

Résultats du sondage des parents 2016

Echantillon : 31 répondants

Préférences pour de prochaines soirées parents

Les thèmes soumis au sondage

Résultats en nombre de répondants

Du thème le plus intéressant au moins intéressant	Un peu ou très intéressés	Pas du tout ou peu intéressés	Sans avis
Comment apprendre à apprendre	26	1	4
Le trio élèves-parents-enseignants	23	3	5
Le harcèlement à l'école	23	5	1
La violence et l'adolescence	22	5	4
La prévention chez les adolescents	22	5	4
Comprendre votre adolescent	21	4	6
La génération Z : quelle société pour le futur ?	21	1	9
Bu bon usage des réseaux sociaux	18	9	4
Développer les talents des adolescents	11	4	6
Les jeux vidéos : Avantages et risques	13	12	6

Thèmes proposés par les parents

- Le stress de l'écopier
- Développer la confiance en soi à l'adolescence
- Plus pour les parents ET les enfants, des soirées "métier", pendant lesquels des anciens de l'Elysée viendrait partager ce qu'ils font comme travail et comment ils ont fait leurs choix pour en arriver là
- L'alimentation équilibrée
- Les difficultés attentionnelles chez l'enfant et les différentes pistes pour améliorer la concentration des élèves en classe, l'introduction de la mindfulness à l'école par exemple.
- Entre besoins d'autonomie et de cadre pour nos ados - guide/conseils pour parents et enseignants
- Stéréotypes liés au genre, respect

Résultats du sondage des parents 2016

Questions sur la Commission d'établissement :

- La connaissez-vous ?
Oui : 26
Non : 5
- Connaissez-vous son rôle ?
Oui : 24
Non : 7
- Savez-vous que vous pouvez assister à ses séances sans être membre ?
Oui : 12
Non : 9
- Savez-vous que vous pouvez vous porter candidat pour devenir membre ?
Oui : 8
Non : 23
- Connaissez-vous la page internet dédiée à la CET ?
Oui : 8
Non : 23

Quelles priorités pour améliorer le bon fonctionnement de l'Elysée :

(question ouverte)

- Horaires adaptés au rythme biologique de l'adolescent.
- Améliorer le système d'annonce des absences.
- Davantage de moyens pour aider les enseignants à gérer les classes difficiles.
- Préciser le rôle des parents par rapport aux devoirs.
- Introduire des cours sur les stratégies d'apprentissage type Apprendre à Apprendre.
- La communication établissement-parents (informatisation, plus de transparence et de disponibilité). Davantage de liens avec les associations de quartier.
- Coordonner les horaires des cours et ceux des activités extra scolaires (pas le temps pour les élèves de prendre des douches, échanges linguistiques, comédie Matilda)
- Le bon usage de l'informatique (internet) dans l'apprentissage scolaire.
- Coordination entre les disciplines du contenu des cours