

## Notes de la séance de la Commission d'établissement de L'Elysée<sup>1</sup> 3 décembre 2015

Parents :	Mmes, Florence <b>Auras</b> , Sylvie <b>Pellaton Leresche</b> MM. Daniel <b>Bugmann</b> (président) Alexandre <b>Flückiger</b> .
Professionnels :	Mme Michèle <b>Lizzola</b> MM. Pierre <b>Cambrosio</b> , Christophe <b>Pidoux</b> (Directeur), Hughes <b>Renaud</b>
Organisations :	Mmes Véronique <b>Biollay</b> , Magali <b>Weber</b> MM. Vincent <b>Cruchon</b> , Jean-Paul <b>Stadelmann</b>
Excusés/Absents :	Mme Lucy <b>Troche</b> MM. Olivier <b>Faller</b> , Guillaume <b>Weber</b> , Alexandre <b>Wuillemin</b>

### 1. Approbation du PV de la dernière séance

Le PV est accepté.

### 2. L'ordre du jour est accepté

Un nouveau point 3 est ajouté.

### 3. Départ de M. Daniel Bugmann

Notre président a décidé de quitter la CET avec effet immédiat pour des raisons familiales. Il juge le moment opportun puisqu'un nombre important de projets sont lancés et se développent dans une bonne dynamique.

M. Pidoux le remercie pour l'engagement soutenu dont il a témoigné depuis la création de la CET. Il salue son charisme, son originalité et sa créativité dans les activités qu'il y a mené, sans oublier le côté volontaire de sa présidence.

Y a-t-il un candidat à sa succession parmi les membres de la CET ? Personne ne se montre prêt à reprendre le mandat lors de ce premier tour de table. A réfléchir.

Chacun des membres se présente aux deux nouvelles, Mme Véronique Biollay, directrice du CPO, comme nouvelle représentante du quart associatif et Mme Michèle Lizzola, qui enseigne à l'Elysée depuis 13 ans, comme nouvelle représentante du quart enseignant.

### 4. Etat des lieux pour le projet «Règlement»

Le groupe de travail a d'ores et déjà achevé la rédaction d'une première version qu'il est prévu de soumettre à la Conférence des maîtres, à la Direction et au Comité des élèves d'ici fin février 2016.

#### Objectifs du projet :

- Proposer un texte clair et efficace davantage tourné vers ses destinataires.
- Mettre en évidence des principes-clés qui puissent servir de moyen de communication entre enseignants, médiateur et élèves.

<sup>1</sup> Toute désignation de personne, de statut, de fonction ou de profession utilisée s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.



- Donner à ce texte une forme illustrative. Reste à définir laquelle et à choisir le dessinateur.

Rappel est donné que la CET ne possède qu'un pouvoir de préavis sur la question du règlement.

M. Pidoux félicite le groupe de travail pour avoir œuvré de manière très efficace et professionnelle. Il relève d'ailleurs que les prestations d'Alexandre Flückiger, pour le règlement, et de Florence Auras, pour le projet de rénovation des salles de sciences, dépassent les contributions usuelles de la CET.

## 5. Retour sur la rencontre avec le Comité des élèves

3 représentants de la CET ont rencontré des représentants du comité des élèves, encadrés par un enseignant (M. A. Maistrello), le 5 novembre dernier.

Les préoccupations et propositions des élèves sont les suivantes :

- La vétusté des locaux et du mobilier des classes, notamment des casiers trop petits. Certains élèves souhaiteraient pouvoir décorer ou repeindre les murs de leur salle de classe.
- Préciser le code vestimentaire de l'Elysée.
- Améliorer le tri des déchets avec le projet d'installer des poubelles à plusieurs compartiments à chaque étage du bâtiment et surtout dans l'Atrium.
- Eviter le gaspillage de l'eau.
- Une meilleure information sur la décision d'interdire l'usage des trottinettes et des skateboards.
- Enrichir les propositions de cours facultatifs : cours de cuisine pour les VP, dessin, club de lecture.
- Trouver une solution pour pouvoir acheter de la nourriture et des boissons pendant la pause midi dans l'établissement.
- Donner plus de place à l'enseignement de la citoyenneté (une journée de la citoyenneté).

