



Notes de la séance de la Commission d'établissement de Villamont

27.01.2025

Villamont

(présent.e.s en gras)

Parents :	Marie Gazeau, Olivier Swysen, Kata Trüb Dubugnon, Julie Imholz
Professionnels :	Corinne Guinand, Ania Bloch, Joël Brocard, Youssry Taha,
Organisations :	Mélanie Dawirs, Raphaël Boulenaz
Autorités politiques :	Sandro Penna
Excusés/absents :	Youssry Taha, Véronique Rivera, Raphaël Boulenaz

1. Ouverture de la séance et adoption de l'ordre du jour

2. Adoption du PV du 02.12.2024

3. Admissions /démissions/changements de fonctions

4. Points ouverts - suivi et nouveaux points:

1. Le prix de la CET (lors des 150 ans de St-Roch, point à fermer)
2. Retour du comité des délégués des élèves
3. Soirée parents 27 février 2025
4. Communication parents: point sur le mailing, les réseaux sociaux
5. Projet Silence, on lit
6. Jardins et Potagers de Villamont et Saint-Roch suivi
7. Nourriture au réfectoire
8. Projet réseau parents (la boss de mon gosse)
9. Question autour de l'utilisation des portables à l'école.

5. Décision, suites à donner

6. Divers, nouveaux points

1. Changement de nom établissements?
2. Rappel: stand CET Montbenon 5 mai accueil des 1P

1. Ouverture de la séance et adoption de l'ordre du jour

L'ordre du jour est adopté, la séance est ouverte à 19:03

2. Adoption du PV du 02.12.2024

Le PV du 2.12.24 a été adopté par e-mail

3. Démissions, Nouveaux membres?

Mme Hatice Ordulu démissionne, à regret. Nous devons dès lors trouver un nouveau membre parmi les enseignant.e.s. Mme Guinand mentionnera ceci à la réunion des enseignant.e.s en mars.

M De Guglielmo qui représente l'association de Prélaz aimerait réintégrer, mais personne n'est dispo les lundis.

Association Collonges-Maupas-France: en attente de réponse.

Amis de la Cité: ont montré de l'intérêt, mais pas assez de disponibilités.

Mme Mori devrait être remplacée, en cours de discussion avec Mme de Pietro.

Idées: Regarder si le Cinématographe (Cinémathèque, ancien Capitole) est une association. Contacter la Maison de quartier du Vallon.

*Rappel du règlement: si un membre ne vient pas à 2 séances de suite, il peut être exclu.
Problématique récurrente avec les représentant.e.s politiques qui sera traité lors de l'assemblée des président.e.s.*

L'affaire des quarts politiques manquants a été remontée et discutée auprès de la commune.

Garder en tête de chercher d'autres associations.

4. Points ouverts, suivi des points:

Point 4.1 (B): Le prix de la CET (lors des 150 ans de St-Roch)

Point à fermer après avoir demandé un retour des élèves, contacts par Mme Guinand?

Si ils n'ont pas reçu, faut qu'on se rattrape.

La CET proposait d'attribuer le Prix d'inventivité de la CET à Thibault (mannequin de challenge) 150.- pour les 150ans de St-Roch.

Le service des écoles a confirmé de débloquer ce budget spécial pour le prix spécial.

Il semblerait qu'en réalité il y a 2 personnes qui sont sur cette création. Noms, coordonnées? Quel prix ou bon finalement? Proposition de Olivier Swysen de contacter Claude Barras pour une rencontre en lien avec le travail audiovisuel? Hannah propose de chercher les bons type Médiamarkt. Il faut prévoir une lettre à envoyer aux parents pour avertir du prix!

Nous apprenons que le, ou plutôt LES deux prix ont été attribués aux deux personnes ayant réalisés la vidéo du mannequin de challenge: Thibault Pigué et Valentin Tempia-Cariera, 11ème. Ils seront présents le jeudi. La CET n'a donc pas été concertée, l'idée des 150.- mentionnés plus haut a été « oubliée »? Bref, les deux prix de la CET ont été distribués en forme d'argent. Nous n'avions pas parlé du prix « esprit d'équipe »...

Que s'est il passé? Discussion autour du prix, évoquer la récompense, de l'argent ou un bon?

