



Procès-verbal de la séance constitutive de la Commission d'Etablissement de Mon-Repos

15 avril 2024, 19h30 | Salle des Maitres Collège de Mon-Repos

Parents : Carolina Carion, Stefany Chatelain-Cardenas, Edwige Forestier, Caroline Valeiras, Sylvie Wyssa

Professionnels : Sarah Freda, Catherine Gigon Niklaus, Julien Schaefer

Organisations : Karma Al Azmeh Valluy, Laetitia Campos, Aude Gelin, Juliane Ingold, Marivi Lévêque, Gaële Volken

Autorités politiques : Françoise Piron

Excusés/absents : Maxime Clerc, Nathalie Corbat, Mélissa Fodil, Danielle Mersch, Magali Zuercher

Invités : Mme Von Wurstemberger, Mme Wavre et Claude Zryd

1. Ouverture de la séance et adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté à l'unanimité. CV rappelle que son point discuté en divers lors de la dernière séance "définir un projet sur une année scolaire et se fixer des jalons pour l'avancement" est à ajouter à l'ODJ sous divers.

2. Adoption du PV de la séance précédente

Le procès-verbal de la séance du 29 janvier 2024 est adopté à l'unanimité des membres présents.

3. Présentation du projet de Mme Von Wurstemberger et Mme Wavre (pédiatre)

Depuis la dernière séance, peu de développement pour des raisons de disponibilités de la part des "porteuses de projet" et de l'annulation à la dernière minute du rendez-vous du sous-groupe. CC rappelle que la CET a de l'intérêt pour ce projet et demande comment continuer pour la suite. Mme Wurstemberger demande si un rdv à midi pourrait être envisagé?

Les personnes intéressées pour faire partie du sous-groupe sont: Caroline Carion, Karma Al Azmeh Valluy, Stéphanie Chatelain-Cardenas, Aude Gelin, Julien Schaefer, Maxime Clerc et Edwige Forestier.

Les porteuses de projet proposeront des dates aux membres du sous-groupe via un petit groupe WA. En attendant, aucune communication ne peut être avancée à ce stade étant donné que l'avancement du projet est encore trop vague.

Mme Zryd rappelle qu'il n'y a pas de pression de la part de la CET par rapport à l'avancement du projet, il faut qu'il avance à son rythme et de manière posée.

4. Café des Parents du 23 février 2024 au CPO

Présence d'un parent de chaque établissement (7 présents – dont 1 papa) malgré que les autocollants ont été imprimés très tardivement (à la veille des vacances scolaires).

Pour les prochains cafés, les autocollants seront organisés plus en amont et sans l'aide du bureau de la directrice.

Durant la rencontre au CPO, les thèmes survenus étaient:

1) DAC

= devoirs accompagnés – un accompagnant aux devoirs est présent pour une dizaine d'enfants. C'est un espace disponible pour que les enfants puissent avancer dans leurs devoirs. L'encadrant n'a pas forcément de formation spécifique, il est là pour poser un cadre – non pas pour faire faire des devoirs justes aux enfants.

La question de la nomenclature est posée: pourquoi parler de devoirs accompagnés? Pourquoi ne pas parler des devoirs surveillés? Mme Zryd regarde si la nomenclature est liée à la LEO: la LEO parle de surveillance. Mme Zryd relèvera ce point à la cheffe de service.

GV relève que pour chaque APEMS, l'organisation est différente. Et lorsque les éducateurs deviennent "surveillants des DACs", alors le lien avec l'enfant est déjà créé, alors, dans ce cas, il devient "accompagnant" et non pas juste surveillant !

KAV indique que pour les plus grands (Collège de l'Elysée), il y a un système de mentorat qui fonctionne très bien, en revanche pour les petits, cela semble peu réalisable...

GV indique que pour les parents qui ont besoin de plus d'aide, il existe aussi les CVAJ (Centre Vaudois d'Aide à la Jeunesse – 20.-/h).

