

Procès-verbal de la séance de la Commission d'établissement de Mon-Repos

Jeudi 27 avril 2017, 20h00

Collège de Mon-Repos (salle des maîtres)

Parents :	Mmes Maya Breitenstein Knobel , Gwendoline Egger Rochat MM. Hugues Blatti , Ricardo Chavarriga , Christophe Guignard , Philippe Willemin
Professionnels :	Mmes Valérie Baud Vannay , Magali Lecoultre , Markella Murith , Virginie Perey MM. Alberto De Oliveira , Michel Guyaz , Frédéric Perroud
Organisations :	Mmes Karma Al Azmeh Valluy (Centre Pluriculturel d'Ouchy), Kathrin Burckhardt (Association des parents d'élèves - Apé)
Autorités politiques:	Mmes Florence Bettschart-Narbel (PLR), Magali Zuercher (PS)
Excusée:	Mme Anne Klunge (Paroisse de Chailly)
Absent:	M. Fabian Bonzon (USV)

Ordre du jour

1. Ouverture de la séance et adoption de l'ordre du jour
2. Adoption du PV du 6 février 2017
3. Postes vacants à la COMET
4. Désignation des représentants au Conseil d'établissements lausannois
5. Outils mis en place par le Bureau
6. Lettres à adresser aux enseignants et aux parents
7. Thèmes à traiter
 - 7.1 Retour sur les thèmes issus du Conseil des délégués de classe
 - 7.2 Propositions individuelles des membres de la COMET
 - 7.3 Thèmes à traiter par la COMET et à proposer aux Conseil des délégués de classe
8. Assemblée des parents
9. Décisions, suites à donner
10. Admission(s)/ démission(s) / changement(s) de fonction
11. Calendrier (prochaines séances)
12. Divers et propositions individuelles



1. Ouverture de la séance et adoption de l'ordre du jour

Mme Egger Rochat, Présidente, ouvre la séance et souhaite la bienvenue aux membres présents. M. Guyaz, Directeur de l'établissement primaire de Mon-Repos, absent lors de la première réunion, ainsi que Mme Zuercher, nouvelle membre représentante du quart politique et déléguée du parti socialiste, sont accueillis chaleureusement.

L'Ordre du jour est adopté sans modification.

2. Adoption du PV du 6 février 2017

Le PV est passé en revue et adopté sans modification avec remerciements à son auteur.

3. Postes vacantes à la COMET

La Présidente rappelle que le quart des représentants des organisations et milieux intéressés par l'école n'est actuellement pas au complet, deux postes sont vacants. Les propositions de personnes susceptibles à rejoindre la Commission sont les bienvenues.

4. Désignation des représentants au Conseil d'établissements lausannois

Sont élus à l'unanimité des membres présents en tant que délégués représentants de la Commission d'établissement de Mon-Repos (COMET) au Conseil d'établissements lausannois (CEL) :

- Pour le quart des professionnels de l'école :
Mme **Markella Murith**
- Pour le quart des organisations et milieux intéressés par l'école :
Mme **Anne Klunge**
- Pour le quart des autorités politiques :
Mme **Florence Bettschart-Narbel**
- Pour le quart des parents :
Mme **Gwendoline Rochat**.

En 2017 le CEL se réunira encore le 1^{er} juin 2017 ainsi que le 27 novembre 2017. Tout autre membre de la COMET intéressé par le CEL peut assister aux réunions en tant qu'auditeur.

5. Outils mis en place par le Bureau

M. Guignard, secrétaire, informe les membres de la COMET qu'une plateforme de partage de documents au nom de la COMET de Mon-Repos a été créée sur Google Drive, permettant de rassembler toute l'information et les fichiers issus des travaux de la COMET en un seul lieu. Ainsi PV, OJ, textes légaux, documents utiles du Service primaire et secondaire (SEPS) ainsi que tout autre document d'intérêt y seront enregistrés, facilitant l'accès et la gestion des documents.

La plateforme est divisée en deux dossiers principaux, l'un intitulé "Commission" accessible à l'ensemble des membres de la COMET, l'autre intitulé "Bureau" à usage du Bureau pour les travaux préparatoires des séances.

Un lien sera envoyé aux membres leur permettant d'accéder à cette plateforme.

