

Démarche participative « TOUS AU PARC ! »

Synthèse finale

Décembre 2017



Photo : Visite du périmètre du futur parc des Plaines-du-Loup, ateliers du 4 novembre

État au : 20.12.2017

Mandatée par : Bureau de Développement & Projet Métamorphose / Ville de Lausanne

Réalisée par : Label Vert

Auteurs : Philipp Schweizer, Laura Mosimann, Benoît Perrenoud, Pascal Paté

Sommaire

1. Introduction

A. Preamble	3
B. Framework of the approach	4
C. Methodology	5
D. Actors	5

2. IMAGINER - Ateliers du 4 novembre

A. Unfolding	6
B. Results	6

3. CHOISIR - Ateliers du 25 novembre

A. Unfolding	9
B. Results	10

4. Conclusion

Issues identified for the future park	14
---	----

5. Annexes

Annexe 1 : drawings of children from 4 November	15
Annexe 2 : summaries of working groups from 25 November	17
Annexe 3 : Photos of different workshops	21

1. Introduction

A. Préambule

La démarche participative « **TOUS AU PARC !** » a été lancée le **samedi 4 novembre 2017**, par une après-midi d'ateliers qui visaient à récolter un maximum d'idées en vue de la création du futur parc des Plaines-du-Loup. La Ville de Lausanne souhaite y créer **un parc pour tous, aménagé simplement pour une réelle appropriation par les habitants, qui favorise la biodiversité et qui offre un espace de verdure comme trait d'union entre habitants actuels et futurs**. Une deuxième après-midi d'ateliers pour tous les âges s'est déroulée le **samedi 25 novembre**, au Centre de quartier des Bossons, avec comme objectif **de prioriser les usages souhaités et d'aboutir à une vision partagée**.

Le présent document constitue la **synthèse finale** des résultats du 4 et du 25 novembre, transmise aux architectes-paysagistes. Toutes les idées ne pouvant être retenues, il appartiendra aux professionnels d'en évaluer la faisabilité et d'élaborer un projet concret et réalisable. Celui-ci sera présenté le 19 janvier lors de la soirée de restitution ouverte à tous.

Le premier atelier a réuni un public mixte et intergénérationnel de différents horizons. Près de **60 adultes** ont participé, dont environ 2/3 d'habitants-usagers actuels du quartier et 1/3 constitué principalement de futurs habitants, ainsi que d'usagers du quartier et de personnes intéressées. Les discussions ont été riches et animées, et **340 propositions et idées** ont été soulevées. Quant au public plus jeune, **20 enfants et jeunes** entre 4 et 15 ans se sont retrouvés à l'atelier des enfants, la majorité ayant entre 5 et 10 ans. En plus des idées et propositions formulées lors de la visite du parc, les enfants et jeunes ont pris crayons et peinture pour mettre en images leur parc de rêve.

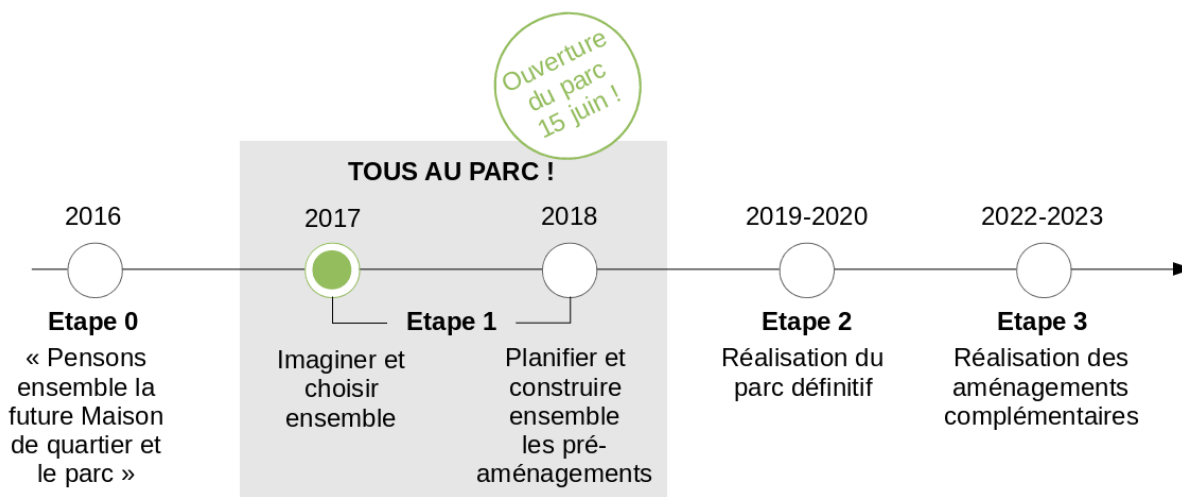
Le deuxième atelier a également réuni un public mixte et intergénérationnel avec environ **35 adultes et 15 enfants**, dont environ 2/3 étaient déjà présents lors du premier atelier. Après une priorisation des usages issus du premier atelier et des propositions reçues par courrier et par e-mail, les participants ont échangé à propos des possibilités de cohabitation entre les différents usages souhaités. La synthèse en plénum a abouti à un consensus entre les participants présents, et a permis de faire émerger **une vision partagée** pour le futur parc.



Photo : dessin issu de l'atelier enfants du 4 novembre

B. Cadre de la démarche

Dans le cadre du projet Métamorphose, la ville de Lausanne a mis en place en 2017 une démarche participative en trois étapes pour l'aménagement du futur Parc des Plaines-du-Loup à l'horizon 2023. Elle fait suite à la démarche « Pensons ensemble la future Maison de quartier et le parc » menée en 2016 et centrée sur la Maison de quartier.



« TOUS AU PARC ! », la première étape de la démarche, vise à imaginer et à réaliser de manière participative les pré-aménagements du parc en vue de son ouverture en juin 2018, selon le calendrier suivant :



La démarche participative vise à faire appel aux idées des habitants et usagers en tant qu'experts-usagers pour élaborer un projet pertinent ; à intégrer des points de vue variés ; à permettre aux habitants et usagers de s'impliquer concrètement ; à réaliser ensemble un parc où il fait bon vivre et se retrouver.

Les ateliers « Imaginer » (4 novembre 2017) et « Choisir » (25 novembre 2017) formaient un tout et devaient permettre d'élaborer une **vision partagée des usages** souhaités et des critères de cohabitation de ces usages. Ce travail a été réalisé dans la perspective des aménagements définitifs. Il appartient désormais au mandataire paysagiste de proposer une traduction dans une version pré-aménagée, réalisable avec peu de moyens, au maximum de manière co-construite et avec une attention particulière accordée à l'évolutivité des aménagements proposés.

Le projet des pré-aménagements sera soumis aux habitants dans la partie « Planifier » (19 janvier) sous la forme d'un forum de restitution qui permettra de redonner la parole aux habitants pour **réagir au concept proposé et d'initier l'organisation des chantiers participatifs** prévus dans la partie « Construire » (printemps 2018). L'ouverture officielle du parc provisoire sera fêtée le week-end des 15-17 juin 2018. Dans la deuxième étape de la démarche participative, les expériences d'usages, l'appropriation et le test des aménagements seront analysés et discutés avec les habitants.

C. Méthodologie de la démarche

Cette démarche participative s'inscrivait dans un processus plus large. En effet, lors de la démarche participative 2016 « Pensons ensemble la future Maison de Quartier et le parc! », les habitants s'étaient déjà exprimés sur le futur parc. Durant le premier atelier le 4 novembre, les résultats de la démarche 2016 ainsi que de l'étude sociologique menée en été 2017 étaient alors intégrés dans les réflexions et discussions.

Pendant la première phase de la démarche, les habitants et usagers pouvaient répondre à un questionnaire. Ces réponses ont été intégrées aux usages résultants des ateliers du 4 novembre et discutés le 25 novembre.