Retour de Madame Guinand: Ils ont reçu chacun 50.- de la CET, mais pas de bon spécial. Contacter Marjorie de ce qui s'est passé pour les 150.- Marjorie confirme que le montant devait être libéré par le service des écoles, mais plus eu de nouvelles après réalisation du projet. Toujours pas le fin mot de l'histoire que Mme de Pietro devait confirmer. En attente que le service des écoles se prononce sur ce qui sont devenus ces 150.- ...

Annoncer que l'on réitère les prix aux élèves en 2025

Demander à Madame de Pietro de débloquer 4x50.- = 200.-en mai

Rappel des prix: Le 1er prix de la passion (mettant de l'énergie et de la motivation) de/pour , le 2eme prix est le prix de l'esprit d'équipe. Ces prix peuvent être pour un enfant de 8eme ou de 11eme

Point 4.2 Retour des délégués des élèves.

St-Roch:

Il semblerait que Les panneaux d'affichage mobiles sont arrivées et prêts à l'emploi! Après le refus de « la Ville » de revenir en arrière sur la discussion. Mme Guinand a demandé des panneaux d'affichage mobiles pour les élèves de 2m x 1m. Il sont commandés pour 2025.

Villamont:

Est-ce que les 2 tables de ping-pong solides, sont arrivées? Pa encore installées, en cours.

L'affaire des miroirs est en cours....pas encore de retours concrets.

L'affichage d'événements annulés sur le site demandé par les élèves est mis en place.
« Une nouvelle idée des élèves d'avoir un espace en ligne (site internet de l'école) indiquant si une activité spéciale a lieu ou non ? Par exemple lors de météo incertaine... Avant nous appelions le 1600, mais il semble que cette option ne soit plus possible. »

Idée de jeunes: est-ce qu'on pourrait avoir une appli pour être mise au courant d'un cours annulé? Il semblerait que c'est trop compliqué à mettre en oeuvre, car délais trop courts. Mme Guinand explique: Difficile de mettre en instantané sur le site, après que les services ont approuvés! Mais les secrétaire ont été formées pour modifier ou ajouter des infos sur le site.

Point 4.3 Soirée parents 27.02.2025 : LIKER ET S'AIMER

Groupe de travail: Marie, Julie, Véronique, Kata

27 février à 18:30, à l'Aula de Villamont, en cas de forte affluence, à l'Aula de Béthusy.

Marie explique le contenu de la soirée: aspect socio-psychologique autour de l'usage des réseaux avec Eileen qui défend un point de vue critique sur l'impact des réseaux particulièrement sur les filles, car bcp + de filles qui sont utilisatrices.

Grégory aspect psy expérience avec ses client.e.s, donnera qqs clés concernant les réseaux qui provoquent des malaises chez les jeunes. Temps d'écran versus contenu, il forme des psys sur ce sujet.

Aurélié accompagnement d'ados coach psy solution d'accompagnement, à redéfinir avec Véronique.

Le mail aux parents a été envoyé le 20 janvier.

Prochaines étapes: imprimer et distribuer flyer et lettre d'accompagnement. Marie appelle le secrétariat pour voir s'il était encore

possible de rajouter un QR-code d'inscription sur la circulaire.

Marie organise un meeting à distance avec le 3 intervenant.e.s pour discuter du contenu de chaque intervention, des propositions de questions pour la table ronde et les besoins techniques des intervenant.e.s

Préparation de la soirée: Qui fait quoi?

Attention au budget apéro, nous avons mis le paquet pour les experts! Toute contribution bienvenue. Kata demande des bouteilles à la Ville.

Julie propose de faire les courses pour l'apéro et d'imprimer des affiches pour la soirée.

Olivier installe apéro

Youssry s'occupera de la technique

Kata commande les verres etc au SEP et fera l'introduction CET, élection Olivier

Marie fera l'accueil et la présentation des expert.e.s

Qui fera le/la gardien.n.e du temps?

Qui pourra encore venir donner un coup de mains

Point 4.3B « Après l'école on fait quoi? »

Nous parlons de la campagne que la Ville a mis en place, les dépliants ont été distribués.

