



Notes de la séance de la Commission d'établissement de Béthusy

Séance du jeudi 21 mars 2019 à 19h00

Salle A18, Bâtiment A

- Parents :** Céline Langenberger, Najat Aït-Lakoum
David Friedman, Marc Hostettler, Fabien Kupferschmid (Président)
- Professionnels :** Nicole Hoffmann-Pochon, Sabina Mettraux, Caroline Tani (PV)
Vincent Friderici (Directeur), Thierry Borel (Doyen)
- Organisations :** Melinda Sietambi, Bénédicte Bondolfi, Jérôme Gratzl
- Autorités politiques :** Alice Genoud, Jonathan Kuntzmann
- Excusés/absents :** Carmen Chabloz Vessaz, Denise Gemesio, Valérie Taillandier
Jörg Sieber

Sujets		Qui
Ouverture de séance	Accueil.	
Approbation PV	le PV est adopté après quelques ajustements.	Tous
Repourvue	<ul style="list-style-type: none"> Caroline Tani annonce son départ pour cause de problèmes de santé. La Commission propose de la garder au sein de la commission et décide de ne pas repourvoir son poste en espérant qu'elle les rejoigne bientôt. Bénédicte Bondolfi confirme son prochain départ pour la fin de l'année scolaire. Jonathan Kuntzman participe à sa dernière séance, il sera remplacé par Mme Denise Gemesio. 	Tani Bondolfi Kuntzman
Nominations	<ul style="list-style-type: none"> Présidence de Fabien Kupferschmid Vice-présidence Carmen Chabloz Vessaz <p>Délégués des quarts au Conseil d'Etablissements</p> <ul style="list-style-type: none"> Professionnel Nicole Hoffman Associatif Jérôme Gratzl Politique Alice Genoud Parent Fabien Kupferschmid <p>(Re) nominations à l'unanimité avec enthousiasme par la Commission.</p>	tous



<p>Projet boîtes repas recyclables</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bénédicte Bondolfi transmet à la Commission les documents relatifs à l'utilisation de boîtes recyclables au sein du CHUV. • Point de situation par Mmes Hoffmann et Langenberger du projet développement durable lancé par le Comité des élèves, favorisant l'utilisation de boîtes personnelles pour l'achat de repas dans les commerces environnants. <p>Les élèves ont choisi de prendre pour le projet leur boîte personnelle dans les commerces et renoncent à la création de boîtes particulières.</p> <p>La Sous-commission de la CET a décidé de soutenir le projet par l'envoi d'une <u>lettre explicative</u> aux commerçants du quartier et par une <u>invitation</u> à ceux-ci à une séance d'information à Béthusy.</p> <p>La liste d'envoi des commerçants est présentée à la Commission. Le projet de lettre est présenté. L'Assemblée y apporte ses suggestions et corrections.</p> <p>MM. David Friedman et Jonathan Kuntzman se proposent pour optimiser la lettre. La lettre sera envoyée aux commerçants dans les plus brefs délais. La Commission met en avant les gains positifs en termes d'image et de fidélisation que le projet peut apporter aux commerçants. Certains d'entre eux jouent déjà le jeu. Ce projet se veut fédérateur pour les élèves, les commerçants, les associations.</p> <p>Il est donc décidé, pour porter plus de poids à la lettre, de l'envoyer en copie au :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gymnase du Bugnon • Gymnase de la Cité • Service des Ecoles • Mme Claire Attinger, cheffe de projet Accueil de jour de l'enfance • Gastro Lausanne. <p>La Commission retient l'idée de création d'une <u>affichette et d'un logo</u> professionnel qui serait affiché dans les commerces s'ouvrant au projet « <i>Je viens avec ma boîte</i> ».</p> <p>Pour présenter le projet aux élèves une <u>vidéo explicative</u> faite par la 11VP/3 sera présentée à toutes les classes.</p> <p>La Commission soutient financièrement l'apéro offert aux commerçants et la création du logo.</p>	<p>Bondolfi</p> <p>Hoffman Langenberger</p> <p>Friedman</p>
<p>Développement durable et plateforme des énergies renouvelables</p>	<p>Un grand merci à l'association ADER qui a légué son matériel pédagogique pour la création de la future plateforme béthusienne aux énergies renouvelables.</p> <p>Du petit matériel a pu être directement mis à disposition des classes de 7^{ème} et 8^{ème} année.</p> <p>Le matériel plus lourd a besoin de rénovations et de réparations. A cette fin, Mmes Hoffmann et Genoud sont à la recherche de fonds.</p>	<p>Hoffman Genoud</p>



