

Notes de la séance de la Commission d'établissement de l'Elysée¹

Mercredi 14 novembre 2012, de 19h45 à 21h45

Elysée, atrium Lausanne

Parents :	Mmes Christine Guinard Dumas , Dominique Zosso , M. Daniel Bugmann
Professionnels :	Mme Magali Launois , MM. Pierre Cambrosio , Philippe Perrin (directeur), Alexandre Wuillemin
Organisations :	Mme Florence Chèvre , M. Vincent Cruchon
Autorités politiques :	M. Olivier Faller
Excusés/absents :	Mmes Julie Buclin , Medalit Mury , Sylvie Pellaton-Leresche , MM. Alexandre Flückiger , André Gebhardt , Jan Mrazek , Jean-Marc Pignat , Hugues Renaud

Attention à ajouter dans le listing de mail

Dominique Zosso (dominique.zosso@bluewin.ch) ainsi que M.Faller ofaller@bluewin.ch

1. Adoption du PV du 10 septembre 2012

Le PV est adopté avec remerciements à leurs auteures

2. Acceptation de l'ordre du jour

L'ordre du jour est accepté

3. Introduction du thème

Confucius : comment gérer quelque chose de manière exemplaire...

Gestion par lois et punitions :

Que se passe-t-il ? les élèves vont essayer d'éviter les punitions, mais ils perdent la notion de honte.

Gestion qualifiée de mauvaise par Confucius.

Gestion par les vertus (valeurs, comportement, attitude), par les rituels, les droits (règles simples, rituels simples).

Les personnes gardent alors le sentiment de honte... et deviennent bien...bons selon Confucius. Texte distribué : l'organisation sociale - le respect.

Le Colysée : n'est pas un lieu de sanction, de punition bien au contraire : **lieu d'échange, où sont désamorçés les conflits**. Structure existant depuis 2005 dans l'établissement (Moudon, Payerne, Bussigny, Crissier en ont aussi une). Cela permet à un enseignant qui ne peut donner des cours dans des conditions acceptables à cause du comportement d'un élève, d'y avoir recours; dans ce lieu, l'élève va être accueilli par des intervenants « Colysée ». Une permanence est assurée par des enseignants. L'intervenant essaie de calmer l'élève, puis tente de voir ce qui s'est passé (fiches à disposition de l'intervenant) puis il le met au travail.

Existe aussi la **retenue** : débordements répétés, oublis de signature de l'agenda ou devoirs non faits de manière récurrente, mais cette retenue se réalise en dehors des heures du travail ; le Colysée permet de renouer un dialogue avec un élève, en discutant de quelle manière on peut éviter d'y retourner.

Dans le texte proposé : le « sentiment de honte »... dérange

Pour l'Elysée...souhait d'éviter le sentiment d'impunité

Prise de conscience qu'il y a une société, et qu'on respecte l'autre : on doit prendre conscience qu'on dérange l'autre...

C'est par la prise de conscience qu'on réalise ce qui s'est passé et qui peut évoluer. Quand on est dans un cadre, on est rassuré, ils sont en sécurité.

Le sentiment de honte: c'est un poids sur les épaules ...

Dans le cadre d'une médiation : le sentiment de honte des élèves humiliés est pénible pour eux; il faut les aider à reconnaître ce sentiment et les aider à sortir de ce sentiment.

¹ Toute désignation de personne, de statut, de fonction ou de profession utilisée s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.



Essayer de désamorcer ces sentiments de honte.

Comment proposer la version : gestion par les vertus, les rituels ?

4. Travail sur la charte :

Qu'évoquent pour vous les mots respect, estime de soi et intégrité ?

Travail en sous-groupes et restitution en plénière.

Elaboration d'un brouillon à transmettre aux enseignants pour la suite à donner.

Charte éducative en 3 points : respect de soi et des autres, de l'environnement

Estime de soi et des autres.

Le mot intégrité est plus compliqué ... touche plus le domaine de l'éducation.

