

Notes de la séance de la Commission d'établissement de l'Elysée

Séance du 13 février 2018 à 18h30

Maison de Quartier sous-gare

- Parents :** Florence **Auras** (présidente), Halima **Husmann**, Virginie **Langerock**, Lucy **Trochet**
- Professionnels :** Christophe **Pidoux** (directeur), Stefano **Crescenzi**, Jaqueline **Roche-Meredith**, Guillaume **Weber**
- Organisations :** Véronique **Biollay Kennedy** (CPO) (vice-présidente), Vincent **Cruchon** (Maison de Quartier sous-gare), Magali **Weber** (Servan)
- Autorités politiques :** -
- Excusés/absents :** Walter **Späni** (doyen), Jean-Michel **Ruiz** (APE), Aude **Billard**, Rexhepi **Egzon**
- Invités :** Basile **Perret** (spécialiste harcèlement), Alexandre **Wuillemin (doyen)**, Vanessa **Rei** (enseignante), Cathy **Rime** (enseignante) et une autre enseignante (à compléter)

Ordre du jour

1. Ouverture de la séance et adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du PV du 30 novembre 2017
3. Confirmation secrétaire de la séance
4. Soirée de parents du 27 mars 2018
5. Prochaines thématiques (2^{ème} brainstorming)
6. Divers et propositions individuelles
7. Admission(s) / démission(s) / changement(s) de fonction
8. Date(s) et lieu de la (des) prochaine(s) séance(s)

1. Ouverture de la séance et adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté.

2. Adoption du PV du 30 novembre 2017

Le PV est adopté. M. Vincent Cruchon est remercié pour la prise de PV.

3. Confirmation secrétaire de la séance

Selon le système de tournus par ordre alphabétique instauré, Halima **Husmann**, est en charge de la rédaction du PV de cette séance. Arrivée une dizaine de minutes après le début de la séance, les points 1 et 2, ainsi que la liste des personnes présentes (plusieurs invités) devront être complétés ultérieurement.



4. Soirée de parents du 27 mars 2018

M. Maxime **Dufresne**, absent ce jour, a confirmé la participation d'élèves du groupe d'improvisation théâtrale à la soirée de parents. Ils interviendront en jouant des saynètes qui ponctueront la soirée autour de la thématique du harcèlement et de l'intimidation.

Lucy **Trochet** identifie différentes questions qu'elle soumet à la Commission en vue de la soirée des parents :

1. Quel message clé ? avec le sujet ciblé ou traité large ?
2. Quelles classes auront des interventions spécifiques ?
3. Liens entre la soirée et les activités menées en classe auprès des élèves ? Quelle est la cohérence avec la soirée parents ?
4. Soirée du 27 mars ouverte aux élèves ou uniquement aux parents ?

Réponses (ou pistes de réponses) et réflexions :

1. (Basile **Perret**) L'objectif principal est de participer à créer des liens de confiance entre les parents et les différents intervenants scolaires, liens essentiels dans la détection et la prise en charge de ce type de problème.

2. Belinda **Forny** (Brigade de la jeunesse) intervient chaque année 2 périodes dans les classes de 8^{ème} et de 10^{ème}. Elle est toujours accompagnée de différents intervenants scolaires impliqués dans la gestion des problématiques de harcèlement (médiateurs, infirmière scolaire ou doyen). Idée qui a émergé dans la réunion : faire intervenir le groupe d'improvisation dans les classes. A rediscuter.

3. (Christophe **Pidoux**) La cohérence pourra notamment être assurée par les enseignants. Leur implication par rapport à la problématique est déjà importante et plusieurs seront présents à la soirée du 27 mars.

4. Soirée pensée principalement pour les parents. Décision de ne pas convier les élèves.

Basile **Perret** évoque sa présentation dans les grandes lignes et une séance de travail pour la préparation des contenus et la construction d'un fil rouge entre les interventions sera agendée après la séance (intervenants, le Directeur de l'Elysée et enseignant d'improvisation théâtrale).