A noter aussi que les devoirs sont repris ultérieurement en classe et que dans l'agenda, le surveillant doit indiquer si les devoirs sont faits ou pas et à quelle heure l'enfant quitte les DAC.

Information complémentaire en primeur de Mme Zryd: une soirée est imaginée sous forme d'information et d'échanges pour la rentrée prochaine pour tous les parents de l'établissement (1-6P). Son but est de présenter le fonctionnement de l'établissement, sans l'obligation de présence des enseignants, et avec quelques représentants de la commission d'établissement.

4. Admission(s) / démission(s) / changement(s) de fonction

RAS

5. Divers et propositions individuelles

Divers 1 | Projet sur une année

Souhaite-t-on développer un projet sur une année? La CET est globalement favorable.

Un calendrier serait un avantage pour rythmer l'avancement d'un projet.

A noter que le projet "Charte des écrans" est hors périmètre CET, et que ce projet sera à très long terme, par conséquent voudrait-on travailler sur un autre projet?

Le lien avec les délégués de classe est à renforcer? Les enfants savent-ils qu'il y a une CET qui pourrait porter un projet imaginé par les enfants? Les PV des rencontres des délégués pourraient être partagés avec la CET pour que la CET puisse soutenir / visibiliser les projets des enfants?

Un ou quelques représentants de la CET pourraient venir présenter la CET aux enfants et les projets qui sont portés par les parents. L'idée serait de se rapprocher des enfants pour renforcer les liens enfants – école – parents – CET.

Des rencontres avaient déjà été réalisées précédemment mais on pourrait en refaire à la rentrée d'août 2024.

Divers 2 | Chemins Verts

Françoise Piron suite à sa proposition de créer une association pour porter le projet et par manque de temps, elle a rencontré la Fondation Homme et Nature (<https://homme-nature.ch/>).

Cette fondation pourrait porter le projet, y compris recherche de fonds et développement de matériel en lien avec la nature. Françoise pense que cette option est bonne, elle propose qu'une petite équipe – des personnes intéressées par le projet – rencontre cette fondation.

Les membres se pencheront sur cette fondation et se feront un avis sur cette fondation.

Le projet pourrait éventuellement revenir dans le giron de la CET.

Mme Zryd s'assurera d'ici à la prochaine séance – auprès de la DGEO - de la "légalité" de ce lien avec la CET.

Divers 3 | 30 ans de Lausanne – Capitale olympique

Stefany Chatelain-Cardenas demande si des athlètes sont déjà venus dans les classes?

La CET pourrait organiser une rencontre avec des athlètes qui sont allés à Paris 2024, il pourrait y avoir une partie d'échanges puis d'initiation des enfants.

Françoise relève qu'il pourrait aussi y avoir aussi une réflexion sur le genre (encourager les filles à s'intéresser aux sports de garçons). Le projet pourrait être porté par les enseignants, mais on pourrait aussi porter ce projet dans le cadre d'un temps organisé par la CET.

Projet est adopté à la large majorité, un petit groupe de travail devrait travailler sur ce sujet.

Le planning sera travaillé lors de la prochaine séance, on pourrait travailler avant – pendant et après l'événement, le but de donner du sens aux enfants.

L'IDHEAP a fait un article sur le sport et les avancées qu'il permet dans certains endroits.

On peut le trouver sur le site de l'IDHEAP sous : "Jeux olympiques et droits humains: une relation en pleine évolution" du Prof. Dr. Jean-Loup Chappelet de l'Unité Régulation du sport. Karma le partagera à toute la CET.

Divers 4 | Question aux professionnels

Pour les 6P, est-ce qu'il y aura une visite du futur établissement?

Dans certaines APEMS cela se fait.

Pour les 7^{ème}, il y a à Béthusy un système de parrainage. Chaque établissement essaie d'avoir un accueil attentif.

6. Date et lieu de la prochaine séance

Lundi 3 juin à 19h30, au collège de Mon-Repos

N.B. : Toute désignation de personne, de statut, de fonction ou de profession utilisée s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.