## 6. Etat des lieux pour le projet «soirée des parents», «Journée Internet»

Soirée des parents :

- Une date a été trouvée, le **mardi 22 mars prochain**.
- Thème : Vie de famille, Internet et les Réseaux sociaux.
- Intervenant : M. Gendre.
- Horaire et programme de la soirée à préciser.
- Quels supports utiliser pour promouvoir la soirée des parents ? Les autocollants dans les agendas des élèves sont une solution qui a déjà fait ses preuves, mais qui fait quoi et comment pour la rééditer ? D'autres solutions seraient bienvenues, chaîne You Tube ou à travers d'autres réseaux sociaux, proposer aux élèves de se mobiliser....
- Trouver un titre porteur pour la conférence ?
- Trouver une accroche par des productions que des élèves pourraient présenter lors de cette soirée, mise en valeur de leur savoir faire en matière de réseaux sociaux, vente de nourriture..... participation d'enseignants pour encourager ces productions ?

Journée Internet et réseaux sociaux :

Le projet d'organiser une Journée de prévention Internet et des réseaux sociaux le 22 mars à destination des élèves et des enseignants avait été lancé, notamment pour profiter de la venue de M. Gendre à l'Elysée ce jour là. Action Innocence (AI) est également disponible ce 22 mars et propose 3 animations de son projet de prévention destinées aux élèves de 9<sup>ème</sup>.

Plusieurs points sont discutés et restent à préciser :

Le Directeur relève que plusieurs intervenants ont déjà mené des actions à l'Elysée sur ce thème pour les élèves : la police lausannoise (brigade de la jeunesse) pour les 8P et les 10èmes, l'unité de promotion de la santé et de la prévention en milieu scolaire. Avant d'organiser une journée Elysée sur ce thème, il prévoit d'organiser une séance pour coordonner les intervenants et le contenu de leurs interventions en réunissant ces partenaires et ceux proposés par la CET, Action Innocence et M. Gendre.



Questions en suspens :

- Quelles classes devraient être concernées et avec quels intervenants et sur quelles tranches horaires ?
- Comment intégrer les enseignants à cette journée ? Faut-il organiser un événement en journée pour ce public, en proposant en particulier à M. Gendre une deuxième conférence l'après-midi ? Les inviter à la soirée des parents ? Leur proposer de s'associer à l'un ou l'autre de ces événements ?
- Quels publics inviter à la soirée des parents ? Faut-il y associer aussi les élèves et les enseignants pour favoriser les échanges sur ce thème lors de cette soirée ?

**7. Echanges entre les 4 quarts**

Enseignants :

- 14 décembre, chantée de Noël des élèves de 7<sup>ème</sup>. Et soupe à la courge pour tous.
- La DJED aura lieu en février.

Associations :

Pour le CPO et la maison de Quartier sous gare, fin du cycle des manifestations sur les Héros et Inconnus avec, pour le CPO, un spectacle autour des héros déjantés et, pour la Maison de Quartier, un bal, expos des photos des évènements, distribution de prix pour les textes produits sur le thème des héros, le 11 décembre.

Le Foyer du Servan s'apprête à fêter les 100 ans de sa fondation. Concerts et spectacles prévus tout au long de l'année 2016.

Parents :

Le rapport du groupe de travail sur le projet de rénovation des salles de sciences a été envoyé au nom de la CET à plusieurs acteurs clés. Une version PDF sera disponible.

Une question est posée concernant l'amélioration de la communication parents-enseignants : comment, en tant que parents, obtenir les numéros de téléphone des enseignants de leurs enfants en cas de besoin ? Du point de vue de l'école, la question est jugée délicate. Il n'y a pas d'obligation pour les maitres de classe et les enseignants de communiquer leurs coordonnées.

**8. Prochaine séance**

Une prochaine séance est fixée au 15 février 2016 dans l'Atrium