



Notes de la séance de la Commission d'établissement de C.F. Ramuz

11 mars 2021, 18h30

Collège d'Entre-Bois

- Parents :** Latha **Heiniger**, Emilie **Lamour**, Katherine **Moyano**.
- Professionnels :** Anna **Gerardi**, Stéphanie **Laurent**, Hubert **Olivier**, Amira **Naffati**.
- Organisations :** Séverine **Pedraza**.
- Autorités politiques :** --
- Excusés/absents :** Permanence Jeunes Borde, Denis **Foucart**, Thanh-My **Tran-Nhu**.

Ordre du jour

1. Ouverture de la séance et approbation de l'ordre du jour
2. Adoption du PV du 01.10.2020
3. Démissions / Admissions / Fiche de présence
4. Composition de la COMET
5. Retour des séances de la Ville
 - Focus groupe parent accueil parascolaire 7-8P
6. Suivi des propositions/activités/projets COMET
7. Collaboration avec le COE
 - COE 7-8P
 - COE 9-10-11S
8. Collaboration avec la COMET Entre-Bois
9. Divers
 - Abonnement culturel
 - Concept 360
 - COVID-19
 - Classe concept Flexible
10. Fin de séance et prochaines dates

1. Ouverture de la séance et approbation de l'ordre du jour

La séance est ouverte à 18h30 par la présidente et l'ordre du jour est approuvé.

2. Adoption du PV de la séance du 01.10.2020

Le P.V. est adopté.

3. Démissions / Admissions / Fiche de présence

Démission de Lenka Tala, APE Lausanne. La section est dissoute.

Démissions de Nathalyia Smirnova : Trop chargée pour poursuivre son engagement.

Adhésion d'Amira Naffati dans le quart professionnel.le.s. Sa fiche d'adhésion sera envoyée à la Ville prochainement.

4. Composition de la COMET

Mme Tobias ayant quitté la Permanence Jeunes Borde, un autre membre pourrait la remplacer. L'équipe est en pleine réorganisation, la désignation de la personne est en cours et devrait pouvoir rejoindre la COMET lors de la prochaine séance.

Quart politique : toujours pas d'élue intéressé.e

5. Retour des séances avec la Ville

Focus groupe parent accueil parascolaire 7-8P

Une première séance a eu lieu le 7 janvier 2021. Elle a permis à la Ville de présenter la réorganisation de la Direction de l'enfance, de la jeunesse et des quartiers (DEJQ) et de présenter les projets en cours à savoir la refonte du parascolaire 3-6P et des 7P-11S.

La séance du 11 février a dû être annulée car les conditions sanitaires COVID ne nous permettaient pas de nous réunir en nombre suffisant. Des informations nous ont été envoyées par mail :

- Du côté du parascolaire 7P-11S, le projet est en voie de finalisation comme prévu.
- Par contre, la DEJQ a décidé de reporter la fusion des prestations parascolaires 3-6P à la rentrée d'août 2022 en raison notamment des incertitudes liées à la crise sanitaire.

Mme Pedraza demande si dans la préoccupation de la prise en charge en parascolaire des enfants à besoin particulier a été abordée ? Ce point n'a pas été abordé. **Mme Heiniger propose de le relayer à la prochaine séance.**

Par ailleurs, est-ce que la Ville a présenté les expériences du parascolaire d'autres établissements scolaires de la Ville ou d'autres communes ? Un projet pilote nous a été relaté. Les élèves possèdent un badge qui notifie leur arrivée et leur sortie du temps parascolaire. Ce temps parascolaire est organisé en différentes activités (repas, loisirs, sports. etc.).

Lors de la séance avec des représentant.e.s du quart parent, des questions de fond ont été posées : c'est quoi le concept de la journée continue de l'élève ? L'objectif des devoirs surveillés ?

La Ville prévoit également d'harmoniser de revoir la tarification des prestations du parascolaire qui ne serait plus seulement des repas de midi mais aussi des activités annexes de loisirs par exemple.

M. Olivier nous informe que la bibliothèque scolaire a été approchée par la Ville pour imaginer une collaboration avec le parascolaire.

6. Suivi des propositions/activités/projets COMET

20 mai 2021 Soirée de parents « Phénomènes de harcèlement – Intimidation en milieu scolaire ». La date est pour l'instant maintenue. Nous referons le point lors de la prochaine séance (29 avril). Tout est prêt. Reste à voir si on peut travailler le texte de présentation de la soirée en langage simplifié. Mme Heiniger prend contact avec le Bureau pour le langage simplifié de Pro infirmis (<https://www.proinfirmis.ch/fr/prestations/jura/bureau-pour-le-langage-simplifie.html>) pour évaluer la faisabilité et le coût.

7. Collaboration avec le COE

COE 7-8P :

Les élèves ont pu partager leurs idées et formuler des propositions. La liste des propositions a été passée en revue par les enseignant.e.s et une sélection a été faite en fonction du cadre scolaire autorisé. Deux projets ont été retenus :

Projet éducatif portant sur la thématique de la discrimination, réalisée sur cette année scolaire 2020-2021.

Projet ludique : un *Escape Game*, qui aura lieu lors de la prochaine rentrée scolaire 2021-2022, si le contexte sanitaire le permet.

Le mouvement « Black Lives Matter » a interpellé les élèves et c'est qui a notamment motivé leur envie de traiter les questions de discrimination. Dans le cadre de l'organisation de la journée portant sur le thème des discriminations, deux représentant.e.s de l'association des étudiant.e.s afro-descendant.e.s de l'Unil, ainsi qu'une personne de Vogay, sont venu.e.s témoigner mercredi de situations de discriminations systémiques qu'ils/elles ont vécues. Ce fut l'occasion pour les élèves de poser toutes les questions qu'ils/elles souhaitaient à la fin de chacun des témoignages. Les élèves semblent avoir apprécié ce moment d'échange (qui s'est d'ailleurs passé dans une ambiance très respectueuse et empathique). Mail de M. Uldry.

