et définitive. Pourquoi ne pas en débattre, non seulement en famille, mais en public ?

Dans les moments charnière de la construction de soi où le regard extérieur est si important, l'«autre» a de multiples visages. Trois dimensions nous ont semblé particulièrement sensibles et ont été retenues comme axes de réflexion de la campagne : les différences de culture (axe interculturel), les différences d'âge (axe intergénérationnel) et les différences de sexe (axe genre). Ces trois thèmes sont développés par nos invité-e-s dans la présente brochure.

A l'instar de la campagne de 2004 «L'éducation, c'est l'affaire de tous», la nouvelle campagne «moi et les autres» sera portée par le riche tissu associatif de la ville et ses partenaires sociaux et institutionnels, de l'École des Grands-Parents aux clubs sportifs en passant par d'innombrables groupements éducatifs. En ouvrant le dialogue dans les lieux les plus variés, cette campagne vise à améliorer le Vivre Ensemble à Lausanne et se veut un lieu d'échange ouvert à toutes et à tous. Vous y êtes chaleureusement conviés !

Oscar Tosato  
Conseiller municipal



### UNE INFORMATION RÉGULIÈRE ET DYNAMIQUE SUR FACEBOOK

Durant toute la campagne d'éducation *moi & les autres*, de jeunes reporters animeront les réseaux sociaux pour vous informer et vous révéler les coulisses des activités et des projets réalisés. Découvrez des chroniques, des témoignages, des points de vue et des reflets des divers moments de la campagne sur Facebook. Au plaisir de vous retrouver sur la page officielle *moi & les autres*.

[www.facebook.com/moi.autres](http://www.facebook.com/moi.autres)

### LE SITE INTERNET DE LA CAMPAGNE SERA ACTUALISÉ AU FUR ET À MESURE

De nombreux événements s'ajouteront encore au fil des mois. Découvrez tous les détails des projets sur [www.moi-autres.ch](http://www.moi-autres.ch)



**DES PERSONNES D'HORIZONS CULTURELS DIFFÉRENTS sont amenées à cohabiter dans une même ville, un même quartier, un même immeuble. Nous sommes entourés par d'autres cultures, d'autres personnalités, qui ne ressemblent pas toujours à celles de notre famille, de notre histoire.**

Dans l'Ancienne Egypte, les roux étaient considérés comme des monstres et tués. Pouvons-nous encore vivre avec ce type de préjugés ?

L'autre est différent de moi-même parce que, justement, il n'est pas moi. Les êtres humains se distinguent par leur éducation, leur couleur, leurs choix... Nous voulons vivre dans une société où chacun et chacune, avec ses particularités, aspire à apporter sa contribution et son originalité pour le bien de tous.

Ces différences existent aussi dans les familles. L'éducation tend à les amoindrir mais nos enfants et nos proches finissent toujours par être différents les uns des autres. Est-ce pour autant que nous leur fermons notre porte ? Sommes-nous capables de reconnaître comme nôtres ceux qui diffèrent de nous, en nous fondant sur l'avenir, non sur le passé ? Sur un but commun, non sur l'origine ? La campagne d'éducation *moi & les autres* donne l'opportunité de se rencontrer, de dialoguer et de regarder dans la même direction.

« Si je diffère de toi, loin de te léser, je t'augmente. » écrivait Antoine de Saint-Exupéry dans sa *Lettre à un otage*. Puisqu'elle est inéluctable, pourquoi ne pas utiliser l'altérité pour améliorer notre quotidien ? Permettons à chacun d'utiliser ses spécificités pour le bien de notre immeuble, de notre quartier, de notre ville. Faisons en sorte que l'autre nous permette d'être meilleur !

Puisque nous ne voulons pas devenir comme les « robots » d'une termitière, nous devons imaginer un monde nouveau et véritablement meilleur. Ce monde, nous avons déjà commencé de le construire; nos enfants le poursuivront-ils dans ce sens ?

**Frédéric Jonatara, étudiant et lauréat de l'appel aux jeunes photographes de la campagne *moi & les autres***



**LES RELATIONS ENTRE GÉNÉRATIONS constituent aujourd'hui un phénomène de société particulièrement important, suite à la présence d'enjeux tout à fait inédits par rapport au passé, mais encore fort peu présents dans le débat public.**

En quoi consistent ces enjeux ? D'un côté la culture ambiante pousse les individus à cultiver l'autonomie et à valoriser le JE ; de l'autre la réalité sociale sollicite fortement la solidarité du NOUS familial. Même si la présence de plusieurs générations sous le même toit se fait très rare, les besoins d'échange de services, de soutien réciproque, de solidarité familiale et d'entraide de toute sorte ne cessent de s'accroître.