On se pose tout de même la question si les jeunes les lisent, utilisent, scannent les infos? Comment motiver les élèves et les enseignant.e.s à utiliser les outils mis en place? Joël propose de motiver les enseignant.e.s de parler de la campagne et ses outils au moins durant les périodes de Forgen en VP. Il relève également que les ateliers MMM sont d'un grand intérêt et que les jeunes sont preneurs. « *Après l'école on fait quoi?* » Proposera également des interventions dans les classes, puis des soirées parents clés Penn main. Joël nous parle aussi de l'importance de changer les mentalités, notamment des parents, d'ouvrir aux jeunes des perspectives non académiques également, parler de l'éventail des

métiers qui existent, ouvrir les esprits face aux métiers « manuels ». On est positives, il y a des choses qui changent, les trajectoires professionnels sont parfois moins linéaires qu'à l'époque de nos grand-parents, au niveau scolaire il y a plus d'interactions entre les différentes voies, mais il y a encore bcp de travail de réseautage à faire. Il faut donner des inputs des inspirations à l'école, aménager du temps sur le plan scolaire pour organiser par exemple des visites pour des stages.

Les établissements doivent s'échanger, les CET doivent s'échanger!

On doit reprendre notre projet réseaux des parents dès que la soirée parents sera derrière nous.

Point 4.4 Communication aux parents

Retour positif du mailing au parents. Les adresses seront surement accessibles dès l'année scolaire 25/26 par un simple accord par coche sur le premier circulaire de l'année. A suivre avec le service des écoles. Puis si on pouvait mettre en place des « coupons retour » également par QR code, ce serait une bonne manière de simplifier la communication aux parents.

Les réseaux sociaux de la CET. *Pas eu le temps d'aborder*

Point 4.5 Silence, on lit

Retour sur l'expérience des 11èmes. 10:25

Nous apprenons que les 11èmes participeront à rentrée en janvier sur une semaine, toutes les récréés durant une semaine, les 9-10èmes dans la semaine après le stage en juin 9-13juin.

Professeurs de français s'en chargent pour la mise en place et la disponibilité de lectures pour chaque enfant. *On attend le premier retour en janvier*

Point 4.6 Jardins et Potagers de Villamont et Saint-Roch

Point pas abordé lors de cette séance, mais idée de proposer l'inscription aux parents pour l'arrosage durant l'été également lors de la soirée parents.

Mme Richard et Mme Miles reçoivent les inscriptions par mail.

Point 4.7 Nourriture repas cantine

Point pas abordé lors de cette séance.

Retour de Ania, Raphaël et Mélanie à propos des repas aux réfectoires.

La qualité des propositions végétariens, mais pas seulement, mise en doute et cela se produit également dans d'autres établissements scolaires. Les enfants mangent souvent des trucs pas forcément sains à la coop ou dans d'autres fast-foods.

Raphael:

« Je peux déjà vous donner brièvement quelques éléments de compréhension, notamment à propos de Villamont. Le réfectoire de Villamont est livré par la cuisine scolaire de Grand Vennes. La livraison de nourriture se fait le matin, les repas sont ensuite régénérés sur site, ce qui implique que la qualité n'est pas la même que pour un repas produit sur place. La taille des cuisines ne permet pas de produire autant de repas sur site, c'est pourquoi les cuisines sont externalisées.

Les enfants se plaignent souvent du nombre de repas végétariens proposés. Pour comprendre cela, il faut s'intéresser d'une part au label fourchette verte, qui demande 8 repas végétariens par mois, et aussi à la ville qui en demande deux supplémentaires. Ce qui implique que les cuisines doivent proposer 10 repas végétariens par mois. En prenant en compte environ 20 jours ouvrable par mois, cela représente donc un repas sur deux qui végétarien, ce qui peut faire réagir les enfants.

Je me permets de vous faire aussi un retour sur la charte d'approvisionnement d'Eldora, que je trouve très bien et dans l'air du temps. Je trouve que c'est aussi important de le considérer pour considérer ces repas dans leur globalité.

Les cuisines fournissant des repas au parascolaire de la ville s'insèrent dans une politique de restauration collective durable (RCD). Pour ce faire, elles s'engagent à :

- Privilégier des produits frais livrés régulièrement.
- Collaborer avec des producteurs locaux.
- Utiliser des produits de saison.
- Les viandes viennent exclusivement de Suisse.
- Le poisson bénéficie d'un label certifié, garantissant une pêche durable et soucieuse de l'environnement.
- La traçabilité des ingrédients utilisés.
- Des produits sans OGM.

A travers ces quelques lignes, je voulais vous montrer les engagements pris par Eldora en matière d'environnement et de circuit court pour vous montrer que la nourriture n'est pas « immangeable » et que les aliments utilisés sont des produits de qualité.

