



Notes de la séance de la Commission d'établissement de l'Élysée

Le 22 mars à 18h30

Atrium du Collège de l'Élysée

- Parents :** Florence **Auras** (Présidente), Leila **Ksontini**, Catherine **Mancusi**, Claudio **Chiarini**, Magdalena **Padalski**
- Professionnels :** Melina **Carrasco**, Stefano **Crescenzi**, Guillaume **Weber**, Sadr **Zemzemi**
- Organisations :** Véronique **Biollay Kennedy** (CPO) (Vice-présidente), Magali **Weber** (Servan), Samuel **Jaccottet** (Maison de Quartier sous-gare)
- Autorités politiques :** -
- Excusés/absents :** Virginie **Langerock**, Esperanza **Pascuas**, Jean-Michel **Ruiz** (APE), Christophe **Pidoux** (directeur),
- Invitée :** Laurence **Halifi**, co-fondatrice de Graines d'Entrepreneurs

Ordre du jour

1. Ouverture de la séance et adoption de l'ordre du jour
2. Confirmation secrétaire de la séance
3. Adoption du PV du 19 janvier 2021
4. Présentation de « Graines d'entrepreneur » par Mme Laurence Halifi
5. Démissions, nouvelles adhésions, prochaines élections rentrée 2021
6. COVID Point de la situation à l'Élysée : état d'esprit, aménagements, gestion des absences
7. Travaux des sous-commissions
 - Groupe accueil midi : aménagement des cours de récréation
 - Groupe communication : charte
 - Groupe échanges : marCHethon, autre contribution
8. Conférence-ateliers de gestion du stress et des émotions
9. Feed-back du Comité des élèves par son représentant à la CET
10. Divers et propositions individuelles
11. Date(s) et lieu de la (des) prochaine(s) séance(s)

1. Ouverture de la séance et adoption de l'ordre du jour

La séance est ouverte par Mme Auras et l'ordre du jour est adopté.

2. Confirmation secrétaire de la séance

Samuel Jaccottet est désigné pour prendre le PV.

3. Adoption du PV du 19 janvier 2021

Le procès-verbal de la séance précédente est accepté avec remerciements à leurs auteurs.



4. Présentation de « Graines d'entrepreneur » par Mme Laurence Halifi

Laurence Halifi est co-fondatrice de « Graines d'entrepreneur ».

L'idée de cette structure est venue d'une envie de mettre en place un projet avec sa fille afin de mettre en pratique des connaissances acquises à l'école.

Le programme fait partager aux jeunes de 12 à 18 ans la joie d'entreprendre un projet, quel qu'il soit, et les forme aux meilleurs outils pour parvenir à sa réalisation. Les élèves des VG sont particulièrement réceptifs à ce programme. D'une part, il y a un aspect très pratique et d'autre part, ce programme les valorise.

Les ateliers proposés s'articulent autour de deux axes :

- proposition de valeur
- business canevas.

La difficulté du programme est que l'idée du projet vient des enfants et que le coach doit pouvoir s'adapter à leur idée/envie et leur permettre de la développer.

Le programme se déroule généralement sur 3 trimestres :

1er trimestre : s'assurer de l'utilité du projet

Cela passe par la recherche d'un problème et l'élaboration de solutions. Il est nécessaire de sonder les personnes potentiellement intéressées puis de tester l'idée afin d'être sûr que le projet répond à une demande.

2ème trimestre : entrepreneuriat

On va chercher des solutions pour financer le projet. L'enfant est accompagné pour mettre en place un business modèle.

3^{ème} : apprendre à présenter son projet

La dernière partie du programme est consacrée à la promotion du projet et comment on va réussir à le "vendre". On cherche à enseigner à l'enfant comment parler de son projet de la manière la plus claire, convaincante et directe possible. Il s'agit pour lui de pouvoir porter son projet.

En général, le programme peut être mis en place pour 6 mois ou une année scolaire à raison de deux périodes par semaine. Le programme est en partenariat avec les cantons ou universités.

Il y a une permanence à l'UNIL pour les jeunes qui auraient encore envie de développer des projets ou si, par la suite, ils ont l'envie de mettre en place un projet.

Parmi les enseignants présents dans la Commission d'Établissement de l'Elysée, certains voient de l'intérêt pour ce projet, en particulier pour les cours de géographie qui ont mis en place une thématique autour du produit. Il s'agit de trouver la forme : est-ce que cela peut avoir lieu en classe ou lors de cours facultatif ? Il semblerait que cela pourrait intéresser les classes de VG notamment pour les périodes de formation professionnelle. Les membres représentants du quart professionnel se mettent d'accord pour présenter Graines d'entrepreneurs auprès de leurs collègues afin d'envisager son implémentation éventuelle à la rentrée 2021.

Site internet : <https://www.grainesentrepreneurs.ch/>



5. Démissions, nouvelles adhésions, prochaines élections rentrée 2021

Élue à l'unanimité, Magdalena Padalski, membre-parent de 2 élèves dans l'établissement, rejoint la Commission.