Bien des changements transforment profondément notre façon de vivre les relations entre générations. Aujourd'hui, les parents aspirent légitimement à s'épanouir sur plusieurs fronts (professionnel, amoureux, parental, social). Et l'avancée de la présence des femmes sur le marché du travail et dans la vie publique se fait souvent grâce à l'implication des grands-parents dans la garde des enfants et avec leur soutien dans les moments critiques. L'allongement de l'espérance de vie pose aussi des exigences nouvelles à la dite génération-sandwich qui doit jongler entre le rôle de grand-parent et celui d'assistant de parents très âgés.

Les rôles familiaux se sont transformés et il est dès lors souvent difficile de clarifier qui fait quoi dans le système. Est-ce que ces changements représentent un risque ou une chance pour la qualité des liens entre générations et en particulier pour l'éducation et le bien-être des enfants ? Cela dépend en grande partie de la maturité psychologique des adultes concernés, de leurs capacités de communication et de leurs attitudes vis-à-vis de l'altérité intergénérationnelle. Dit autrement, il s'agit d'aider les petits à grandir à travers la voie royale de l'exemple. Notamment en témoignant au quotidien le respect mutuel des inévitables différences générationnelles ainsi que la capacité de discuter et de gérer d'une façon constructive les inmanquables divergences en famille.

Courage, à ce niveau il y a bien des apprentissages à faire, tout au long de la vie ! Les campagnes d'éducation ne sont donc pas un luxe accessoire et anecdotique mais une vraie nécessité majeure de la société actuelle.

**Vittoria Cesari Lusso, docteure en psychologie et auteure**



**FILLE OU GARÇON, ÇA CHANGE QUOI ? Etre une fille, un garçon, quoi de plus naturel comme différence ? Peut-être, mais cela vaut la peine de se questionner car derrière l'évidence se cachent des ghettos et des incompréhensions.**

Fille ou garçon, cela se construit au fil du temps, se renforce au fil de l'éducation que nous prodiguons à nos enfants. A travers des vêtements, des jeux, des comportements, des activités sportives, de la publicité ou des clips musicaux, c'est tout un système de représentations dans lequel nous nous trouvons finalement enfermés. Les filles en rose, les garçons en bleu, les filles aiment s'occuper des enfants, les garçons aiment la performance et la compétition : autant de clichés et d'images véhiculés qui peuvent sembler caricaturaux. Pourtant, ils structurent notre réalité quotidienne et se retrouvent dans les choix de nos enfants en matière d'orientation scolaire et professionnelle.

Naître fille ou garçon va donc déterminer la suite de notre existence : du landau jusqu'à la vieillesse. Ces différences apprises dès l'enfance vont être le socle de différences sociales menant, parfois, à des inégalités. Combien d'hommes s'autorisent à faire le choix de travailler moins pour des raisons familiales ? Combien de femmes sont moins bien payées que leur collègue masculin ? Combien d'hommes ou de femmes n'exercent pas encore aujourd'hui des professions connotées dans un genre plutôt qu'un autre ?

Les différences que l'on attribue aux hommes et aux femmes intègrent des aspects sociaux et culturels qui vont au-delà des caractéristiques biologiques. Permettre à nos enfants de se questionner, c'est donc ouvrir leur perspective d'avenir et leur apprendre à se respecter au-delà des différences pour leur point commun, l'Humanité, tout en osant dépasser les barrières liées au genre.

La campagne d'éducation *moi & les autres* offrira de multiples occasions de réfléchir à nos pratiques, de remettre en question certaines représentations. Elle permettra ainsi d'ouvrir de belles discussions en famille.

**Magaly Hanselmann, déléguée à l'égalité et cheffe du Bureau de l'égalité entre les femmes et les hommes (BEFH) de l'Etat de Vaud**

## MOI & LES AUTRES SEPTEMBRE 2012 À JUIN 2013

[www.moi-autres.ch](http://www.moi-autres.ch)

Aperçu des premiers projets :

### LA CHARTE C'EST MON AFFAIRE

Une charte pour mieux vivre ensemble, une fresque pour créer des liens entre les habitants du quartier et l'école.

Inauguration de la fresque mardi

18 septembre dès 17h30, cour du collège de l'établissement primaire de Prélaz.

### FESTIVAL DES ACTIVITÉS DE JEUNESSE

«S'AMUSER-S'ENGAGER»

Stands, jeux, animations et concours présentés par diverses organisations de jeunesse.

Organisé par le GLAJ-Vaud. Conférences et ateliers : le genre et l'interculturel dans les activités extrascolaires. Samedi 22 septembre de 10h à 18h, Place de l'Europe.

### TCHATS POUR COMMUNIQUER

#### ENSEMBLE SUR NOS DIFFÉRENCES

Trois sessions pour favoriser l'échange entre jeunes et parents sur les trois thèmes de la campagne. Liens intergénérationnels

(3 octobre) et interculturels (7 novembre) sur [www.ciao.ch](http://www.ciao.ch) et questions de genre

(5 décembre) sur [www.telme.ch](http://www.telme.ch).