Rajouter avec des phrases explicatives : mutualité, coopération, solidarité.

Liste exhaustive des règles et usages.

On peut travailler sur la charte au sein de la Commission.

Projet à soumettre dans un deuxième temps aux enseignants, mais la période est chargée. Travail de préparation important.

Plus elle est courte, plus elle sera compliquée à élaborer, il vaut la peine d'y apporter du soin. La gradation des sanctions est du ressort de l'Elysée, des enseignants.

Du côté de l'Elysée, la charge est conséquente actuellement, ce travail de mise en forme de la charte prendra du temps.

A faire : A reprendre à chaque séance, avec un angle de vue différent

5. Soirée des parents

Décision du thème retenu.

Quel angle « d'attaque » ? Comment assurer, par le choix du thème, de faire venir des parents

Création du comité d'organisation (6 à 8 personnes).

Date retenue (avril ou mai) (Vacances du 1^{er} au 14 avril 2013)

Financement à disposition, 1000.- frs ; si on a besoin d'un intervenant, cela est donc possible.

Fatigue scolaire.

Quels moyens pour pallier à cela ?

Comment les groupes d'ados fonctionnent-ils ?? suis-je dans le groupe ou hors du groupe ?

Stress scolaire: comment les aider à gérer toutes ces inquiétudes?

Stress et relation avec les autres.

Stress des parents.

Stress des enseignants.

Tout le monde est touché.

Comment intégrer les besoins corporels des élèves pendant les cours ?

Souhait de travailler avec Plates-Bandes (agence de communication).

Le thème retenu est donc celui du stress, à traiter sous des angles divers et variés, parents, enseignants et, bien sûr, élèves.

Comité d'organisation : Mmes Florence Chèvre (CPO), Dominique Zosso, Christine Guinard Dumas (aide ponctuelle), MM. PierreCambrosio, Vincent Lassueur.

MM. Perrin et Wullemin sont à disposition

A faire : Rencontrer Plates-Bandes et fixer la date.

6. Rencontre avec le comité des élèves, les suites à donner

La consultation est possible dès février, actuellement pris par la JED.

A faire : Elaborer un document avec la thématique générale et le listing qui serait transmis au comité d'élèves avant la rencontre.

Rencontrer les 2 enseignants responsables.

Retenir une date.

7. Les infos des 4 quarts

CPO : projet de mise sur pied, campagne d'éducation, atelier de percussion, séances le mercredi après-midi au CPO.



Formulaire rempli, le devis a été élaboré, demande de principe d'un soutien financier de la part de la Commission. Cette demande est acceptée.

Projet pour mai, du 1^{er} mai au 26 juin.
Document sera transmis par e-mail.

Les politiques : quelle utilité de participer aux séances?

8. Agenda confirmé:

Commission d'établissement	Lundi 28 janvier 2013
Journée Pédagogique	Lundi 25 février 2013
Rencontre avec le comité des élèves	Février ou mars (relâches du 16 au 24.2.13) - à fixer
Commission d'établissement	Jeudi 25 avril 2013
Fête du Printemps	23 mai 2013
Soirée des Parents	Avril (entre le 15 et le 30)
Commission d'établissement	À la rentrée de septembre 2013

En bleu : dates à fixer

Prochaine séance : 28 janvier 2013, lieu à confirmer

9. Divers

Au vu du départ de Mme Mury et de M. Fluckiger (à l'étranger), un ancien délégué des parents serait d'accord de revenir, il était dans la liste des viennent-ensuite. Les enfants de M Csikos étant à l'école, il sera contacté et accueilli avec plaisir.

Pour le PV
Tina Guinard Dumas

SEPS/gch/fp
08.01.2013

place Chauderon 9
case postale 5032
1002 Lausanne
tél. 021 315 64 19
fax 021 315 60 04
Christine.gonzalez@Lausanne
<http://www.Lausanne.ch>