



## **Notes de la séance de la Commission d'Etablissement de Mon-Repos**

**Lundi 4 mai 2020 à 20h00**

### **Visioconférence**

- Parents :** Maya Breitenstein Knobel, Ricardo Chavarriaga, Isabelle Guerlais, Jérôme David
- Professionnels :** Valérie Baud Vanney, Maxime Clerc, Markella Murith, Frédéric Perroud, Claude Zryd
- Organisations :** Karma Al Azmeh Valluy, Anne Klunge,
- Autorités politiques :** Magali Zuercher
- Excusés/absents :** Florence Bettschart-Narbel, Nathalie Corbaz, Magali Lecoultre

#### **1. Ouverture de la séance et adoption de l'ordre du jour**

L'OJ est adopté à l'unanimité des membres présents. La Commission décide de renoncer aux jetons de présence pour cette séance, bien que le Service des écoles primaires et secondaires (SEP+S) de Lausanne ait préalablement donné son aval pour la tenue d'une séance en visioconférence durant le semi-confinement.

#### **2. Adoption du PV du 9 mars 2020**

Le PV est adopté à l'unanimité des membres présents.

#### **3. Covid-19 : échange sur le confinement**

La parole est d'abord aux représentant-e-s des parents, qui soulignent la bonne gestion des écoles et la bonne articulation Confédération/cantons. La disparité des situations familiales est soulignée, notamment en ce qui concerne l'école à la maison (disponibilité des parents, ressources informatiques, espaces d'habitation, etc.). Le rôle des enseignant-e-s dans cette transition a été salué : pour leur disponibilité, leur adaptation rapide et leur professionnalisme. Le maintien du lien a été remarquable avec les élèves, et notamment par le truchement d'activités à caractère ludique. La stratégie du déconfinement semble être la plus raisonnable à l'intérieur du cadre défini par la Confédération, mais elle soulève notamment la question du calendrier, jugé par plusieurs un peu prématuré. Plus largement, les contraintes du confinement ont été l'occasion d'expérimenter l'école numérique — avec ses limites — et de nouvelles solidarités au sein des classes et des établissements.

L'excellente communication entre les parties, et notamment de la part des instances politiques, est par ailleurs mentionnée. La clarification des objectifs et des exigences durant cette période a été jugée très adéquate et bénéfique aussi bien pour les enseignant-e-s que pour les parents.

Du côté des enseignant-e-s, Valérie Baud Vannay a présenté sa situation particulière et sa difficulté à ne pas être engagée davantage dans les activités scolaires du fait même de son statut cette année en tant qu'enseignante sans attribution de classe fixe. La leçon qui peut en être tirée tient à la restriction brutale du cercle des personnes représentant l'institution scolaire



en ligne, restriction qui donne la mesure de ce que les élèves ont perdu durant cette période en termes de contacts sociaux souvent importants.

En matière de ressources, le basculement sur Team Up a été un soulagement ; et les fils WhatsApp avec les parents ont permis de conserver un lien décisif. L'une des préoccupations a été de ne pas plonger entièrement dans le numérique et de garder un équilibre avec les supports papier traditionnels — surtout au moment même où était prévue la « semaine sans écran » à l'échelle de l'établissement. La prise en compte des inégalités était en outre à l'horizon de nombre d'initiatives, jusqu'à la distribution, chez eux, de tablettes numériques à des élèves démunis en moyens informatiques.

Le déconfinement s'accompagne enfin de l'inquiétude de pouvoir véritablement, ou non, travailler de manière collective en dépit des règles d'hygiène, voire même d'organiser les sorties qui étaient déjà prévues. Le cas par cas prévaudra, explique Mme Zryd Centelighe, et les activités susceptibles de restaurer le lien seront soutenues si elles se conforment aux mesures de précaution sanitaires.

Dans l'ensemble, la coopération entre les diverses parties représentées par les membres de la Commission est jugée exemplaire d'un environnement scolaire stable et riche de potentialités jusque-là inaperçues — et ce, à tous les échelons (classe, Etablissement, Ville, Canton, etc.). Si l'expérience du confinement est plutôt positive, il importe néanmoins de tenir compte de ce qu'elle a pu avoir de désécurisant pour certain-e-s élèves et leurs familles.

#### **4. Conférence sur le numérique : report**

Nils Weber pourrait revenir le 14 novembre. Il est cependant rappelé que la situation pour de grands rassemblements ne sera pas plus propice en novembre qu'au printemps. Il est donc décidé de maintenir cette option, tout en gardant à l'esprit qu'elle pourrait ne pas être possible. Il serait également envisageable de lier davantage cet événement à l'expérience vécue durant le confinement. Le point sera mis donc à l'ordre du jour d'une prochaine réunion à la fin de l'été.

#### **5. Date(s) et lieu de la (des) prochaine(s) séance(s)**

Le 15 juin, à 20 heures, en visioconférence.

#### **8. Divers et propositions individuelles**

Aucun.

Lausanne, juillet 2020/SEP+S/mtl

place Chauderon 9 case postale 5032 1002 Lausanne tél. 021 315 64 18 cet@lausanne.ch
--