J'ajouterai que, Mélanie et moi-même en accord avec notre hiérarchie, nous sommes en train de réfléchir à un moyen de vous donner la possibilité de venir goûter les menus proposés afin que vous puissiez vous faire un avis directement sur les repas proposés dans ces deux réfectoires.

Pour conclure, je dirais que cela fait plus de 10 ans que je mange Eldora tous les midis et que personnellement, je trouve toujours mon compte pour le repas et parvient à me nourrir en y prenant du plaisir. »

Ania a elle aussi fait une enquête auprès de qq classes, et on peut sans surprises constater que les enfants aiment manger des choses pas forcément saines, plus que c'est coloré, mieux c'est, moins que c'est mélangé (inidentifiable), mieux c'est aussi.

Raphaël nous apprend qu'à Villamont, ils ont rajouté des épices en libre service.

Mme Guinand a testé un menu Eldora et trouvé correct.

Problématique des régénérations sur place, plats préparés la veille, puis transportés sur place le lendemain. Cela reste une cuisine de cantine. (Cuisines Eldora à Grand Vennes)

Il faut savoir cuisiner végétarien. Idée d'inviter des parents pour input d'autres cultures. Amener d'autres saveurs. Introduire des saveurs: Moutarde à l'ancienne, sumac, ras el hanout, za'atar etc...?

Eventuellement mieux apprendre à régénérer, c'est une façon très précise de faire. Demander des marches à suivre pour régénération des plats. Récap des menus, modes de cuisson. Mieux éduquer le végétarisme. Changer les titres des plats, faire plus classe?

Les temps de la cuisine sur place sont révolus, pour des questions de coûts. Faut donc faire au mieux et améliorer au fur et à mesure. Rester en contact-discussion avec Eldora. Nous n'avons pas abordés la question concernant les quantités de déchets.

Point 4.8 Réseau parents (la boss de mon gosse)

Point non abordé lors de cette séance, à reprendre dès le mois de mars (voir point 4.3B)

Valider le questionnaire enfants, puis parents. Mme Ordulu propose de passer dans les salles avec les iPads à St-Roch et M. Ramseier s'occupera de Villamont pour faire passer le questionnaire. Le groupe propose de créer un QRcode pour un lien au questionnaire à remplir pour les parents. Puis valider le questionnaire parents. On a besoin de plus d'offres de stages et d'apprentissages, car si on rend les stages obligatoires en VP, la pénurie ne fait qu'augmenter. Les VP piqueront les places aux VG sur les stages obligatoires. Il faut vraiment motiver les entreprises à ouvrir leurs portes pour stages et apprentissages, donc mettre en place « notre » réseau parents. Même chose pour l'échanges des places des journées JOM.

La Ville de Lausanne avec sa campagne « Après l'école, on fait quoi ? » Met déjà en place des ateliers dans les classes, des speed datings, donc nous pourrions plutôt leur donner des inputs idées parents une fois que nous les aurions atteints?

Mme Guinand nous informe de dates de la semaine stage 10 au 13 juin, après Pentecôte.

Mise-à-jour groupe de travail. Marie, Sandro, Joël, Kata?

Point 4.9 Utilisation des téléphones à l'école

Point non abordé lors de cette séance. Proposition des jeunes de simplement mettre les téléphones dans un carton au début du cours. Cela demande un certain temps, il faudrait donc que ce geste devienne un automatisme.

5. Décisions, suites à donner

- Recruter/contacter membres associations, politique, enseignant.e.s
- Elire M Olivier Swysen lors de la prochaine assemblee des parents
- Faire suivre infos à Mme Richard et M Gosselin
- mettre à jour questionnaire parents groupe de travail réseaux parents, préparer e-mail
- Ne pas oublier de mettre en place le case à cocher pour l'accord des parents de l'utilisation de leurs e-mails

6. Dates et lieux prochaines séances

Lundi 7 avril St-Roch, Lundi 26 mai 19h Villamont

7. Divers et propositions

1. Serait-il pertinent et/ou nécessaire de faire un changement de nom de l'établissements?
A reprendre à la fin de cette années scolaire. Gros projet de collectivité parents, professionnels, élèves, puis ça doit être voté etc.
2. Stand CET Montbenon 5 mai accueil des 1P info à garder en tête

La séance est levée à : 20:50

Nom : Kata Trüb Dubugnon

Fonction : Présidente CET Villamont

Lausanne, le 27.01. 2025