M. Guignard invite les membres à faire des propositions d'ajouts de documents ou de liens utiles et d'utiliser cet espace collaboratif activement.

De plus, il informe les membres que les adresses mails individuelles des membres du Bureau ont été attachées au compte Google respectif, cet.monrepos@gmail.com, et que de ce fait le plus simple était d'adresser toutes les demandes concernant la COMET à cette adresse.



La nouvelle est accueillie avec intérêt et remerciements au Bureau pour cette initiative.

6. Lettres à adresser aux enseignants et aux parents

Lettre aux enseignants

Le projet de lettre aux enseignants est passé en revue. Pour une meilleure visibilité des membres issus du quart des professionnels de l'école, il est décidé d'ajouter leurs noms sur la première page du document.

Mme Al Azmeh Valluy propose de supprimer l'information concernant le domaine que représente chaque membre, de lister les membres selon l'ordre alphabétique et de mettre en avant le caractère collégial de la collaboration de la COMET, élément qui lui semble plus pertinent que l'appartenance au quart respectif de chacun.

Mme Zuercher relève que pour la visibilité des quarts représentés la distinction lui semble importante et qu'il serait dommage de lisser ce point.

Mme Breitenstein Knobel rappelle que les membres de la COMET ont une fonction de représentation pour l'un des quatre milieux représentés au sein de la COMET et n'y siègent pas à titre purement personnel, ce qui rend l'information quant à l'appartenance de chacun utile pour la présentation de la COMET en début de législature.

Il n'y a pas d'autre commentaire au sujet du contenu du projet de lettre.

A une large majorité les membres présents adoptent le projet de lettre y compris le maintien de l'information quant à l'appartenance du quart représenté, en revanche la page 4 du projet de lettre (liste des membres de la COMET) sera supprimée. Par ailleurs le caractère collégial de la collaboration de la COMET sera souligné.

Afin de susciter l'intérêt des enseignants et d'établir un lien personnel avec eux, la lettre sera distribuée en mains propres aux répondants des différentes écoles et bâtiments qui composent l'Établissement de Mon-Repos lors de leur prochaine réunion du 29 mai 2017.

Le Bureau transmettra la lettre mise en page et prête pour l'impression à Mme Durussel d'ici au 24 mai 2017.

Lettre aux parents

Le projet de lettre aux parents sera traité lors de la séance de septembre 2017. La lettre qui avait été distribuée aux parents lors de la dernière législature sera enregistrée sur la plateforme pour information et comme base de travail. Les membres sont invités à réfléchir sur le projet de lettre tant au niveau du fond que de sa forme, dans l'idée de se déterminer sur la version à retenir en septembre.

La lettre sera distribuée aux parents via les enseignants, avec l'agenda des élèves, à un moment opportun au cours du semestre.

L'importance de la mise en page pour susciter l'intérêt des parents est relevée par Mme Al Azmeh Valluy, graphiste. Il est demandé à Mme Al Azmeh Valluy de faire une proposition si elle en a l'opportunité. Dans le cas contraire, le Bureau s'en chargera.

7. Thèmes à traiter

Comme discuté lors de la dernière réunion de la COMET du 6 février 2017 (point 6. du PV), le Conseil d'établissements lausannois a demandé lors de sa séance du 19 janvier 2017 que chaque COMET propose aux Conseil des élèves de son établissement un thème à traiter et à développer par les élèves de l'établissement. Afin de connaître mieux les thèmes qui avaient été traités et / ou qui soulèvent de l'intérêt auprès des élèves, il avait été décidé de consulter les PV des réunions des Conseils des élèves.



M. Guyaz rappelle que chaque école, chaque bâtiment, a sa propre histoire, ses préoccupations et vit au quotidien des réalités qui peuvent être très différentes à l'intérieur d'un même établissement. Il souligne qu'il est important de tenir compte de cette diversité et de respecter les dynamiques individuelles qui existent et de ne pas imposer des thèmes qui seraient trop éloignés de la réalité des uns ou des autres.

Cette appréciation est partagée par tous les membres présents. En effet, l'idée est de proposer un thème général qui puisse par la suite être décliné par chacune des écoles faisant partie de l'établissement selon ses caractéristiques et intérêts.