Les architectes-paysagistes ont élaboré le projet du futur parc en se basant sur trois inputs différents : les résultats de la démarche participative 2017, de la démarche participative 2016 et de l'étude sociologique. Le projet est présenté le 19 janvier lors de la soirée de restitution, laissant la place à un dialogue entre participants et concepteurs.

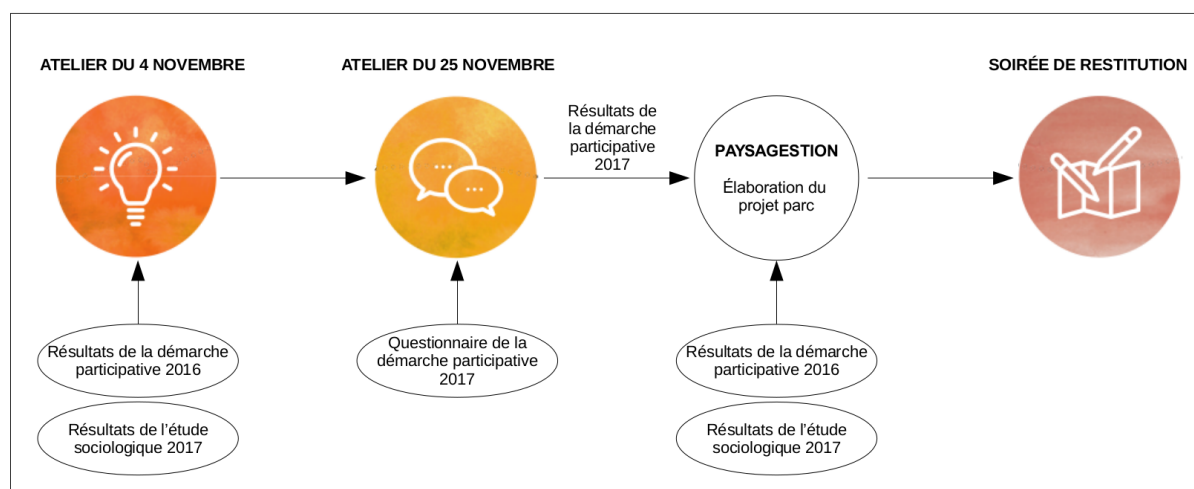


Schéma : méthodologie de la démarche participative 2017 et l'élaboration du projet du parc

D. Acteurs de la démarche

La démarche participative « TOUS AU PARC ! » rassemble différents acteurs avec des rôles et des responsabilités différenciés et complémentaires :

- La **Ville de Lausanne** est garante de l'intérêt public et du cadre politique
- Les **partenaires** (le Collectif et le Centre de quartier des Bossons – Plaines-du-Loup) accompagnent la démarche participative et favorisent le lien avec les habitants et usagers, actuels et futurs
- Le **mandataire pour la démarche participative**, anime les ateliers, recueille les avis des participants et assure la communication des résultats.
- Les **architectes-paysagistes** sont à l'écoute des souhaits et idées des participants. Ils élaborent le projet dans le cadre des contraintes techniques en traduisant au mieux les résultats de la démarche
- Les **participants** partagent leurs souhaits et leur expertise d'usage de l'espace public et s'engagent dans une démarche collective.

Tout au long de la démarche, chaque acteur est tenu de respecter les règles du jeu établies au préalable : respecter les rôles différenciés, partager le temps de parole, exprimer un avis personnel, privilégier le bien commun, écouter et faire preuve d'ouverture, ne pas juger les idées et avis d'autrui, ainsi que reconnaître le cadre défini par la Ville.

Le cadre donné par la Ville de Lausanne pour ce futur parc fixe les objectifs suivants : créer un parc pour tous, aménagé simplement et appropriable par les habitants, qui favorise la biodiversité et qui offre un espace de verdure accueillant les habitants actuels et futurs.

2. IMAGINER – Ateliers du 4 novembre 2017

A. Déroulement

Objectifs des ateliers

Le but de cette étape était de récolter un maximum d'idées, de visions et de propositions des habitants et usagers actuels et futurs de toutes les catégories d'âges. Les objectifs étaient les suivants :

- Imaginer une multitude de possibles usages dans le parc
- Découvrir le périmètre du futur parc
- Partager les idées et les points de vue
- S'ouvrir aux idées et aux besoins des autres pour imaginer un parc pour tous.

Déroulement

Un atelier spécifique était organisé pour chacune des catégories d'âge suivantes : enfants, jeunes et adultes. Chaque atelier était articulé en 4 parties distinctes : 1. introduction et cadrage, 2. visite du parc, 3. réflexions et discussions en salle, 4. synthèse.

Les participants aux ateliers ont été accueillis par M. David Payot, Conseiller municipal en charge de l'Enfance, de la jeunesse et des quartiers et Mme Natacha Litzistorf, Conseillère municipale en charge du Logement, de l'environnement et de l'architecture.

Après la partie introductive, les participants se sont répartis en six groupes plus un groupe d'enfants, chaque groupe étant accompagné par un animateur. Pour mieux visualiser le futur parc et comprendre le cadre fixé par la ville, les groupes se sont déplacés dans le périmètre du futur parc, rendu visible par une délimitation physique à l'aide de fanions et de marquage au sol.

De retour au centre de quartier des Bossons, chaque groupe d'adultes s'est installé autour d'une table pour récolter ensemble des idées et propositions. Des inputs de la démarche participative 2016 et de l'étude sociologique ont nourri les discussions. Les participants ont réfléchi au parc en prenant différents rôles, afin de changer la perspective et d'intégrer également les groupes de personnes absents à l'atelier.

Les enfants ont exprimé leur rêves et expériences, puis ils ont pu réaliser des dessins de leurs idées personnelles et visions du parc rêvé.

Synthèse commune

Tous les participants, y compris les enfants et les jeunes, se sont retrouvés à la fin de l'après-midi pour la synthèse commune. Les enfants ont présentés et commentés leurs dessins et les groupes adultes ont présentés les points forts émergés durant l'atelier.

B. Résultats

Les 385 idées et propositions récoltées lors de l'atelier du 4 novembre (340 adultes + 45 enfants) ont été résumées ci-dessous en 30 usages principaux. Afin d'élargir au maximum le champ des possibles, toutes les propositions ont été traduites en usages ou activités et classées selon **5 catégories** :

- **Détente & délasserment**
- **Nature & biodiversité**
- **Jeux & sport**
- **Vivre ensemble**
- **Autres**

Pour une meilleure compréhension, les usages principaux sont accompagnés par les usages associés. Les chiffres en gris représentent le nombre de propositions initiales adultes, enfants et questionnaire (*adultes+enfants+questionnaire*).

Durant cette première phase de la démarche, les habitants et usagers étaient invités à répondre à un mini-questionnaire et à dire qu'est-ce qu'ils aimeraient faire ou voir dans le futur parc. Le troisième chiffre en gris représente le nombre de propositions issues des questionnaires.