Esperanza Pascuas, conseillère communale, remplace Aude Billard comme représentant du quart politique.

Enfin, Florence Auras arrive au terme de son mandat puisqu'en juin, elle n'aura plus d'enfants au sein de l'école. Elle encourage les membres-parents à parler de la commission autour d'eux. En effet, à la rentrée, il y aura une élection officielle en lien avec la nouvelle législature. Plusieurs postes membres-parents seront à repourvoir au sein de la Commission et pour l'instant, il n'y a pas foule qui se bouscule.

6. COVID Point de la situation à l'Élysée : état d'esprit, aménagements, gestion des absences

Jusqu'à présent les enseignants n'ont pas noté un absentéisme plus conséquent qu'avant le COVID, il y a eu à un moment un pic de malades chez les enseignants mais il n'y a jamais eu besoin de fermer des classes. Cependant, entre absences et quarantaines, il est vrai que les classes sont rarement au complet et qu'il y a un nombre important d'élèves à qui il va manquer des notes pour la fin de l'année.

Une difficulté supplémentaire, pour les élèves de 8ème année, est rajoutée avec les ECR de math et français. Les enseignants perçoivent une fatigue particulière au sein de cette volée avec une situation difficile en termes d'objectifs et de suivi. M. Crescenzi a aussi remarqué un peu plus de tension au sein de ses cours de gym. Il semble évident que la situation est difficile pour les jeunes. Pour l'ensemble des professeurs la « crise chez les jeunes » décrite dans les médias est une réalité, notamment pour ce qui concerne de se projeter dans l'avenir.

Bon nombre des activités extrascolaires ou semaines de cohésion ont été annulées. Le retour des beaux jours donne de nouvelles perspectives en termes d'activités tout en respectant les consignes sanitaires.

La Commission d'Etablissement encourage à ce que quelques activités hors classe soient proposées aux élèves malgré les difficultés en termes d'organisation et de restrictions sanitaires ou budgétaires.

7. Travaux des sous-commissions

a) Groupe midi :

Le projet du préau est en attente, car c'est une période d'élection. Le groupe midi va essayer de rencontrer Mme Roca (marianieves.rocastello@lausanne.ch) responsable de l'entretien du Collège de l'Élysée ou M. Vionnet en charge du projet des préaux au sein de la Ville pour voir si le projet peut s'intégrer dans la vision globale des écoles. M. Chiarini se charge de contacter l'une de ces personnes et de l'inviter à la prochaine séance.

b) Groupe communication :

Le groupe travaille sur une charte de valeurs mise en place par les élèves pour faire le lien entre la brochure (faite par les profs) et ce que les élèves en ont fait et qui peut être affiché. Dans les deux cas, il s'agit d'un projet évolutif.

c) Groupe échange :

Le marCHethon 2021 aura lieu, mais à nouveau sous forme virtuelle comme en 2020. Il faut mettre cette information sur le site. L'idée de ce marCHethon provenait de l'envie de faire un groupe marche pour encourager élèves, professeurs et parents à se bouger. L'idée de base est d'encourager les



jeunes à marcher, donc un cours facultatif de marche va être mis en place, avec un objectif en terme de kilomètre (par exemple le trajet terre-lune) à accomplir sur un semestre ou une année.

8. Conférence-ateliers de gestion du stress et des émotions

A la dernière séance, la Commission s'était mise d'accord pour proposer une présentation de deux intervenants sur la gestion du stress, avec chacun une approche différente. Une première, plus cartésienne liée à la cohérence cardiaque et une seconde, plus basée sur le yoga. Après réflexion, Catherine Mancusi propose d'inviter M. Sébastien Tubau pour une présentation de la méthode de cohérence cardiaque.

La conférence pourrait avoir lieu avant les ECR de mai donc fin avril et pourrait être diffusée sur zoom pour que les parents puissent la suivre.

La Commission accepte la mise sur pied de cette conférence et charge Catherine Mancusi de l'organiser.

9. Feed-back du Comité des élèves par son représentant à la CET

Le Directeur n'étant pas présent, il n'y a pas de feed-back du Comité des élèves. Il semblerait que pour l'heure deux projets sont menés par le comité des élèves. Un projet autour de la diversité, projet monté par des anciens élèves qui viennent parler de cette thématique et avec l'idée de monter une exposition dans l'établissement et un projet portant sur un affichage pour l'école.

10. Divers et propositions individuelles

Aucun.

11. Date(s) et lieu de la (des) prochaine(s) séance(s)

La prochaine séance aura lieu le 10 mai 2021 dans l'atrium du Collège de l'Elysée

La séance est levée à : 20h30.

Samuel Jaccottet,
Maison de Quartier Sous-Gare
Quart organisations

Lausanne, le 27 avril 2021

Lausanne, juillet 2021/SEP/mtl

place Chauderon 9 case postale 5032 1002 Lausanne tél. 021 315 64 18 sepcet@lausanne.ch
