

## Notes de la séance de la Commission d'établissement de Villamont<sup>1</sup> Mardi 19 mars 2013, de 12h15 à 13h45

Etablissement de Villamont, ch. des Magnolias 6, à Lausanne

<b>Parents :</b>	Mmes Marie-Laure Annaheim Lambert, Corine Kibora-Follonier, Arielle Zaugg Brunner
<b>Professionnels :</b>	Mmes Gabrielle Henry, Anne Winterhalter, MM. Bertrand Dumusc, Philippe Nicollier (directeur), Darius Schmid
<b>Autorités politiques :</b>	-
<b>Organisations :</b>	Mme Françoise Aubort, MM. Jean-Marc Gerber Joël Luthi
<b>Excusés/absents :</b>	Mmes Florence Borel, Françoise Longchamp, Kayowa Mukundi-Muamba-Bipungu, Janine Overney Anouchka Roman Dardano, Maria Velasco, M. Grégoire Yersin

### 1. Adoption du PV du 4 février

M. Luthi était présent et non absent.

Point 5 : mardi 23 avril, portes ouvertes de 17h à 22h et non de 16 à 22h, idem pour le 24 avril.

### 2. Divers

Madame Kibora a dépouillé les questionnaires soumis aux élèves de ST-Roch, nous prendrons ce point à la séance du mois de mai. (cf doc joint).

Le COPIL a fait parvenir le PV de la séance des délégués à la présidente, nous reprendrons ces points en mai (cf doc joint). Il sera important de suivre ceci de près dès le 125<sup>ème</sup> passé, afin d'assurer une continuité dans les projets et d'accorder de l'importance aux voix des élèves.

Il faut revoir ce qu'il en est des viennent-ensuite. Ainsi que du remplacement d'un membre "association" dans notre Commission.

*Les points ci-dessus ne sont qu'effleurés car la priorité de ce jour est de s'organiser pour le 125<sup>ème</sup>. Ils seront repris à la séance du 27 mai.*

### 3. Séance photo

Les photos sont prises durant notre séance, nous serons ainsi tous très naturels !

### 4. Organisation du 125<sup>ème</sup>

- Monsieur Gerber a décroché un week-end d'été en famille à Leysin avec accueil et activités et nuit à l'hôtel. Ce sympathique don de Leysin Tourisme sera donc le gain du concours que nous lancerons sur le stand de la Commission.  
Merci à chacun de vous de prospecter pour voir si vous arrivez à obtenir des gains supplémentaires (entrées musée, cinémas, sport, abonnement, chocolats, bons...) Si l'un d'entre nous a trouvé un lot, merci de s'adresser à monsieur Gerber, 021 315.49.39 qui s'occupera de le joindre au week-end et d'adresser une copie à la présidente pour information.
- Les emplacements du stand de la Commission, tant à St-Roch qu'à Villamont, doivent être définis. Nous n'avons pas les moyens de décider cela sans les présences de Mme Borel, doyenne de St-Roch et de M. Dezuari, doyen de Villamont. **Madame Henry** se charge de s'entretenir avec eux quant au choix de l'emplacement et le cas échéant du matériel nécessaire en plus de ce qui a déjà été commandé. Elle s'occupe de la bonne marche de cet aspect. Mme Annaheim transmet à Mme Henry la liste des choses nécessaires comme tables, panneaux, etc.
- M. Nicollier nous donne le nom du site du 125<sup>ème</sup> : [www.esvillamont.ch](http://www.esvillamont.ch)
- Mme Winterhalter nous dit qu'il y aura un chalet à St-Roch, abriterait-il la Commission ? A discuter avec les doyens et Mme Henry.
- Mme Henry s'occupe de commander 1 grande table pour chacun des deux établissements.
- M. Dumusc s'occupe de commander 1 tableau d'affichage pour chacun des deux établissements.
- M. Gerber s'occupe des "visuels Leysin" pour les deux lieux, également du tirage des photos en grand format.
- Mme Aubort, s'occupe de fabriquer une urne pour glisser les fiches du concours, scellée on s'entend !

<sup>1</sup> Toute désignation de personne, de statut, de fonction ou de profession utilisée s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.



- Mme Annaheim Lambert, s'occupe de rédiger les questions du concours et de les faire imprimer à 1500 exemplaires en passant par le service des écoles.
- M. Luthi a refait un papillon pour présenter la Commission. L'ensemble de la Commission est satisfait de ce projet. Il sera tiré en A5, couleur et en principe recto-verso. M.Luthi regarde avec Mme Volet pour l'impression. Le nombre sera déterminé par M. Luthi. Nous pensons en distribuer au 125<sup>ème</sup> mais également les réutiliser pour la rentrée scolaire, à donner aux élèves pour leurs parents.
- Mme Aubort vient sur le stand à st-Roch le mercredi relayer Mme Annaheim Lambert.
- Mme Aubort amène l'urne le 22 avril.
- **LE 22 avril à 13h30**: jour de préparation, Mme Zaugg et M. Luthi ont rendez-vous sur place pour s'occuper de monter les stands. Une aide est bienvenue, s'adresser à eux directement.

