

## Notes de la séance de la Commission d'établissement de l'Elysée<sup>1</sup>

**Lundi 28 janvier 2013, de 19h45 à 21h45**

**Elysée, atrium Lausanne**

- Parents :** Mmes Christine **Dumas**, Medalit **Mury**, Sylvie **Pellaton Leresche**, Dominique **Zosso**, MM. Daniel **Bugmann**, Levente **Csikos**
- Professionnels :** Mme Magali **Launois**, MM. Pierre **Cambrosio**, Jan **Mrazek**, Hugues **Renaud**, Alexandre **Wuillemin**
- Organisations :** Mme Florence **Chèvre**, M. Vincent **Cruchon**
- Autorités politiques :** M. Olivier **Faller**
- Excusés/absents :** Mme Julie **Buclin**, MM. Alexandre **Flückiger**, André **Gebhardt**, Philippe **Perrin** (directeur), Jean- Marc Pignat

### **Introduction musicale Mme Marie-Inès Brodard, musicienne**

- « Les yeux ouverts »
- « Tant que vivray en âge florissant »
- « Hijo de la Luna »

### **Liste de présence (annexée)**

Excusés : MM.Perrin, Gebhardt, Pignat  
Bienvenue à Levente Csikos, représentant des parents

### **1. Adoption du PV du 14 novembre 2012**

Corrections

Date : Journée pédagogique, mercredi 25 et non lundi

Groupe organisation soirée des parents : Vincent Cruchon et non Lassueur

**Le PV est adopté avec remerciements à son auteur**

### **2. Acceptation de l'ordre du jour**

L'ordre du jour est accepté.

### **3. Introduction du « thème »**

M. Csikos a travaillé dans un CVE en tant que directeur. Il nous présente un outil par rapport aux valeurs d'une institution, utilisé dans différentes structures de l'enfance de la Ville de Lausanne.

« Imaginez-vous un entonnoir » :

- Définir le groupe de base (toutes les personnes concernées a priori)
- Constitution des sous-groupes représentatifs des différentes personnes du groupe
- Tous les professionnels du groupe doivent être représentés
- Taille des groupes 3-5 personnes
- Réflexion sur les valeurs importantes pour les uns et les autres, 3-4 valeurs prioritaires, les hiérarchiser et les définir. Puis partager ces valeurs entre les personnes et par consensus redéfinir les valeurs retenues valable, pour le sous-groupe cette fois-ci.
- Puis remise en commun au grand groupe des valeurs et décision par consensus, piloté par quelqu'un de l'extérieur, avec une re-priorisation des valeurs, et redonner une définition des valeurs retenues.

Chacun participe, chacun doit s'engager, les valeurs vont appartenir à l'ensemble du groupe.

L'aboutissement du travail a été la construction d'une charte pour le groupe travaillant dans la structure.

<sup>1</sup> Toute désignation de personne, de statut, de fonction ou de profession utilisée s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.



#### 4. Les 50 ans de l'Elysée : attentes de l'école vis-à-vis de la Commission d'établissement ?

##### Présentation des professionnels :

L'idée (les axes principaux) :

- Retracer l'histoire de l'Elysée...
- Remettre en lien les anciens
- Faire la fête aux actuels... (scène ouverte,...)  
La situation actuelle : un groupe de travail est constitué, élaboration du projet ; surprise aux élèves par le corps enseignant. Mais l'ensemble du corps enseignant doit encore être informé.
- La partie officielle est ouverte à tous (une semaine en mai 2014)
- Lâcher de ballons
- Groupe d'âges présentant une décennie, prise en charge par les différentes volées (p.ex. la 9<sup>ème</sup> accueillera les volées 1964 – 1974, les 8<sup>ème</sup> années accueilleront les volées 1974 – 1984, et ainsi de suite)
- Volonté d'avoir un certain nombre d'activités proposées sur l'année
- Souhait de la participation de la Commission d'établissement, avec des activités en lien avec les anciens et les parents
- Prochaine séance du comité d'organisation : courant février avant les vacances
- Attention : le concept de la fête doit encore être validé par la conférence des maîtres
- Participation du conservatoire et des élèves musiciens, mise en musique d'un conte, plusieurs représentations à l'aula.
- Est-il prévu quelque chose avec un artiste ? S'approcher d'anciens élèves ? D'anciens enseignants ?
- Discours de figures politiques ? Anciens élèves (M. Maillard ? M. Schilt ? M. Brélaz ?)
- Exploitation des archives, d'anciens doyens, médiateurs...
- Exposition ? Plaquette ?
- Utilisation de différents supports (bandes filmiques, CD, supports textuels, photos,...)
- Une scène sera temporairement construite en-dessus des terrains de foot.
- Contacts en cours avec le département pour le financement
- 800 élèves sont scolarisés au total à l'Elysée en ce moment. Entre 100 et 200 sortent chaque année...
- Comment les rassembler et où ?

##### Tour de table parmi les autres concernant les 50 ans de l'Elysée

- Souhait de rassemblement
- Ceux qui la fréquentent doivent la célébrer et sont porteurs... possibilité d'amener les bras, recherche de fonds...
- Mise à disposition de compétences / forces vives
- Toujours entendu parler que le collège de l'Elysée avait été un « collège pilote »... Comment transmettre aux élèves d'aujourd'hui ce qu'était l'Elysée à ses débuts... (panneaux ?)
- Impact de l'école dans le quartier (proximité, Bourdonnette) ?
- Célébration doit venir de l'intérieur
- Collaboration Conservatoire et collaboration avec l'Ecole sociale de musique ?
- En référence à un anniversaire d'une école jurassienne
- Invitation de tous les gens ayant passé dans le collège
- Conférences des personnes ayant été scolarisées dans le collège
- L'occasion de voir ce que les élèves sont devenus
- Soupers par classe
- Ecole très artistique... quelle trace ?