Catégorie	Usages principaux	Usages associés
Détente & délassement 27,5% / 8,9 % / 23,85 %	Pique-niquer seul ou en groupe (19+2+5 propositions)	Faire des grillades Prendre la pause de midi Se réunir
	S'asseoir seul ou en groupe (18+0+6 propositions)	S'asseoir à l'ombre, au soleil, dans l'herbe Surveiller, regarder jouer les enfants Discuter en face à face, dans de petits coins Contempler
	Se détendre, se reposer seul (18+2+3 propositions)	Lire, peindre, dessiner dans un espace de tranquillité Bronzer, profiter du soleil Etre tranquille sans enfants Faire une sieste Prendre l'air Se coucher dans l'herbe Ecouter de la musique
	Se promener seul ou à plusieurs (16+0+4 propositions)	Se promener avec ses enfants, avec une poussette, son chien Se promener tranquillement, flâner Transiter à travers le parc
	Être en présence de l'eau (13+0+6 propositions)	Ecouter le bruit de l'eau Se détendre en présence de l'eau Méditer en présence de l'eau
	Accéder à l'eau potable (9+0+9 propositions)	Boire de l'eau Se laver les mains

Catégorie	Usages principaux	Usages associés
Nature & biodiversité 12,1% / 20 % / 20,18 %	Contempler la nature (16+0+4 propositions)	Méditer Entendre les oiseaux chanter Observer les insectes, les animaux Sentir l'odeur des fleurs Ressentir les saisons
	Bénéficier de la présence des arbres (12+0+10 propositions)	Avoir de l'ombre et la protection de la végétation Regarder la beauté des arbres
	Côtoyer les animaux (8+7+4 propositions)	Voir des animaux Vivre avec les animaux
	Cueillir des fruits (5+2+4 propositions)	Etre sensibilisé à la biodiversité et aux saisons

Catégorie	Usages principaux	Usages associés
Jeux & sport 22,7% / 57,8 % / 22,94 %	Jouer entre enfants (27+8+11 propositions)	Glisser Se balancer Jouer ensemble/seul/avec un adulte Jouer à cache-cache Jouer dans la terre Jouer librement Taper dans un ballon Jouer caché Explorer comme une aventure Luger
	Se dépenser spontanément à plusieurs (11+2+3 propositions)	Taper dans un ballon Pratiquer des activités sportives Jouer au basket, beach volley, ping-pong, freesbee
	Jouer avec de l'eau (11+5+3 propositions)	Se tremper les pieds Faire aller des bateaux Patauger
	Grimper (8+11+3 propositions)	Grimper dans les arbres Faire de l'accrobranche
	Rouler (8+0+1 propositions)	Faire du skate, roller, trottinette Apprendre à faire du vélo Faire la course Faire du tricycle Se balader à vélo à tout âge
	Faire de l'activité physique en plein air (12+0+4 propositions)	Courir, faire du jogging Faire de l'entraînement physique

Catégorie	Usages principaux	Usages associés
Vivre ensemble 25,9% / 11,1 % / 26,61 %	Se réunir en famille, en groupe, entre voisins ou amis (18+0+4 propositions)	Faire des rencontres spontanées Interagir avec les voisins Se rencontrer entre générations Discuter, échanger, partager, se détendre ensemble Se retrouver en intimité à plusieurs Boire des verres, partager un repas Traîner ensemble, en retrait, aussi la nuit, même en hiver Prendre son temps avec ses petits-enfants (goûter, se balader,...) Se rencontrer dans une relative intimité Voir ce qu'il se passe sans être remarqué Se retrouver dans un endroit familial, préservé
	Participer à des activités organisées (15+2+4 propositions)	Rencontrer des personnes de différentes cultures Apprendre à connaître différentes cultures, partager sa culture S'exprimer de manière créative Participer à l'évolution du parc Animer de façon innovante le quartier Se sentir impliqué, s'intégrer, travailler pour la collectivité Faire garder son enfant Apprendre de nouvelles choses
	Jardiner, produire des aliments collectivement (14+2+3 propositions)	Jardiner ensemble, avec les enfants Récolter ensemble Cuire du pain
	Jouer entre ados, adultes, personnes âgées (10+0+3 propositions)	Jouer à tout âge Jouer ensemble entre générations
	Cohabiter avec les autres usages et usagers (9+0+9 propositions)	Profiter du parc sans nuire aux autres usagers, ni ressentir leurs nuisances Ecouter de la musique Jouer, se détendre Laisser les chiens s'ébattre sans gêner les enfants Promener son chien en laisse Contempler les activités à distance Se sentir le bienvenu à chaque âge Responsabiliser les usagers au tri des déchets, Garder le parc propre
	Participer à des manifestations (9+1+6 propositions)	Regarder ou organiser des spectacles Ecouter de la musique live Organiser des événements, des fêtes de quartier, des rituels Organiser des spectacles spontanés Organiser du théâtre pour enfants
	Explorer sans danger à toute âge (8+0+0 propositions)	Laisser jouer ses enfants et petits-enfants en bas âge sans crainte Laisser les enfants ramper, rouler, courir
	Informier et s'informer sur la vie de quartier (5+0+0 propositions)	Annoncer des manifestations, partager des informations Informier les personnes de passage Orienter, s'informer et échanger avec une personne de référence Humaniser Echanger des livres

Catégorie	Usages principaux	Usages associés
Autres 12,1% / 2,2 % / 6,42 %	Acheter à manger et à boire dans le périmètre du parc (9+1+4 propositions)	Acheter une glace Acheter un café Acheter de la petite restauration bon marché
	Se déplacer la nuit en se sentant en sécurité (8+0+0 propositions)	
	Bénéficier d'infrastructures (8+0+1 propositions)	Aller aux toilettes Changer son bébé dans un endroit adapté Recharger son natel, Accéder à internet Accéder aux infrastructures à mobilité réduite
	Accéder au parc facilement et le traverser rapidement, y compris à mobilité réduite (6+0+1 propositions)	Traverser le parc à vélo rapidement sans déranger les autres usagers Parquer avec son vélo Accéder aux TP/traversées piétonnes PMR
	S'abriter de la pluie, du soleil et du vent (5+0+0 propositions)	Avoir de l'ombre S'abriter de la neige Se protéger du froid
	Varier les lieux selon le moment et l'envie (5+0+1 propositions)	Prendre de la hauteur Changer de perspective

3. CHOISIR – Ateliers du 25 novembre 2017

A. Déroulement

Objectifs des ateliers

Le but de cette étape était de prioriser les idées et souhaits récoltés lors du premier atelier et par le biais des questionnaires, d'établir des critères de réussite et d'échec des usages retenus, et d'évaluer les critères de compatibilité des ces usages. L'objectif était d'arriver à une vision partagée du futur parc.

Déroulement

Un atelier spécifique était organisé respectivement pour les enfants et les jeunes, et pour les adultes. Chaque atelier était articulé en 4 parties distinctes : 1. introduction et cadrage, 2. priorisation, 3. travail de scénarios, 4. synthèse. L'atelier adulte terminait avec une synthèse en plénum et la recherche de consensus.

Les participants aux ateliers ont été accueillis par Philipp Schweizer (Label Vert, mandataire démarche participative) et Pascal Bodin (Bureau de développement et projet Métamorphose). Après l'introduction et la présentation de la synthèse de l'atelier précédent, les participants (répartis en 4 groupes) ont travaillé sur les 30 usages issus des propositions de l'atelier du 4 novembre et des questionnaires. Les participants ont pris connaissance des usages et priorisé individuellement 10 usages. Chaque groupe a ensuite approfondi les 8 usages ayant comptabilisé le plus de votes, en définissant des critères de réussite et d'échec. Dans un troisième temps, les usages étaient assemblés en groupements, afin de mettre en évidence les liens positifs et négatifs entre les usages (critères de compatibilité/d'incompatibilité). Enfin, les groupes ont élaboré une synthèse des 5 enjeux clés (potentiels de cohabitation, sources de conflits, objectifs ou enjeux globaux).

Quant aux enfants, ils ont commenté les dessins des enfants du 4 novembre, ainsi que les usages issus de l'atelier adulte présentés sous formes de croquis. Dans un deuxième temps, ils pu réaliser des dessins exprimant leurs idées personnelles et visions du parc rêvé. Plusieurs enfants ont participé à un « micro-trottoir », interview filmé réalisé en vue d'une exposition au sujet de Métamorphose.

Synthèse commune

Tous les participants, y compris les enfants, se sont retrouvés à la fin de l'après-midi pour la synthèse commune. Les résultats des enfants étaient présentés par un enfant et l'animateur, et les rapporteurs des groupes adultes ont présenté leurs propres résultats. Les synthèses de chaque groupe ont été discutées, afin d'obtenir un consensus sur les enjeux-clés. La priorisation globale (total des priorisations des quatre groupes) a également été présentée et approuvée.

