



Notes de la séance de la Commission d'établissement d'Entre-Bois

le 6 septembre 2018 à 20h00

Collège d'Entre-Bois

- Parents :** Frehner Pilar, Kufrin Sirilada, Irina Forfiz Ortiz, Emilie Lamour
- Professionnels :** Kramer Catherine, Spahr-Novello Murielle, Chajai Samira, Daniélou Jacques, Schaer Sophie
- Organisations :** Lenka Tala (association des parents d'élèves), Polo Maria (CVE), Geneviève Rossier (association Jules)
- Autorités politiques :** Heiniger Latha, Vagnières Roger
- Excusés/absents :** Richoz Vivianne, Basoglu Timurcin (parents) Claire-Lucie Topham (Association Aquabé)

Ordre du jour

1. Ouverture de la séance et adoption de l'ordre du jour
2. Nomination du secrétaire du jour
3. Adoption du PV du 19 avril 2018
4. Présentation des membres de la Commission (tour de table)
5. Projet portant sur la langue parentale et retour du sous-groupe de travail
6. Point sur la récolte des propositions d'enfants en lien avec le Conseil des élèves
7. Admission(s) / démissions / changement(s) de fonction
8. Rappel de la date du 14 novembre 2018 à 20h pour l'animation « Brain Architecture Game »
9. Date(s) et lieu de la (des) prochaine(s) séance(s)
10. Divers et propositions individuelles

1. Ouverture de la séance et adoption de l'ordre du jour

La séance a été ouverte par la Présidente à 20h10 et l'ordre du jour a été adopté.

2. Nomination du secrétaire du jour

S. Schaer prend le PV de cette séance.

3. Adoption du PV du 19 avril 2018

Le PV est accepté.



4. Présentation des membres de la Commission (tour de table)

Présentation des nouveaux membres : Mme Chajai, infirmière scolaire pour les collèges de Bellevaux, Entre-Bois et Rouvraie rejoint la Commission.

5. Projet portant sur la langue parentale et retour du sous-groupe de travail

Le groupe de travail (GT) s'est réuni deux fois depuis le mois de mai et a pu faire émerger quelques idées autour de cette thématique et de la façon de toucher un public le plus large possible. Le point de départ d'un évènement (soirée, exposition,...) pourrait être un questionnaire envoyé à toutes les familles de l'Etablissement afin de recueillir des informations sur l'éventail des langues parlées dans le quartier. J. Daniélou évoque l'existence de statistiques communales à ce propos. Le GT serait très intéressé à les obtenir.

Le style d'évènement qui pourrait avoir lieu n'est pas encore défini.

L. Heiniger interroge la Commission à propos de l'objectif de cette soirée, du départ du projet. Le GT a pu cerner un peu plus ces objectifs dans ses discussions : il fait le constat de langues parlées (à la maison et à l'école) par les élèves approximatives, peu de références entre langue scolaire et familiale et une contradiction parfois avec le discours de l'école sur l'importance de la langue parentale. L. Heiniger propose que ces questionnements soient partagés avec l'ensemble du quartier : les associations et les parents pour les étayer de manière moins académique que cela pourrait l'être au sein de l'école.

Des propositions de la Commission au GT sont faites: J. Daniélou propose un rallye des langues (mobiliser par l'activité), S. Chajai une exposition itinérante. L. Heiniger propose de laisser les élèves réfléchir à la façon dont ils aimeraient traiter le sujet, M. Spahr Novello parle de la potentielle motivation des enseignant-e-s de CIF pour ce projet. E. Lamour souligne le lien qui serait noué avec les familles si les enfants apportaient le sujet à la maison.

Délai, collaboration de l'école : C. Kramer souligne que les enseignant-e-s sont déjà beaucoup sollicités pour de nombreux projets. Laisser le temps aux acteurs du projet d'y penser, par exemple en laissant un été entre l'évocation du projet et sa mise en oeuvre et laisser les enseignant-e-s choisir leur implication serait favorable.

Le Centre de Loisirs de Bellevaux participe à la CET secondaire. Il serait utile à la mise en place du projet.

Le GT a assez de matière pour continuer ses réflexions, en sachant que rien ne presse (délai d'un an).

6. Point sur la récolte des propositions d'enfants en lien avec le Conseil des élèves

M. Spahr Novello fait un retour pour deux collèges : les élèves ont pu établir une liste des choses à améliorer dans leur collège mais n'ont pas encore pensé aux solutions à y apporter. Leurs propositions tournent beaucoup autour de questions d'intendance et de besoins matériels. Par exemple, au Pavillon: les toilettes sentent mauvais, l'éclairage est insuffisant, les vestiaires sont trop petits, il n'y a pas assez de crochets, et il manque une poubelle fixe dans la cour. Ou au Vieux-Moulin : La sonnerie ne s'entend pas, il n'y a pas assez de livres dans les classes, il manque des jeux et des bancs dans la cour.



J. Daniélou propose d'inviter les concierges ou les responsables de la Ville à un Conseil des élèves afin qu'ils puissent s'adresser à un interlocuteur direct. L. Heiniger souligne qu'une rencontre pourrait être préparée au niveau politique. Elle insiste sur le fait que si des demandes sont déboutées, cela n'a pas forcément un impact négatif sur les élèves et leur perception de la démocratie. On peut les aider à trouver des alternatives à leurs demandes. Elle propose également que la CET soutienne les demandes des enfants, à condition qu'un lien régulier se tisse entre les deux entités. La CET peut aussi être sollicitée pour soutenir des demandes liées au quartier et aux associations. J. Daniélou souligne que la réunion des super délégués n'a pas lieu chaque année. C. Kramer précise que les demandes des élèves sont en général entendues mais que les budgets et listes d'attente sont souvent un frein à la mise en oeuvre des demandes. M. Spahr Novello conclut en disant que les délégués ont changé avec la nouvelle rentrée et que les demandes précédentes seront reprises.

7. Admission(s) / démissions / changement(s) de fonction

Démission de Mme Lise Yersin (éloignement du domicile) et de M. Michaël Ruch (engagement dans un autre établissement).

Mme Corinne Benoît (enseignante) a émis le désir de rejoindre la CET. Malheureusement, elle n'a pas été mise au courant de la date de cette séance.

8. Rappel de la date du 14.11.2018 à 20h pour l'animation « Brain Architecture Game »

Maria Polo rappelle les objectifs de cette rencontre.

9. Date(s) et lieu de la (des) prochaine(s) séance(s)

Le mercredi 14 novembre 2018, 20h, Brain Architecture Game à Entre-Bois.

Le jeudi 10 janvier 2019 de 20h00 à 22h00 à Entre-Bois.

10. Divers et propositions individuelles

R. Vagnières parle d'un discours des frères musulmans qui l'inquiète car cette religion prend de plus en plus de place. Un autre problème: l'aiguillage des nouveaux élèves au collège de Bellevaux. Il s'étonne des corrections dans l'agenda d'un-e enseignant-e du collège de son enfant. Il semble qu'il n'ai pas reçu le formulaire d'inscription aux DAC.

La séance est levée à : 22h00

Sophie Schaer
Secrétaire

Lausanne, le 5 octobre 2018

Lausanne, février 2019/SEP+S/mtl

place Chauderon 9
case postale 5032
1002 Lausanne
tél. 021 315 64 18
sepscet@lausanne.ch