7.1 Retour sur les thèmes issus des Conseils des élèves

La Présidente passe en revue les thèmes qui ont été abordés et / ou traités au cours de la dernière législature ainsi que les événements ponctuels réalisés et les problématiques traitées au sein des écoles (Annexe au PV : *"Thèmes qui peuvent être abordés au sein des Commissions d'établissement scolaires et / ou au sein des Conseils des élèves"*).

7.2 Propositions individuelles des membres de la COMET

Le Bureau a résumé les intérêts individuels des membres de la COMET issus de leurs textes de présentation dans un document intitulé *"Sujets à développer issus des présentations des membres de la COMET 2017"*. Il s'agit d'un document de travail aidant à structurer la réflexion autour des thèmes que souhaitent aborder les membres de la COMET.

Il apparaît qu'une certaine confusion existe entre les thèmes à proposer au Conseil des élèves et les sujets que souhaite traiter la COMET de sa propre initiative selon les intérêts et sensibilités de ses membres.

Il est décidé de se concentrer lors de la présente séance sur le thème général à proposer au Conseil des élèves et de traiter les sujets individuels et projets potentiels liés lors de la prochaine réunion de septembre.

7.3 Thèmes proposés par la COMET aux Conseil des délégués de classe

L'exercice de trouver en plénum un thème général qui parle aux enfants n'est pas une sinécure.

Mme Al Azmeh Valluy s'interroge sur le but du Conseil des élèves afin de mieux cerner les thématiques susceptibles d'être proposées. M. Guyaz rappelle en premier lieu que le Conseil des délégués de classe est le seul organe qui permet un lien direct entre les élèves et la COMET. Il propose un lieu permettant aux élèves d'exprimer leurs idées et besoins et de faire des propositions concrètes. De plus, les élèves y expérimentent le débat critique autour de sujets soulevés par les uns et les autres, la collaboration en groupe ainsi que des notions de droits civiques, étant donné que ses membres sont élus par leurs camarades de classe selon un mode de démocratie directe.

La Présidente ouvre la discussion quant au thème général à trouver. L'échange qui suit est vif car, selon la compréhension et la sensibilité de chacun, il n'est pas simple de se mettre d'accord sur la portée et la coloration spécifique d'un sujet donné, ainsi que de savoir si le thème serait pertinent aux yeux des enfants ou s'il est trop abstrait et conçu avec un regard d'adulte.

Les liens qui existent entre les différents sites d'un même établissement ainsi que les différences sont évoqués comme éléments pouvant nourrir la recherche d'un thème. Par la suite, plusieurs propositions émergent, comme "La diversité de Lausanne" ou encore "La diversité de Mon-Repos", thèmes suffisamment larges pour permettre un ancrage individuel pour chacune des écoles de l'établissement et une déclinaison individuelle selon les réalités respectives qui sont variées. Avec ces thèmes, l'intention est de faire découvrir aux élèves les différentes réalités de l'Établissement de Mon-Repos, d'enrichir leur connaissance et d'ouvrir de nouveaux horizons. Une discussion



s'ouvre au sujet de savoir si le regard devrait davantage être orienté vers ce qui diffère (la diversité comme richesse) ou ce qui rassemble, ce qui relie.

Est également soulignée l'importance de distinguer le thème des actions qui peuvent en découler dans chaque école. La liberté d'interprétation du thème est essentielle, et à ce titre, le thème proposé devrait être ouvert pour permettre de multiples déclinaisons. Les actions pourront être suggérées à titre d'exemples, mais pas imposées.

Au fil des discussions émerge l'idée de concevoir le thème général comme un début d'histoire qui pourrait ensuite être racontée selon les spécificités de chaque école et le vécu des enfants fréquentant l'Établissement de Mon-Repos. Ceci dans le sens de « Mon quartier, c'est... ». On imagine que l'interprétation de ce thème pourrait prendre diverses formes (concours de dessins, pièces de théâtre, fêtes culinaires, etc.) et donner lieu à des visites des élèves d'une école à l'autre.

A l'issue des discussions, les deux thèmes suivants sont soumis au vote :

1. La diversité à Lausanne
2. Mon quartier, c'est...

Le thème « Mon quartier, c'est... » est choisi à une large majorité des membres présents.