Ecole dans un quartier, acteurs de ce quartier, apport intéressant  
peut-être l'occasion de réfléchir à ce lien, insertion d'un établissement dans un quartier, ouverture ...

##### Parallèlement mise en place de la Fête du Printemps : 23 mai 2013

Comité actif et dynamique, on « réfrène nos ardeurs... vu la perspective du 50ème »

Thème de la transformation : accent mis sur des interventions 3D/ soit installations plutôt que spectacles

Fête avec deux axes : scène ouverte (Mme Esteldi) ; quelques auditions prévues, spectacles divers.

Installations qui mettront le parc en valeur : récupération du matériel scolaire et en faire des sculptures artistiques.

Attentes vis-à-vis de la Commission d'établissement ? Aucune pour l'instant

#### 5. Travail sur la charte

Comment le faire ? Doit venir de l'intérieur du corps enseignant, donc rien avant l'automne 2014, au vu des 50 ans et de la réorganisation liée à la LEO.

Ce point sera repris chaque fois, pour qu'il soit « mûr » au moment venu...



## 6. Soirée des parents

**Décision du thème retenu : Le Stress**

**Date retenue : 7 mai 2013**

Financement à disposition, 1000.- frs ; si on a besoin d'un intervenant cela est donc possible.

Sur le thème du stress :

Compte rendu de la rencontre avec Plates-Bandes

Rencontre avec un psychopédagogue ou spécialiste du stress

Une demi-heure de présentation

Une demi-heure d'échanges

Une demi-heure de relaxation, avec des exercices à faire avec leurs enfants par exemple

Comité d'organisation : Vincent Cruchon, Dominique Zosso, P.Cambrosio, Julie Buclin, Hughes Renaud, F.Chèvre

**Rencontre du groupe le 26 février à midi**

**Date proposée : 7 mai, à confirmer selon les disponibilités avec les intervenants**

## 7. Rencontre avec le comité des élèves, les suites à donner

Représentants des élèves (4) : une présidente, une vice –présidente, une responsable du bar, une secrétaire  
Idéalement le jeudi dès 16 heures.

M. Jaton serait présent.

Il n'y a pas de cadre réglementaire, pas d'obligation de contenu pour cette rencontre.

Actuellement le comité est sur 2 projets: fête de printemps, comment redonner vie à la salle des élèves dans une utilisation intelligente

Comment redynamiser ... comment trouver du mobilier ? Recherche de fonds ?

- Sur le règlement : pas de retour, mais rencontre avec réflexion sur la manière de fonctionner lors des journées hors-cadre (JED) ; participation des élèves à la JED ; quelles activités ?
- Le comité se réunit régulièrement en lien avec des événements, mais cela dépend des sujets de réflexion, rencontre 2 fois par mois.

En vue de la rencontre :

- Proposition de les interroger sur la charte : quelles sont pour eux les valeurs fondamentales ? Quelle définition ? Comment unir les deux visions ?
- Stress : prise de température, leur regard, comment luttent-ils contre le stress ? Comment ils le vivent ?
- Comment la Commission d'établissement peut être aidante dans leur préoccupation actuelle ?
- Recherche de fonds.
- Ou aménagement.

Attention de veiller à ce que le nombre des élèves invités soit égal aux parents quitte à inviter plus d'élèves ou d'y aller avec moins de représentants de la Commission.

A faire :

M.Wuillemin transmet les thèmes généraux à MM. Jaton et Zemzemi.

Retenir une date : 18 avril dès 16 heures ?

Représentants de la Commission d'établissement (6 avec M. Jaton): M. Wuillemin, Mme Pellaton-Leresche, M. Mrazek, M. Faller et Mme Guinard Dumas.

## 8. Les infos des 4 quarts

**Profs : prévention cyber harcèlement y a-t-il eu un retour ? 6ème, 8ème, accueil ? Pas de retour des personnes présentes**

**CPO** : devenir du CPO ? Droit de superficie s'arrête en 2017 ? Le lieu va-t-il être détruit ? Comment va-t-il évoluer ? demande : un projet va être rédigé, y a-t-il des intérêts pour l'Elysée pour avoir des salles ? Lien avec le parascolaire ?

CPO : zone d'utilité publique ; garantie de pouvoir refaire quelque chose du style du CPO.

## 9. Agenda

**L'agenda est confirmé :**



Commission d'établissement	Lundi 28.1.2013
Journée Pédagogique	25 février 2013
Rencontre avec comité des élèves	18 avril 16 heures, à confirmer
Commission d'établissement	Jeudi 25 avril 2013
Fête du Printemps	23 mai
Soirée des Parents	7 mai à confirmer, dès 19h45
Commission établissement	À la rentrée de septembre 2013

(En bleu : à confirmer)

**Prochaine séance : A la Bourdonnette, quartier d'où provient une partie des élèves de l'Elysée (chercher un lieu dans le centre social ou dans un bistrot).**

#### 10. Divers

##### Création d'un fonds avec les jetons de présence

Budget annuel des jetons de présence pour tous les membres est d'environ 8000 CHF.

Possibilité de créer un compte pour verser une partie ou l'intégralité des jetons de présence sur une base volontaire.

Possibilité de soutenir des œuvres d'art pour le collège pour les 50 ans ou autre utilisation dans le cadre de notre mandat.

À reprendre à la prochaine séance.

Pour le PV  
Tina Guinard Dumas

19.03.2013

place Chauderon 9  
case postale 5032  
1002 Lausanne  
tél. 021 315 64 19  
fax 021 315 60 04  
Christine.gonzalez@Lausanne  
<http://www.Lausanne.ch>