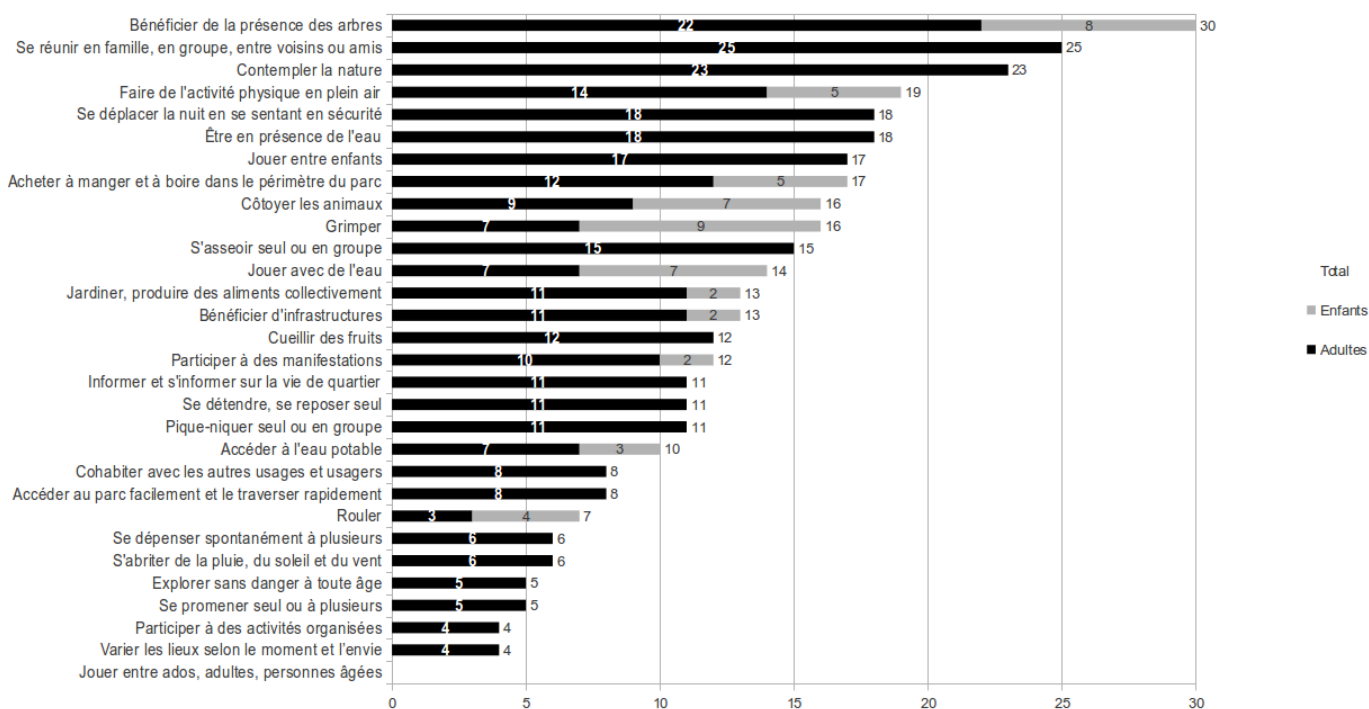
B. Résultats de l'atelier du 25 novembre

Priorisation

Après la priorisation individuelle, chaque groupe de travail a retenu les 8 usages ayant comptabilisé le plus de votes. Ainsi, 21 usages sur les 30 ont été approfondis durant la suite de l'atelier. L'usage *se réunir en famille, en groupe, entre voisins ou amis* a obtenu la plus forte adhésion par les adultes (25 votes), suivi par *contempler la nature* et *bénéficier de la présence des arbres*. Pour les enfants, le plus important était *grimper* (9 votes) et *bénéficier de la présence des arbres* (jouer dans les arbres, tyrolienne). Le tableau ci-dessous représente la vue d'ensemble de la priorisation des usages, avec en noir la priorisation des adultes et en gris celle des enfants. Les chiffres indiquent le nombre de votes reçu par catégorie d'âge et le total (à droite).

Concernant la priorisation des enfants, il faut souligner que leurs envies, besoins et rêves varient clairement selon la tranche d'âge, et plus il y a des structures prédéfinies, plus les usages se réduisent. Des éléments naturels et des espaces libres avec des arbres, de l'eau, des cailloux, des cachettes, des collines et buttes sont des éléments indispensables pour répondre aux usages des enfants des différents groupes d'âge : découvrir, tester, inventer, ressentir des sensations et créer sont des envies qui reviennent à toute âge, mais sous différentes formes.

Priorisation des usages
Nombre de pastilles attribuées à chaque usage



Graphique : priorisation globale des usages pour l'ensemble des participants (adultes et enfants).

Critères de réussite et d'échec des usages

Dans la deuxième partie de l'atelier adultes, chacun des 4 groupes de travail a approfondi les 8 usages qui avaient remportés le plus de voix. La question posée aux participants était, d'une part, de savoir comment et quand ils souhaitaient pratiquer tel ou tel usage (critères de réussite, par exemple en groupe, le week-end, en été, etc.) et, d'autre part, de savoir quels étaient les éventuels freins ou les risques (critères d'échec, par exemple localisation, dangers, nuisances, etc.). Les tableaux ci-après retranscrivent les critères de réussite et d'échec des usages retenus, triés par thème. En gris : le nombre de groupes ayant retenu l'usage dans le cadre de la discussion à propos des critères.

Métamorphose – Plaines-du-Loup – Démarche participative TOUS AU PARC ! – Synthèse finale

Catégorie	Usages principaux	Critères de réussite	Critères d'échec
Détente & délassement	Pique-niquer seul ou en groupe Traité par 1 groupe	- Concentrer à un seul endroit - Pouvoir s'asseoir, se rassembler	- Gestion des déchets
	S'asseoir seul ou en groupe Traité par 1 groupe	- Avoir des bancs, avoir des espaces adaptés pour s'asseoir ensemble, disséminés dans le parc, pour accueillir différents groupes en même temps - Chaises libres et déplaçables, tables non attachées pour pouvoir poser qqch	- Pas à côté des toilettes - Chaises + tables non attachées disparaissent
	Se détendre, se reposer seul Traité par 1 groupe	- Herbes, plan incliné, boules en herbe (cf. parc de la grenouille), reliefs, bancs, espaces naturels, mais aussi penser à se relever - Arbres rapprochés pour hamac	
	Être en présence de l'eau Traité par 3 groupes	- Entendre l'eau pour se reposer / pour apaiser les gens - Une fontaine est quelque chose de convivial, ludique - Pouvoir s'asseoir autour - Calme (étang), eau courante - Compatible avec jeu des enfants, mais cf. sécurité	- Risque de noyade pour les enfants, même avec peu d'eau, attention aux enfants, question de la sécurité pour les enfants - Eau stagnante amène des moustiques, mauvaise odeur, etc. - Des gens viennent de l'extérieur (quartiers éloignés) pour l'eau - Si pas pour jeux des enfants, il faudrait un autre endroit où les enfants peuvent jouer avec l'eau
	Accéder à l'eau potable Traité par 1 groupe	- Petites fontaines pour boire → + où il y a des activités physiques ou plantations (potager) - Recueillir eau de pluie quand pas besoin - Fontaine où on peut boire en haut et pour les chiens en bas	

Catégorie	Usages principaux	Critères de réussite	Critères d'échec
Vivre ensemble	Se réunir en famille, en groupe, entre voisins ou amis Traité par 2 groupes	- Places assises - Espace adapté pour adultes (pétanque, urban fitness, etc.) - Place de jeux qui fait des rencontres - Mobilier urbain, point d'eau, ombre/couvert	- Beaucoup de gens - Lieux pas adaptés - Bruit - Déchets - Détérioration
	Jardiner, produire des aliments collectivement Traité par 1 groupe	- Synergies avec la maison de quartier, encadrement - Participation citoyenne, des enfants, des seniors	
	Cohabiter avec les autres usages et usagers Traité par 1 groupe	- Chemins assez larges - Panneau avec notions de respect - Chapeaute tous les autres usages	
	Participer à des manifestations Traité par 1 groupe	- Manifestation de quartier, scène petite, ouverte (cf. Vallon), « Kiosque », év. Couvert	- Pas d'infrastructure imposante
	Informier et s'informer sur la vie de quartier Traité par 1 groupe	- Communication humaine, contacts humains directs - Intergénérationnel, les gens discutent, chacun contribue, participe - Communication en différentes langues (traductions) - Liens avec les quartiers voisins	