8. Assemblée des parents

Ce sujet nécessitant du temps pour être traité, il est décidé de le remettre à l'OJ de la prochaine séance de la COMET vu l'heure avancée.

9. Décisions, suites à donner

- Le thème général qui sera proposé aux Conseil des élèves par la COMET de Mon-Repos est "**Mon quartier, c'est...**". Les membres de la COMET sont invités à réfléchir chacun de son côté afin d'étoffer et de développer la vision que souhaite donner la COMET au thème choisi. Ceci dans le but de rédiger un petit texte qui pourrait être distribué aux Conseils des délégués de classe et ainsi servir de base aux élèves et aux enseignants pour la réalisation de leurs projets.
- La lettre aux enseignants sera finalisée selon les remarques de la séance du jour et remise à Mme Durussel d'ici au 24 mai 2017 afin de pouvoir la distribuer aux répondants des bâtiments lors de leur séance plénière.
- Lors de la prochaine séance de la COMET en septembre, la date de l'assemblée des parents devra être fixée (cf. point 8) et la lettre qui leur sera adressée devra être approuvée (cf. point 6).
- Le point traitant des propositions individuelles au sujet des projets que souhaitent développer les membres de la COMET (cf. le point 7.2. de la séance du 27 avril 2017) sera remis à l'OJ de la séance du 11 septembre. Les membres sont invités à transmettre leurs propositions au bureau avant la réunion.

Propositions individuelles à transmettre au bureau jusqu'au 14 août 2017.

10. Admission(s)/ démission(s) / changement(s) de fonction

Ce point a été traité sous les points 3 et 4 du présent procès-verbal.



11. Calendrier

Les prochaines séances de la Commission d'établissement sont fixées pour 2017 :

- Lundi 11 septembre à 20h
- Lundi 27 novembre à 20h.

12. Divers et propositions individuelles

Des informations sont données quant aux évènements suivants:

- Une soirée thématique organisée par l'Association des parents d'élèves de Lausanne (APE) dédiée au plan d'étude romand (PER), le jeudi 4 mai 2017 à 19h30 ;
- Inauguration après travaux au collège de Chandieu, le vendredi 5 mai 2017 à 15h ;
- Action de solidarité 2017, 10 p'tits tours dans le Parc Mon-Repos, le vendredi 19 mai.

M. Guyaz informe la Commission avec regret que pour la première fois dans l'histoire, les 6P ne participeront pas à la Fête du bois 2017. En effet, à partir de cette année la Fête du bois sera réservée uniquement aux élèves des 1P-5P. Un manque d'intérêt des plus grands, ainsi qu'un trop grand nombre d'enfants réunis sur la Place de Milan à la fin du cortège en sont la cause. Point positif la qualité d'accueil sera améliorée pour les plus jeunes élèves, notamment la partie qui se déroule sur la Place de Milan.

M. Guignard propose de créer une « Liste des petits problèmes » pouvant survenir à l'école. M. Guyaz rend attentif au fait que ça pourrait potentiellement être mal pris par les enseignants selon les situations qui seront citées. M. Chavarriga trouve que le rôle de la COMET serait de développer et imaginer des instruments aidant à améliorer ce qui peut être perçu comme problématique et non seulement de lister ce qui ne va pas. L'idée est retenue, la liste sera créée dans le dossier de la Commission, son utilisation concrète reste encore à spécifier.

Mme Zuercher exprime son souhait d'améliorer la communication entre l'école et les parents et pense utile d'examiner les différents canaux disponibles à cet effet. Poursuivre un tel projet l'intéresserait.

La séance est levée à : 22h25

Maya Breitenstein Knobel, vice-présidente

Lausanne, le 22 juin 2017

Annexe :

- *“Sujets à développer issus des présentations des membres de la COMET 2017”*
- *“Thèmes qui peuvent être abordés au sein des Commissions d'établissements scolaires et / ou au sein des Conseils des élèves”*

Lausanne, août 2017/SEP+S/mtl

place Chauderon 9 case postale 5032 1002 Lausanne tél. 021 315 64 18 fax 021 315 60 04 cet@lausanne.ch
