

Notes de la séance de la Commission d'établissement de l'Elysée¹

Mercredi 9 mai 2014, de 18h00 à 20h00

Elysée, salle polyvalente Lausanne

Parents :	Mmes Christine Guinard Dumas , Sylvie Pellaton Leresche , Dominique Zosso , MM. Daniel Bugmann (président), Alexandre Flückiger
Professionnels:	Mme Magali Launois , MM. Jan Mrazek , Christophe Pidoux (directeur), Hughes Renaud ,
Organisations :	Mmes Julie Buclin , Florence Chèvre
Politiques :	M. Olivier Faller
Excusés/Absents :	Mmes Florence Chèvre , L. Trochet , MM. Pierre Cambrosio , Vincent Cruchon , Levente Csikos , Olivier Faller , Jean-Marc Pignat , Alexandre Wuillemin

1. **Le PV de la dernière séance est adopté**

2. **L'ordre du jour est accepté**

3. **Echange d'information entre les 4 quarts :**

Organisations :

Le processus de décision concernant l'avenir du CPO 2018 est toujours en cours. Prochaine étape : la décision du municipal O.Tosato.

Professionnels :

Le réaménagement de l'Atrium plébiscité il y a 3 ans par le Comité des élèves donne ses premiers résultats. Dès fin mai, les élèves pourront occuper l'Atrium entre 12h et 13h pour prendre leurs repas.

60 chaises de couleurs, des tables blanches à roulettes et un/des ? micro-ondes sont à leur disposition. Conformément au termes d'une négociation menée avec la ville de Lausanne, la surveillance des élèves pendant cette tranche horaire est assurée par des enseignants de l'Elysée. Les utilisateurs sont tenus eux-mêmes de remettre l'espace qui leur est alloué en ordre.

Dès 13h, l'accès à l'Atrium est interdit. Les élèves pourront néanmoins se rendre à la salle des élèves. Un règlement d'utilisation de l'Atrium est en cours d'élaboration.

Les premières évaluations de cette réalisation sont très positives. L'Atrium est également considéré comme un bon lieu d'accueil.

Politiques :

Le parti des Verts lausannois cherche un nouveau représentant des milieux politiques aux Conseil d'Etablissement de l'Elysée. La question de la pertinence de leur présence dans cette instance reste ouverte, car si d'autres CET centrent leur travail sur le lien entre l'école et le quartier, un domaine où l'influence des politiques existe, la CET de l'Elysée travaille plutôt sur des projets visant l'amélioration de la qualité de vie dans l'établissement dont la mise en œuvre dépend peu de décisions prises au niveau du Conseil communal. D'ailleurs très peu des propositions de la CET de l'Elysée ont été relayées au plan politique par leurs 2 représentants.

¹ Toute désignation de personne, de statut, de fonction ou de profession utilisée s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.



Parents :

La présence de Mme Zosso comme représentante des parents au CET est sur le principe assurée jusqu'à la fin de cette année. Il s'agit donc déjà de penser à sa succession et aux modalités de nomination de son successeur. Peut-elle se faire sur propositions et décision internes des membres de la CET ou faut-il organiser une soirée des parents pour cette élection, sachant que jusqu'ici ce type d'évènement a réuni peu de parents et que les candidatures étaient également rares.

La question est posée de savoir pourquoi les bulletins scolaires de fin de semestre ou d'année ne doivent-ils plus être signés par les parents et pourquoi les enseignants ne donnent-ils plus de commentaires écrits sur le parcours de leurs élèves, appréciations qui étaient toujours bienvenues. La réponse donnée par la cheffe du département est que cela sera possible dans la prochaine publication.

Direction :

M. Pidoux informe qu'il sort de la dernière rencontre officielle entre le Département de l'instruction publique et les enseignants, le secrétariat et la direction de l'Elysée concernant le décès de Jonathan Sanchez. Il tient à souligner la qualité de l'écoute des membres du Département au sujet de ce drame et l'intérêt qu'ils ont porté aux solutions appliquées par l'Elysée (uniquement ?) pour soutenir toutes les personnes concernées. Cette attitude s'explique notamment par le fait qu'il n'existe actuellement aucune structure susceptible de prendre en charge les répercussions d'un tel drame.

De l'avis du Directeur, la situation est difficile à l'Elysée, mais dans la classe de Jonathan, les cours se donnent, malgré les craintes liées à la rentrée scolaire après les deux semaines de vacances qui ont suivi le décès de Jonathan. Les élèves sont présents et préparent leurs examens de certificat. M. Pidoux reste confiant dans l'avenir. Il mentionne que chacun a pu obtenir le soutien de la direction et que les élèves seront évalués au certificat en tenant compte des circonstances.