Catégorie	Usages principaux	Critères de réussite	Critères d'échec
Jeux & sport	Jouer entre enfants Traité par 3 groupes	- Place de jeux, installations, structure en bois → se fondre dans la nature - Les parents sont tranquilles, n'ont pas peur, faire que les adultes puissent être avec les enfants - Dispersé, assez de place autour, pas compliqué, espace où ils peuvent se dépenser, pas besoin de beaucoup d'aménagements - Lier jeux et nature - Impliquer catégories d'âges différentes + genres + handicap → s'adresser à tous - Éclairage, sol mou → sécurité, présence de l'eau	- Bruit - Pas d'objet trop défini - Pas de zone dédiée aux enfants - Attention au contact chiens / enfants cohabitation avec les vélos
	Grimper Traité par 1 groupe	- Arbres adéquats - S'amuser	
	Faire de l'activité physique en plein air Traité par 2 groupes	- Important d'avoir quelque chose prévu aussi pour les adultes, mobilier intégré avec sport (jeune + adulte) - Pas aller contre usage contempler la nature, penser à intégration dans la nature (ex. type de sol jogging), engins, mais discret, intégré dans le paysage - Allées assez grandes pour courir, Vita, réduit	- Doit rester ludique

Catégorie	Usages principaux	Critères de réussite	Critères d'échec
Nature & biodiversité	Contempler la nature Traité par 3 groupes	<ul style="list-style-type: none"> - Voir des espèces, des fleurs, les différentes saisons - Besoin + pédagogie, avoir des étiquettes (ex : noms des arbres) - Nature la plus sauvage possible, qualité de la nature ! - Participatif, appropriation, verger participatif avec enfants (arbre planté par les enfants), apporter de la vie - Besoin d'avoir de l'ombre - Calme, réussite - Toute l'année 	<ul style="list-style-type: none"> - Surchargé, trop de choses - Attention proximité enfants, bruit
	Bénéficier de la présence des arbres Traité par 3 groupes	<ul style="list-style-type: none"> - Rendre joli la promenade, arbres le long des allées - Se mettre à l'ombre - Variété des espèces, arbres fruitiers, arbustes (complémentarité) - Endroit pour les oiseaux - Respiration - Éducation, savoir ce qu'est un arbre, nommer les arbres - Garder des arbres anciens - Aussi quelques groupes d'arbres, couvert végétal 	
	Cueillir des fruits Traité par 1 groupe	<ul style="list-style-type: none"> - Arbres bas → accessibilité - Participation citoyenne au plantage, entretien - Impliquer les enfants 	<ul style="list-style-type: none"> - Appropriation pour certains

Catégorie	Usages principaux	Critères de réussite	Critères d'échec
Autres	Acheter à manger et à boire dans le périmètre du parc Traité par 1 groupe	<ul style="list-style-type: none"> - Manger spontanément - Repas entre amis simple - Convivial rester au parc 	
	Se déplacer la nuit en se sentant en sécurité Traité par 3 groupes	<ul style="list-style-type: none"> - Sécurité des enfants et animaux, attention aux voitures - Éclairage adapté → éclairer les endroits stratégiques, faire attention au cheminement, avoir de la lumière aussi autour du parc (depuis station Eni) - Sentiment d'ouverture sur les cheminements et points de rencontre - Central pour le bon déroulement de toutes les activités 	<ul style="list-style-type: none"> - Ne pas changer les ampoules directement - Attention à la pollution lumineuse (faune + habitants, pas de lumières trop fortes)
	Bénéficier d'infrastructures Traité par 1 groupe	<ul style="list-style-type: none"> - Des toilettes sont indispensables pour pouvoir rester plus longtemps dans le parc - Abris adaptés aux 4 saisons 	<ul style="list-style-type: none"> - Comment entretenir les toilettes ? - Prises électriques = beaucoup de risques, dangereux pour les enfants
	Accéder au parc facilement et le traverser rapidement, y compris à mobilité réduite Traité par 1 groupe	<ul style="list-style-type: none"> - Penser à chacun - Rampe plutôt qu'escalier - Besoin de gérer les flux des différentes vitesses → chemin à disposition - Piste de quartier pour vitesse vélo et chemin de déambulation, inviter à balade observation - Central pour le bon déroulement de toutes les activités 	<ul style="list-style-type: none"> - Comment mélanger roulette avec personnes car on perd en sécurité - Attention à la sécurité, faire attention
	Varié les lieux selon le moment et l'envie Traité par 1 groupe	<ul style="list-style-type: none"> - Être un parc différent, attirer les gens de l'extérieur - Quelque chose qui permet d'avoir de la hauteur, d'avoir une vue sur le lac / une vue dégagée 	

Groupement des usages

Dans un troisième temps, les participants ont cherché à grouper par « familles » les différents usages retenus, afin de réfléchir aux liens existants entre les usages, ainsi qu'aux critères de compatibilité et d'incompatibilité. La synthèse des 11 groupements et des liens discutés par les 4 groupes permet de faire émerger 3 pôles principaux.

Pôle « nature et détente »

Le pôle « nature et détente » se dessine autour des usages *bénéficier de la présence des arbres / être en présence de l'eau / se détendre, se reposer seul / contempler la nature*, mis en évidence par plusieurs groupements qui se recoupent. L'usage *bénéficier de la présence des arbres* est positivement lié à l'usage *jouer entre enfants*, par le désir de pouvoir grimper et jouer dans les arbres. Un lien positif relie également la présence de l'eau et des arbres à la possibilité de s'asseoir et au jeu des enfants. Ce qui traduit le souhait de pouvoir se détendre tout en laissant jouer les enfants à proximité.

Les usages concernés polarisent la plupart des liens négatifs, qui doivent être compris comme des points d'attention, car source de conflits potentiels. Il s'agit principalement d'usages qui dérangent le repos, tel que *participer à des manifestations* ou *pratiquer des activités sportives* ou encore *jouer entre enfants*, ce dernier étant considéré comme une source de bruit. A noter également le souhait d'un bon éclairage, mais qui ne nuise ni à la beauté nocturne de la nature ni à la faune.

Pôle « rencontres »

Le pôle « rencontres » est composé des usages principaux *se réunir en famille, en groupe, entre voisins ou amis / pique-niquer seul ou en groupe / s'asseoir seul ou en groupe / jouer entre enfants*. Il couvre les différentes envies de pouvoir se retrouver en petits ou grands groupes, avec la possibilité de laisser jouer les enfants tout en gardant un œil dessus. Il est complété par le groupement des usages *jardiner, produire des aliments collectivement et cueillir des fruits*. Ce lien souligne l'envie de faire du jardinage et de la cueillette de fruits des moments communautaires de partage et de rencontre.

La réunion autour d'un pique-nique est liée à la sécurité, soit le besoin de pouvoir rester dans le parc même le soir. Comme mentionné plus haut, plusieurs liens négatifs relient le pôle « rencontre » au pôle « nature et détente » et soulignent la nécessité de concilier ces deux catégories d'activités en tenant compte de leurs besoins spécifiques. Les participants s'imaginent également pouvoir bénéficier d'informations et d'infrastructures pour ces activités de rencontre, mais sans que ces infrastructures ne soient dérangeantes ou n'apportent des nuisances.

Le jeu des enfants est très connecté aux autres usages de ce pôle. Positivement en ce qui concerne le jeu dans les arbres, la possibilité de varier les lieux et de jouer avec le relief, ainsi que le besoin de sécurité et d'accès pour les enfants. Négativement par rapport au dérangement qu'il peut générer pour certains autres usagers et à la sécurité liée à l'eau.