Nature en Ville	<p>l'Établissement de Béthusy vainqueur du prix 2018 « <i>Nature en Ville</i> », serait prévu comme lieu pour la remise du prix 2019.</p> <p>A cet effet, Mme Hoffmann prévoit de finaliser les affiches explicatives du travail effectué par l'Établissement. Il va être demandé à KEKO une proposition pour ce travail.</p> <p>Ces affiches seraient posées aux lieux « étang, prairie et potager ».</p>	Hoffman
Projet Parrainage	<p>Le projet parrainage d'élèves se met en place pour la rentrée 2019-2020. Le projet sera présenté le 2 avril aux enseignants lors de la conférence des maîtres.</p> <p>Les flyers pour les élèves de 9^{ème} année seront distribués et les inscriptions retenues pour fin mai.</p>	Mettraux
4KM de Lausanne	<p>La course à pied aura lieu le 4 mai, les élèves, parents et professeurs ont reçu les formulaires d'inscription.</p> <p>La CET est conviée à s'inscrire par mail.</p> <p>T-shirt nouveau dans la couleur, mais garde le même logo.</p>	
Plan de la rentrée de l'établissement	<p>M. Friderici présente un plan succinct de la situation de rentrée 2019-2020 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 classes de 7^{ème} année avec essai d'effectifs plus bas • Fermeture de la dernière classe de développement • Réouverture d'une classe de doublants pour la 8^{ème} année avec soutien pédagogique • 49 classes au total. <p>Situation stable pour l'année à venir.</p>	Friderici
Espace ressource	<p>Retour positif sur l'espace pédagogique.</p> <p>Cette structure a remplacé les classes de développement au niveau d'emploi des ressources. Elle répond aux attentes et accueille sporadiquement 10% des élèves pour des soutiens variés</p> <p>Najat pose la question « <i>Comment les objectifs sont définis pour chaque élèves ?</i> ».</p> <p>Les objectifs sont ceux de leur classe régulière. L'espace pédagogique permet de poser des stratégies pouvant permettre aux élèves en difficulté d'atteindre les mêmes objectifs que leurs camarades en : français, math, histoire et géographie.</p> <p>Pour cela ils bénéficient d'un espace avec des enseignants spécialisés et peuvent restreindre le panel des autres branches. Le plus souvent une langue étrangère est enlevée à leur programme scolaire. Ils ont ainsi un programme scolaire personnalisé.</p> <p>L'équipe ressource sera complétée par une 5^{ème} enseignante à la rentrée d'août.</p> <p>La CET propose d'<u>accueillir</u> une personne de l'<u>espace pédagogique</u> pour une présentation de leur travail et un échange lors d'une prochaine séance de la Commission.</p>	<p>Friderici</p> <p>Najat</p> <p>Friderici</p> <p>tous</p>



<p>Concept 360</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concept à disposition des directions uniquement jusqu'au 19 avril 2019 • Public depuis le 19 avril. <p>Les enseignants, les enseignants spécialisés, les Conseils de direction vont s'atteler au travail. C'est un immense travail qui les attend pour étudier le concept cantonal et pour ensuite le décliner et l'intégrer à sa propre réalité. Pour cela, ils ont 3 ans pour créer ce projet et aussi pour être accompagnés dans cette démarche.</p> <p>Question est posée sur les moyens financiers alloués à la mise en place du projet ?</p> <p>M. Friderici répond qu'actuellement aucun budget n'est alloué pour cette démarche, si ce n'est dans le budget propre à l'enveloppe "formation" de l'EPS de Béthusy.</p> <p>Le Conseil de direction prévoit de se faire accompagner. Mais aujourd'hui il n'y a aucun autre moyen mis à disposition pour la réforme. Ce changement structurel de l'école vaudoise va être favorisé par la fusion du SESAF et de la DGEO.</p>	<p>Friderici</p> <p>.....</p> <p>Friderici</p>
<p>Projet HEP</p>	<p>Le projet "mémoires migrantes" est une sonothèque de la mémoire des associations migrantes de Lausanne, compilée par des élèves de onzième année VG/2 et VP/3. L'histoire orale devient le levier pour découvrir une dimension de l'intégration. Comment changer de perspective dans l'étude des migrations et s'intéresser surtout à l'intégration plutôt qu'au déracinement ? Encadrés par des historiens-nes, des migrant-e-s et leur enseignant ainsi que par l'association de médiation culturelle « En culture Simone », les élèves ont rencontré une vingtaine d'associations issues de la migration et ont recueilli leurs histoires. Les élèves se sont transformés en historien-nes de l'intégration et contribuent ainsi à rendre visible une partie importante et méconnue de leur ville.</p> <p>Le projet réalisé a été présenté publiquement la HEP et la sonothèque est mise à disposition sur le site www.memoiresmigrantes.ch. Les élèves ont été invités à rencontrer les étudiant-e-s de la hep en didactique de la citoyenneté pour présenter leur expérience.</p> <p>Le projet continuera durant trois ans encore à Béthusy avec de nouvelles classes.</p>	<p>Friderici</p>
<p>Luan</p>	<p>Le projet de rénovation de la cabane de Luan prend de l'ampleur. La cabane va rentrer dans le Parc Naturel de Pays-d'en-Haut. Le projet comprend un sentier didactique autour du développement durable, un jardin alpin et un abri forestier.</p> <p>Le projet est dans la phase de recherche de fonds</p>	
<p>Informations AFJD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spectacle AFJD 4/5/6 avril 2019 à Beaulieu <p>Il réunit les danseurs de l'association pour la formation de jeunes danseurs, des chanteurs du chœur Adorela et le travail des décors créés par les élèves de Béthusy.</p>	



Accueil parascolaire	F. Kupferschmid relaie la demande faite par Mme Fabienne De Pietro concernant une consultation pour l'accueil parascolaire. Demande est faite à 2 parents de la Commission de participer à une évaluation sur l'accueil parascolaire. Mme Najat Aït-Lakoum et M. David Friedman acceptent.	
----------------------	--	--

La prochaine séance aura lieu le 16 mai 2019 à 19h00 en salle A18, bâtiment A.

Caroline Tani
Membre du ¼ professionnels

Lausanne, février 2020/SEP+S/mtl

place Chauderon 9
case postale 5032
1002 Lausanne
tél. 021 315 64 18
cet@lausanne.ch