La question de la suite est évoquée, avec une présentation possible à l'ensemble du corps enseignant suivie de la mise en place d'une formation continue spécifique à la problématique (par exemple sous un format de 2x2h30). La collaboration avec Basile **Perret** va donc se poursuivre au-delà de cette première soirée.

Reprise du calendrier des dernières tâches : 2 mars distribution courrier et flyer – autocollant dans agenda la semaine précédente.

Logistique : choix de ne pas offrir d'apéritif.

Horaire : 19h00 (décision par vote)

Le texte flyer doit être rédigé au plus vite et transmis à l'imprimerie. Le sous-groupe de travail se réunit pour cela le 15 février 12h30 à l'Elysée. Christophe **Pidoux** se chargera de la transmission une fois le flyer finalisé.

5. Prochaines thématiques (2^{ème} brainstorming)

Les absents de la dernière séance sont invités à voter à partir des propositions retranscrites dans le dernier PV.

Discussion autour du point « Epuisement des maîtres » (Thématiques). Il en ressort que ce point englobe de nombreux éléments, dont la plupart peuvent être entendus au sein de la CET (qui est aussi un endroit d'échanges entre les quarts pour mieux se représenter les vécus des uns et des autres), mais pour lesquels la Commission n'a pas/peu de prise, et donc pas les moyens de proposer une action concrète en réponse aux problématiques soulevées autour de cette question de l'épuisement des enseignants. Toutefois, il a été identifié que la question de la communication est présente dans les interventions, à savoir une certaine forme d'incompréhension face à ce qui



est identifié par certains enseignants comme de la méfiance de parents vis-à-vis de l'école (et par extension, du corps enseignant). Ainsi, ce point pourrait peut-être être déplacé dans le domaine 2 (communication), afin de pouvoir le traiter mais par une (petite mais plus réaliste) entrée...
Discussion à reprendre.

Suite : Esquisser des pistes de projets par rapport aux domaines qui sont ressortis comme prioritaires suites aux votes. A savoir :

1. Accueil midi et soir (7 + 2 = 9 votes)
2. Communication (5 + 2 = 7 votes)
3. Échanges (5+ 1= 6 votes)
4. Thématiques (3 + 2 = 5 votes)
5. Comité des élèves (4 votes)
6. Visite des 7ème (0 vote)
7. Hors contexte (à garder en tête).

6. Divers et propositions individuelles

Le Colisée

Florence **Auras** fait part d'un message de parents adressé par email à la CET et qui demande pourquoi la structure « Le colisée » a disparu.

Christophe **Pidoux** explique d'abord quelle était l'organisation de cette structure : espace avec grille de permanence et présence d'intervenants scolaires - enseignants, doyens, médiateurs- pour accueillir les élèves qui perturbaient trop la classe. Bilan très positif de cette expérience. Puis il évoque les raisons complexes de sa disparition : une enveloppe est allouée aux projets, il faut donc faire des choix et des priorisations de projets. Actuellement les ressources budgétaires sont davantage placées dans des appuis renforcés, considéré comme une priorité. Pour le directeur ce qui a été mis en place pour palier à l'arrêt du Colisée n'est pas aussi idéal mais représente quand même une bonne réponse à la prise en charge des élèves turbulents. Il s'agit d'une permanence assurée par les doyens dans leur bureau.

Rénovation des salles de sciences

3 mai : début de travaux salles de sciences (fin : pendant l'été).

7. Admission(s) / démission(s) / changement(s) de fonction

Pas de changements signalés lors de cette séance.

8. Date(s) et lieu de la (des) prochaine(s) séance(s)

Judi 3 mai 2018 de 18h30 à 20h30 au collège de l'Elysée.

La séance est levée à 20h30.

Halima **Husmann**

Représentante quart parents

Lausanne, le 20 mars 2018

Lausanne, juin 2018/SEP+S/mtl

place Chauderon 9 case postale 5032 1002 Lausanne tél. 021 315 64 18 fax 021 315 60 04 cet@lausanne.ch