Pôle « infrastructures »

Ce troisième pôle s'articule autour de la question des infrastructures. L'un des groupements met en évidence le besoin d'avoir des cheminements sûrs (éclairage, revêtement, largeur). Les participants imaginent le regroupement des activités sportives et notent l'importance de l'accès à l'eau potable pour ce type d'usages. Les manifestations sont groupées à la possibilité de se procurer à manger et liées, à nouveau, à la question de la sécurité. Comme mentionné plus haut, la question des manifestations est aussi liée négativement aux activités qui requiert du calme. La question de la localisation et de la fréquence des événements est donc également à prendre en compte.

4. Conclusion

Enjeux identifiés pour le futur parc

Au terme du deuxième atelier participatif, chaque groupe a eu l'occasion de réfléchir aux enjeux principaux qui résumaient les échanges qui ont nourris l'après-midi puis de les présenter en plénum aux autres participants. Après chaque présentation, les participants ont pu réagir, poser des questions et montrer leur accord ou leur désaccord envers les enjeux des autres groupes. Le consensus a été obtenu facilement sur l'ensemble des synthèses présentées. Ces synthèses sont résumées ci-dessous en 5 enjeux principaux, qui représentent en même temps la vision partagée du parc.

Se sentir bien, à l'aise, en sécurité

Le sentiment de sécurité est un élément qui a beaucoup été discuté au sein des groupes. L'usage *Se déplacer la nuit en se sentant en sécurité* a d'ailleurs été largement priorisé par les participants en début d'atelier (18 pastilles, 4^e rang). Les discussions ont concerné la sécurité liée à l'obscurité et le besoin d'un éclairage adapté mais également la sécurité des cheminements avec les problèmes liées aux différents modes de transport. La sécurité des enfants a également beaucoup été évoquée, notamment en regard des aménagements liés à l'eau ou au jeu. Plus que la sécurité, le bien-être de tous ressort comme un élément important, les termes de *santé publique* et de *vivre ensemble* sont apparus dans lors des synthèses. Pour les participants, chacun doit pouvoir se sentir bien, bienvenus et accueilli dans le parc à de nombreuses reprises l'importance de la nature à leurs yeux. Non seulement de la nature en tant que paysage à contempler ou comme espace de tranquillité, mais également en terme de qualité, une nature à toucher, accessible. Ils s'imaginent une nature diversifiée, presque « sauvage », qui invite à la découverte et permet également de sensibiliser par une approche pédagogique.

Se rencontrer et s'impliquer, un parc pour tous

Les participants ont exprimé leur envie d'aménagements permettant de se rencontrer et se mélanger. L'accès au parc pour tous, jeunes et moins jeunes, selon les heures et les saisons, pour les groupes et les personnes seules, les sportifs et les familles fait partie de cette volonté d'une grande mixité des usages et des usagers. L'usage le plus plébiscité par les participants a d'ailleurs été *se réunir en famille, en groupe, entre voisins*. La volonté de s'engager, de participer, de prendre une part active dans la vie et l'animation du parc est également apparu à plusieurs reprises.

Concilier les usages

Lors des discussions, la grande diversité d'usages discutés en très peu de temps a fait prendre conscience aux participants de la nécessité de concilier les usages, de permettre à chacun de cohabiter sereinement en alliant la sécurité, la tranquillité, les manifestations ou l'activité physique. Conscients de l'espace à disposition, les participants ont surtout relevé le besoin d'agencement optimal des usages afin de concilier aux mieux les activités.

Parcimonie des infrastructures et polyvalence

Le dernier enjeu relevé lors des discussions est celui de la parcimonie, de la simplicité et la polyvalence des aménagements. Les participants les souhaitent modulables, légers, discrets et en cohérence avec la nature. c.

Importance de la « vraie » nature

Les participants ont relevé à de nombreuses reprises l'importance de la nature à leurs yeux. Non seulement de la nature en tant que paysage à contempler ou comme espace de tranquillité, mais également en terme de qualité, une nature à toucher, accessible. Ils s'imaginent une nature diversifiée, presque « sauvage », qui invite à la découverte et permet également de sensibiliser par une approche pédagogique.

5. Annexes

Annexe 1 : dessins des enfants (atelier du 4.11.)



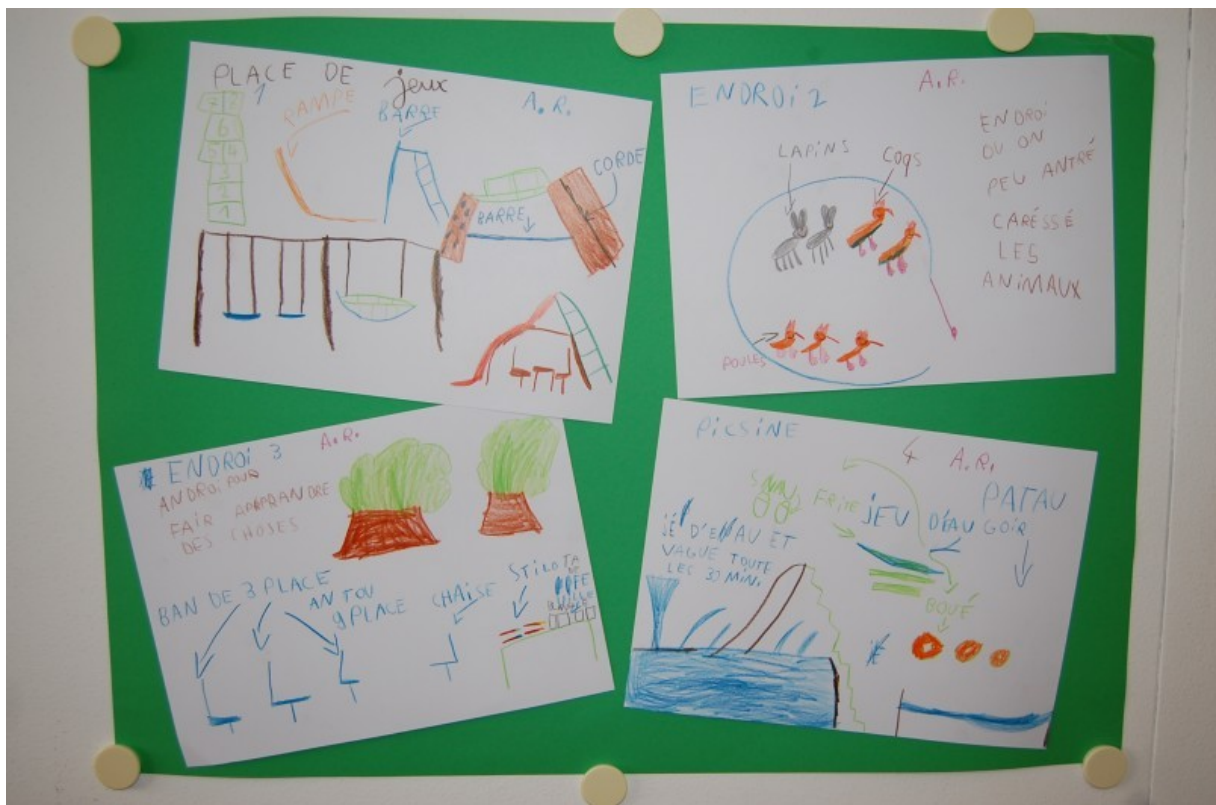
Dessin 2 : un endroit où on peut adopter des animaux