La journée du 27 mai sera dédiée à la thématique des discriminations :

Les élèves du COE préparent une expo sur la thématique (poster, etc.).

Les enseignant-e-s intègrent dans leur programme un moment avec leur classe pour visiter la future expo du COE et pour aborder le thème des discriminations avec leur classe sous la forme qu'ils/elles souhaitent (vidéo, débat, etc.).

COE 9-10-11S :

Le COE s'est réuni à deux reprises. Un certain nombre de sujets ont été abordés notamment sur le nombre de micro-onde, distributeurs de serviettes hygiéniques dans les toilettes, miroirs vers les lavabos, vente de boulangerie à la récré, harmonisation des horaires de la bibliothèque scolaire, etc.

Les élèves sont soucieux de l'état des lieux : portes des toilettes à réparer, état des couloirs, matériel des classes (rétro-projecteurs). M. Olivier appuie ce point également sous l'angle du décalage qui se met en place petit à petit entre les élèves lausannois et ceux des autres

communes qui bénéficient de matériel et de mobilier qui favorisent la pédagogie. Mme Heiniger souhaite appuyer ces observations auprès du politique.

Les élèves aimeraient qu'un événement festif et fédérateur soit organisé (Montre ton talent). Mme Gerardi se sent motivée pour accompagner cette idée si le contexte sanitaire le permet.

Lors de la première séance, le COE a pu se pencher avec leurs camarades sur les sanctions. Pour eux, l'idéal serait de faire un travail de réparation (nettoyage, aider les concierges et nettoyeuses), pour les plus âgés : assister les enseignants pour certains cours chez les 9H et 10H.

Il est rappelé que la COMET est à disposition des COE selon besoins (aide financière, compétences, réseau, etc.).

8. Collaboration avec la COMET Entre-Bois

Journée de la mobilité : Reprendre le projet en temps voulu selon le contexte sanitaire.

Contrat de quartier : En suspens. Un doodle a été lancé pour trouver une date pour les membres du comité.

9. Divers

Abonnement culturel :

Une question écrite a été déposée au Conseil communal pour avoir plus de précisions sur le fonctionnement du billet combiné de l'abonnement culturel :

« En moyenne combien de billets de l'abonnement culturel sont-ils commandés par les enseignants chaque année, la répartition est-elle uniforme entre les différents bâtiments scolaires et quel pourcentage de ces billets sont des billets combinés à 16.- CHF ? »

La réponse de la Ville manque sa cible dans le sens où elle est orientée sur les activités culturelles que les enseignant.e.s font avec leurs élèves. Sur ce volet-ci il n'y a pas de questionnement à avoir car cela fonctionne très bien. Par contre, l'idée était d'interpeller la Ville sur l'aspect de la médiation culturelle auprès des familles qui peuvent du coup bénéficier d'une offre culturelle attrayante à petit prix. Sur cet aspect la Ville ne répond pas. Une interpellation sera donc déposée pour obtenir des réponses complémentaires.

Concept 360 :

Toujours pas de réponse du Municipal sur cette question. Entre temps, des présidents d'autres commissions ont informé Mme Heiniger que leur commission était intégrée à différentes étapes du processus. Il semble que chaque établissement a des informations différentes ou fait selon sa compréhension. **Mme Heiniger va relancer le Municipal.** M. Olivier informe qu'il y aura une journée pédagogique pour aborder ce projet et des groupes de travail seront mis en place. L'objectif étant qu'en juillet 2022 le concept 360 pour l'établissement soit fait.

Covid :

En moyenne, 10% des élèves ont été touchés par la COVID. S'est posé la problématique des quarantaines. Pour certains parents, le rattrapage de deux semaines d'absence a été complexe. De sorties récréatives et culturelles peuvent de nouveau avoir lieu.

Classe concept Flexible :

Deux classes fonctionnent en mode « classe flexible » une 8P à C.F. Ramuz et une 10S à Entre-Bois.

La classe flexible est une technique originaire des États-Unis et du Canada. Elle permet plusieurs avantages pédagogiques. Elle a été pensée en vue de rendre une classe plus accueillante et favorable à un apprentissage efficace. Par classe flexible, on entend une salle où l'enseignant.e peut choisir le meilleur aménagement possible pour le bien de ses élèves. Ces derniers ont la possibilité de s'asseoir de différentes façons. La disposition des sièges est modifiable en fonction des besoins. Cette classe se caractérise par une série d'îlots de travail qui permettront aux élèves de prendre des postures différentes et ce, pendant un laps de temps restreint. La mise en îlots des bureaux a pour but de favoriser l'interaction entre les apprenants (une logique de pédagogie collaboration, coopérative ou différenciée). Cependant ce lieu est aménagé de telle manière que l'élève qui souhaite s'isoler peut le faire d'une manière ou d'une autre. Les enseignant.e.s se portent volontaires pour mettre en place ce type de démarche.

10. Fin de séance et prochaines dates

Prochaines séances :

Jeudi 29 avril à 18h30 (soirée des parents)

Jeudi 17 juin à 18h30 (rentrée scolaire 2021-2022 Accueil des 7-8P)

La séance est levée à 20h

Latha Heiniger
Présidente

Lausanne, le 12.03.2021

place Chauderon 9 case postale 5032 1002 Lausanne tél. 021 315 64 18 SEPet@lausanne.ch
--