4. Sondage mené auprès de classes de 7^e et 8^e sur les activités parascolaires proposées à l'Elysée durant la pose de midi.

En vue de la réunion du Comité des élèves portant sur l'évaluation des résultats de ce sondage, la CET a analysé et mis en évidence les tendances lourdes qui se dégagent des réponses des élèves interrogés. Elles sont présentées ci-dessous question par question et seront donc transmises aux représentants des élèves :

Question 6b : les devoirs surveillés ?

Les sondés n'aiment pas les devoirs surveillés entre 12 et 14h. Ils préfèrent pouvoir prendre une pause, avoir du temps pour faire autre chose qu'étudier.

Question 8b : une salle adaptée pour étudier ?

La salle à disposition est pour la plupart des élèves interrogés est appréciée pour son calme mais certains souhaiteraient qu'elle reste ouverte plus longtemps.

Quelques autres préfèrent le calme de leur domicile pour faire leurs devoirs.

Question 11 : le réfectoire ?

La première tendance mentionne le désir d'avoir moins de repas spéciaux et plus de repas basiques avec du goût.

Beaucoup de réponses sont mitigées sur le point de l'appréciation des repas servis. Selon les sondés, il y a des jours où la nourriture est bonne et d'autres où elle est jugée mauvaise.

Comme deuxième tendance, figure la remarque du coût trop élevé des repas. Les abonnements sont jugés trop chers, aussi dans le sens qu'ils n'offrent pas de réduction par rapport aux repas à l'unité.

Mise en évidence du souhait de pouvoir manger dehors en été.



Question 12b : la présence d'un adulte au réfectoire ?

Premièrement, le principe de la surveillance pendant les repas est bien perçu, au contraire de la façon dont elle s'exerce actuellement. Elle est jugée trop militaire.
Deuxièmement, les élèves souhaiteraient pouvoir choisir leur place.

Question 13b : Animations après les repas ?

Au-delà de la grande diversité des remarques, les élèves demandent davantage d'animations à l'extérieur.

Question 15 : Améliorations envisagées ou statut quo ? (par ordre décroissant d'importance)

1. Globalement la satisfaction est élevée mais il existe une demande pour un plus grand nombre d'activités, surtout sportives et pour des activités à l'extérieur, dans la cours ou hors du périmètre de l'école. D'autres demandes visent la projection de films, la mise à disposition de jeux comme un babyfoot, un accès à internet ou, pour la bibliothèque, des horaires plus généreux.
2. Les horaires : 7h45, c'est trop tôt, on demande des pauses plus longues et pas de changement de bâtiment pendant les pauses.
3. Réduire les conflits entre élèves.
4. Avoir de l'eau potable dans les classes.
5. Améliorer l'égalité de traitement.

Information : une table ronde sur le parascolaire se déroulera le 29 septembre à 19h30 à la maison de quartier Sous-gare.

5. Soirée des parents du 50^{ème} :

M. Pidoux remercie les membres de la CET pour l'organisation de cette soirée tout en constatant, qu'au vu de l'auditoire pour le moins clairsemé, elle n'a pas rencontré le succès escompté. Il retient surtout la qualité de la prestation du conférencier (M. Gendre d'Action Innocence) et se déclare partant pour qu'il revienne à l'Elysée devant un large auditoire d'élèves.

L'idée est évoquée d'organiser une nouvelle soirée des parents ou un évènement enfants-parents autour de ce thème des avantages et des inconvénients liés à l'utilisation des réseaux sociaux.

M. Cambrosio pilote l'organisation d'une journée pédagogique avec les enseignants de l'Elysée centrée sur la question de leurs rôles possibles dans « l'éducation numérique » des élèves. M. Bugmann se propose de prendre contact avec lui pour considérer la proposition d'intégrer les parents d'une manière ou d'une autre à cette sensibilisation.

6. Divers

M. Mrazek informe qu'il quitte la Commission d'établissement de l'Elysée et qu'il s'agit aujourd'hui de sa dernière séance. Il retient tout l'intérêt qu'il a eu à échanger avec ses membres, en particulier sur la question de la réforme du règlement du collège et celles touchant au monde associatif.

Prochaines séances :

- le jeudi 11 septembre et
- le lundi 3 novembre à 18h30 à la salle polyvalente de l'Elysée.

place Chauderon 9 case postale 5032 1002 Lausanne tél. 021 315 64 19 http://www.Lausanne.ch
--