Dessins 3 : balançoires, toboggan, éléphant et place de jeu

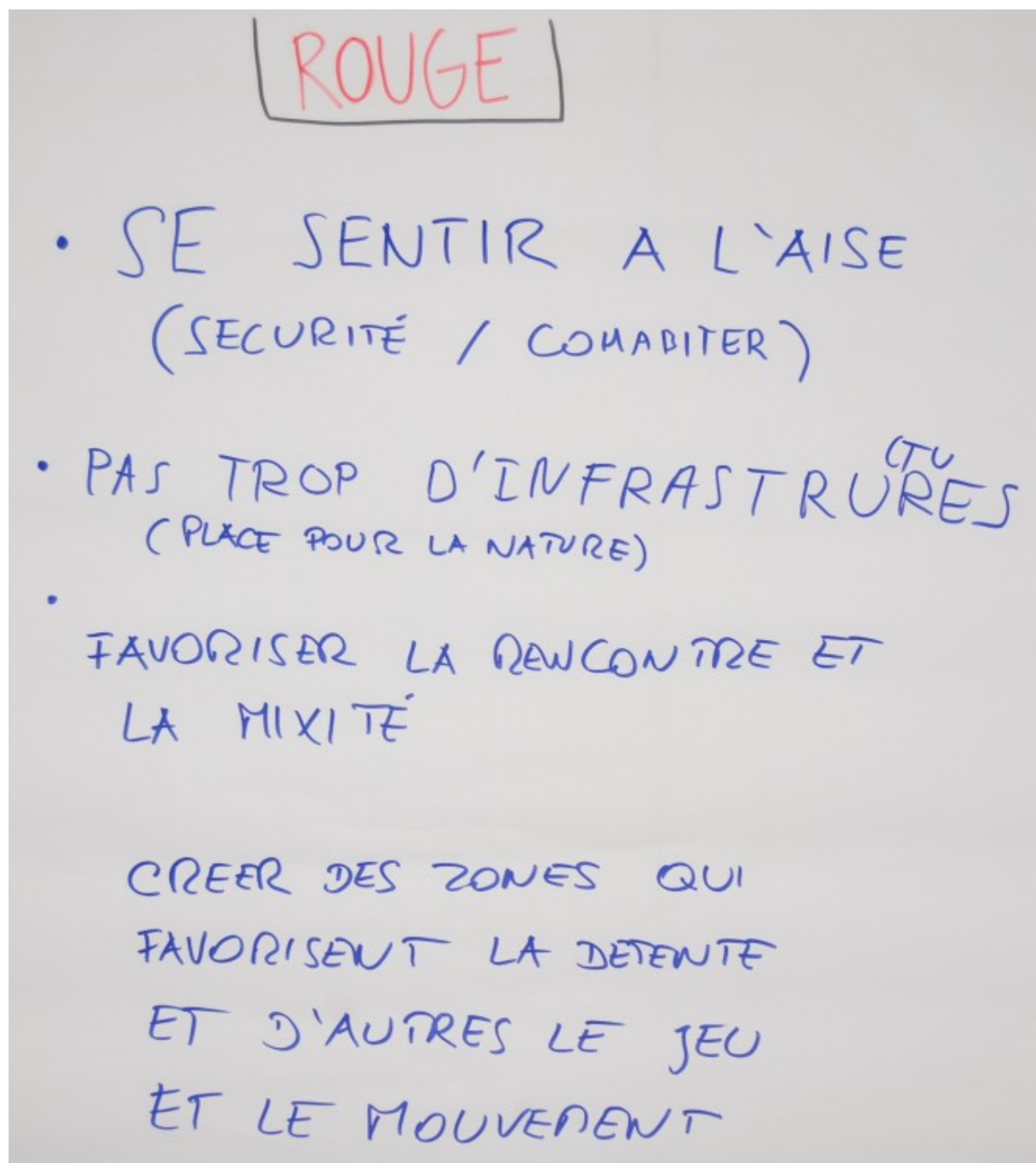


Dessins 4 : des cabanes dans le parc

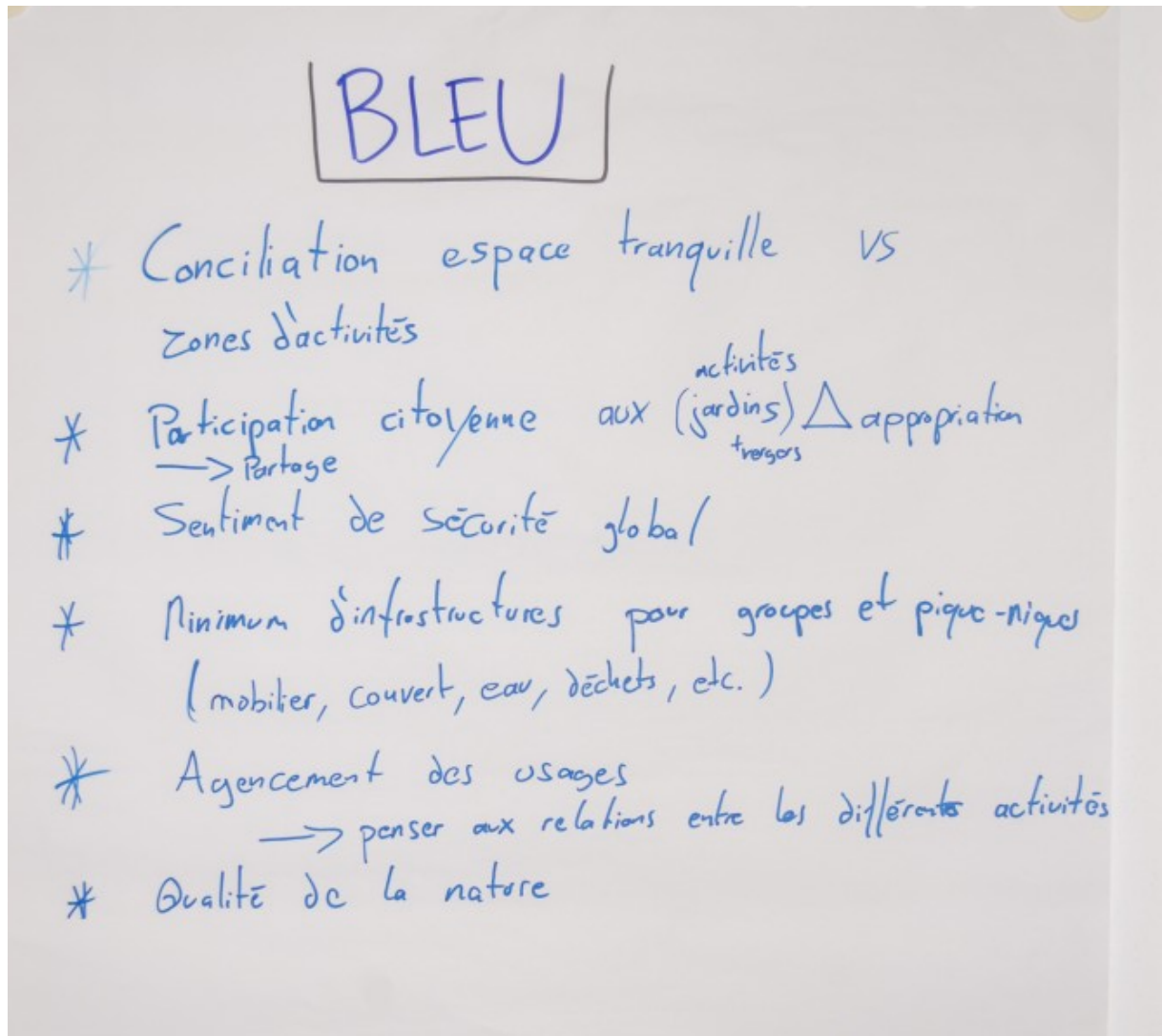


Dessins 5 : place de jeu, animaux, bancs, arbres et jeux d'eau

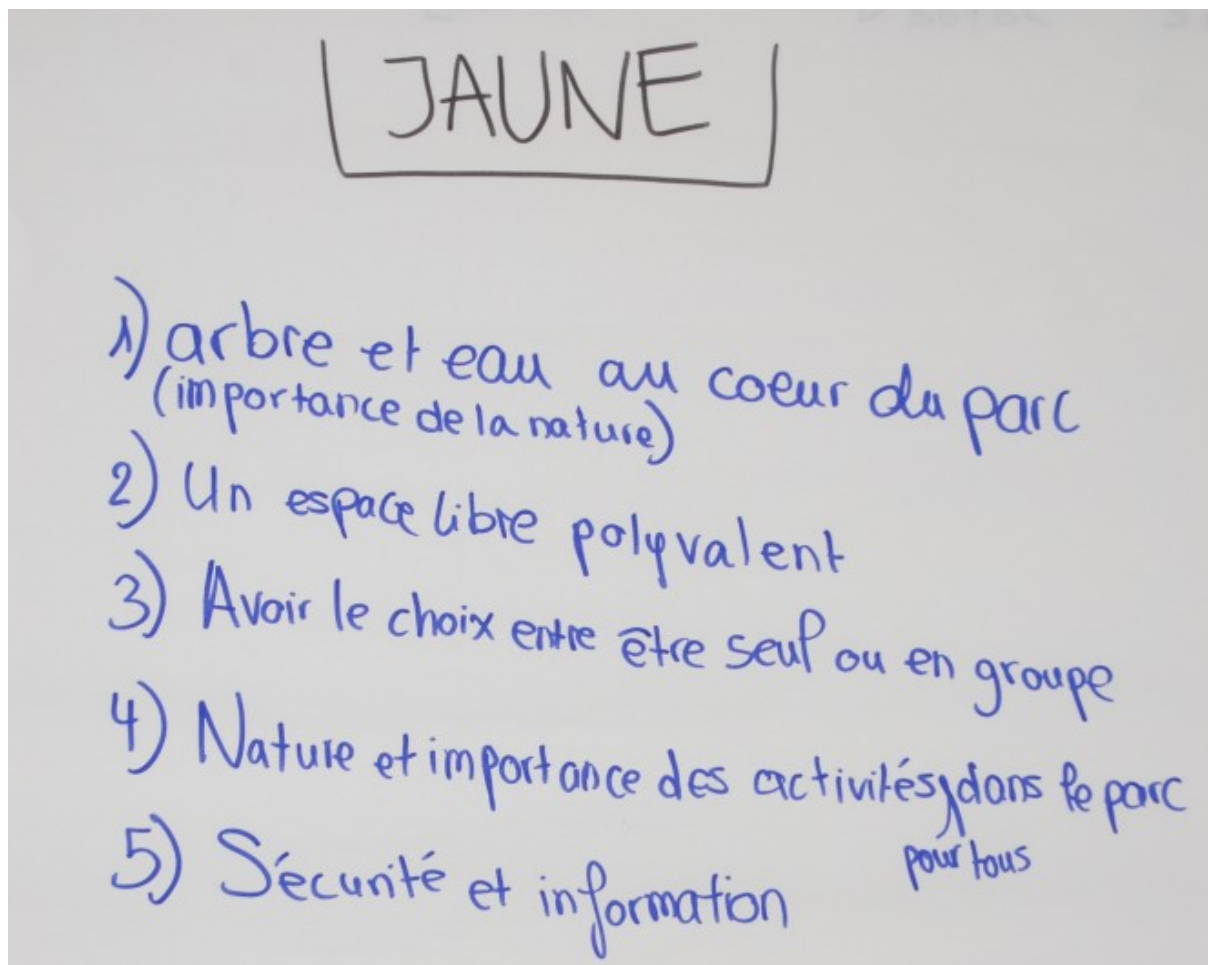
Annexe 2 : synthèses des groupes de travail du 25.11.



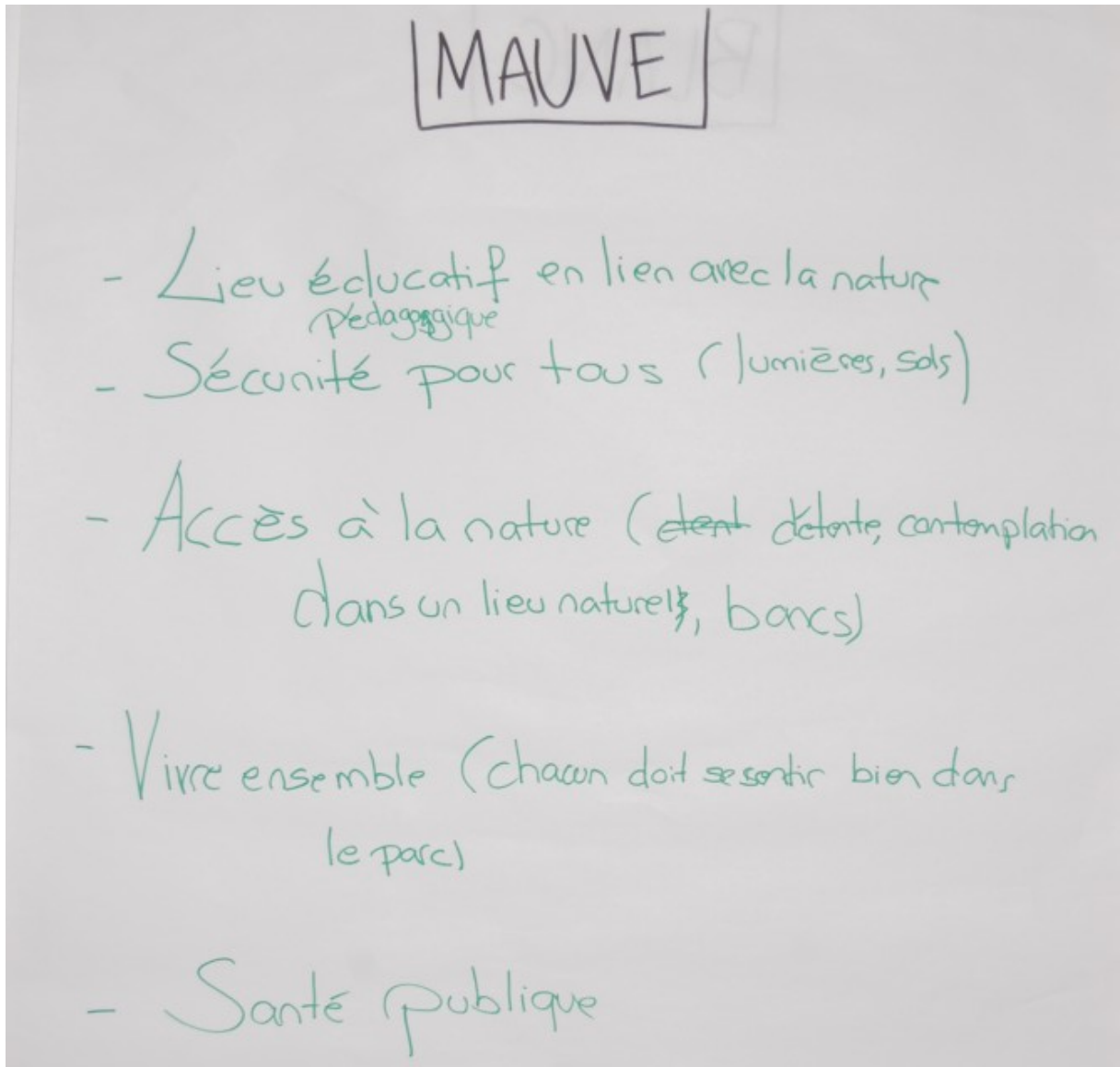
Synthèse avec les enjeux-clés du groupe rouge.



Synthèse avec les enjeux-clés du groupe bleu.



Synthèse avec les enjeux-clés du groupe jaune.



Synthèse avec les enjeux-clés du groupe mauve.

Annexe 3 : Photos



Photo : affiches et boîtes aux lettres en forme de guitare invitant les habitants à participer.



Photo : atelier enfants du 4 novembre. Dessine ton parc de rêve !



Photo : groupes de travail lors de l'atelier du 4 novembre.



Photo : priorisation des usages lors de l'atelier du 25 novembre.