### STAGES INTERGÉNÉRATIONNELS

«SI NOUS GOÛTIIONS AU THÉÂTRE»

Un-e senior invite un enfant de son entourage à participer à un atelier théâtral, ou vice versa. Proposé par le Théâtre Vidy-Lausanne, les dimanches 7 octobre, 4 et 11 novembre, 9 décembre (autres dates en 2013).

### DE MÉMOIRE ET D'ENCRE

Des adolescent-e-s présentent les textes qu'ils ont écrits à partir des souvenirs de personnes âgées. Organisé par l'Association Jeunesse et Médias AROLE. 11 octobre dès 16h30 au Gymnase du Bugnon et 1er novembre à 19h au Théâtre 2.21.

### ET TOI, QUEL EST TON GENRE ?

Ateliers à thèmes : les vêtements, les métiers, les loisirs et les jeux. Centre socioculturel de Boisy, centre aéré du 22 au 26 octobre. Exposition et tournée dans différents lieux.

### 123 ALBUMS : LECTURES PARTAGÉES, LECTURES SOLIDAIRES

Rencontres autour d'albums destinés aux adolescent-e-s et aux adultes, Bibliothèque municipale de Lausanne - site de Montriond. Inscriptions des groupes avant le 15 novembre, rencontres de janvier à fin mai 2013.

### MES GRANDS-PARENTS, MES PARENTS ET MOI !

Ou la bonne distance entre les générations. Colloque organisé par l'École des Grands-Parents pour ses 10 ans. 19 janvier 2013 de 13h30 à 18h30. Centre Pluriculturel et Social d'Ouchy CPO.

### FILLE OU GARÇON : ÇA CHANGE QUOI ?

Exposition inédite, ludique et interactive. Par le CVAJ et le BEFH. Eveil culturel, Vallée de la jeunesse, de février à juin 2013.

### REGARDS CROISÉS SUR LES JEUNES PLACÉS EN INSTITUTION

Vidéo participative donnant la parole à des jeunes «placés» en institution. Diffusion dès avril 2013 par le Foyer du Servan.

## ACCUEIL POUR ENFANTS EN MILIEU SCOLAIRE (APEMS)

Le règlement des APEMS a été réactualisé et peut être consulté sur [www.lausanne.ch/apems](http://www.lausanne.ch/apems)

## ENVIE DE T'IMPLIQUER POUR TA VILLE ?

Si tu as entre 13 et 25 ans, tu peux faire partie du Conseil des Jeunes.

Inscriptions sur [www.lausanne.ch/conseildesjeunes](http://www.lausanne.ch/conseildesjeunes) ou [www.facebook.com/conseildesjeunes.lausanne](http://www.facebook.com/conseildesjeunes.lausanne)

Contact : Délégué à la jeunesse, tél. 079 506 49 47

# INFOS PRATIQUES

## AUTOMNE : OFFRES VACANCES

sur [www.lausanne.ch/jeunessevacances](http://www.lausanne.ch/jeunessevacances) avec indication des places disponibles, ainsi que dans le catalogue vacances biannuel distribué par l'école en octobre et avril. Secrétariat vacances, Pl. Chauderon 9, 4e étage. Tél. 021 315 68 22/65

## LE PASSEPASSE

permet à des jeunes de 13 à 17 ans durant les vacances d'automne de découvrir une large palette de métiers et diverses activités. [www.passepasse.ch](http://www.passepasse.ch) Tél. 021 315 68 25

## OUVERTURE DE SALLES DE SPORT

Hors horaires scolaires et pendant les vacances (octobre à mai) pour les jeunes dès 13 ans, sans inscription : fast foot, free basket, etc. Détails sur [www.lausanne.ch/jeunesse](http://www.lausanne.ch/jeunesse) Contact : Médiateur sportif, tél. 079 508 08 35

## SPORTS-PASSION

Pour les élèves de la 3e à la 10e année, initiation à différents sports le mercredi après-midi. Gratuit (sauf pour les activités de neige fr. 15.- par séance). Inscriptions aux prochaines sessions : Service des sports [www.lausanne.ch/sports-passion](http://www.lausanne.ch/sports-passion) Tél. 021 315 14 15

## VACANCES SCOLAIRES ET JOURS FÉRIÉS 2012-2013

> JEÛNE FÉDÉRAL  
lundi 17 septembre

> AUTOMNE  
du vendredi 12 octobre  
(fin des cours)

au lundi 29 octobre  
(début des cours)

> HIVER  
du vendredi 21 décembre  
(fin des cours) au lundi 7 janvier  
(début des cours)

> RELÂCHES  
du vendredi 15 février  
(fin des cours) au lundi 25 février  
(début des cours)

> PRINTEMPS  
du vendredi 28 mars  
(fin des cours) au lundi 15 avril  
(début des cours)

[www.lausanne.ch/vacances](http://www.lausanne.ch/vacances)