NB: La Commission dispose d'une somme (1000.-) qui permettra de prendre en charge les diverses impressions de papillons (M. Luthi et Mme Annaheim) et de photos (M.Gerber) ainsi que la fabrication de l'urne (Mme. Aubort) et d'autres aspects de déco.

L'apéritif dînatoire du 27 mai pourra aussi être pris en charge avec cet argent.

**MERCI de garder tous vos justificatifs et la présidente se chargera de transmettre les frais à Mmes Gonzalez et Volet, pour remboursement.**

Prochaine séance de Commission le 27 mai à St-Roch à l'espace d'accueil où Mesdames Henry et Winterhalter nous attendent à 19h30 avec un apéritif dînatoire.

MERCI de transmettre quelques semaines avant, à la présidente, vos désirs et besoins à mettre à l'ordre du jour:  
[mlannaheim@bluewin.ch](mailto:mlannaheim@bluewin.ch)

Avant cela nous nous retrouvons comme convenu (cf PV du 4.2.13) sur les stands et aux parties festives du 125<sup>ème</sup>

Fait par ML Annaheim Lambert, Lausanne le 19 mars 2013.

Annexes : Réunion COPIL 8 mars 2013, degrés 7, 8 et 9  
Synthèse des résultats

place Chauderon 9 case postale 5032 1002 Lausanne tél. 021 315 64 18 fax 021 315 60 04 Anne.volet@Lausanne.ch <a href="http://www.Lausanne.ch">http://www.Lausanne.ch</a>
---

## À TRANSMETTRE AUX DELEGUES ET À LIRE EN CLASSE

**8 mars 2013 – Réunion COPIL degrés 7 - 8 et 9.**

**Ordre du jour :** La séance a pour but de questionner les délégués présents afin de mieux connaître leurs attentes vis-à-vis de l'école, ce qui pourrait se faire afin de les aider à se sentir mieux à l'école.

De plus, il s'agissait de savoir ce qui pourrait être mis sur pied afin d'améliorer l'accueil des « petits » dans notre collège.

Durant cette réunion, ce sont donc les délégués qui avaient la parole, il leur était demandé d'être constructifs, d'émettre des critiques mais aussi des propositions concrètes d'amélioration. Mesdames Maurer, Muller et Jaquet attendent des délégués des degrés énumérés ici qu'ils développent leurs responsabilités, leur sens critique et leur autonomie.

Les discussions ont porté sur les points suivants :

- plus trop d'envie d'activités à l'école, les élèves ont assez d'occupations dans leur cadre privé.
- le réfectoire, son organisation ainsi que les menus qui y sont proposés est un sujet sur lequel les délégués aimeraient avoir plus de droit de regard. Ce sont eux les principaux consommateurs et l'offre ne correspond pas à leurs besoins.
- la bibliothèque doit être clairement définie comme lieu de travail et de lecture et non de divertissement. Une salle ou un endroit pour se décontracter pourrait être offert ailleurs au sein du collège. Une pétition est réfléchi à ce sujet.
- les mesures liées à l'usage des téléphones portables et autres appareils similaires n'ont pas été comprises par les délégués. Elles n'ont visiblement pas été non plus transmises de la même manière par les professeurs.
- 125<sup>e</sup>, les délégués souhaitent obtenir rapidement des informations et que ces dernières soient claires.
- la répartition des élèves de 5<sup>e</sup>/6<sup>e</sup> et des 8<sup>e</sup>/9<sup>e</sup> au sein des bâtiments pourrait être mieux pensée, car les premiers perturbent le travail des seconds par leurs turbulences.
- dans le même ordre d'idée, certaines classes travaillent à proximité de classes où se réunissent les « fifres et tambours ». Cela génère du bruit pendant les cours et des désagréments d'ordre après le passage de ces groupes de musique. Une meilleure répartition serait-elle envisageable ? Les élèves ne sont-ils pas prioritaires au sein d'une école ?
- la cour est morne. De plus, l'abri est trop petit.
- la « marche d'établissement » avait été très appréciée par les élèves, elle est plébiscitée.
- des souhaits liés aux échanges interculturels sont souhaités et des idées attendues. Un repas (comme celui de Prélaz en son temps) pourrait être proposé. Le 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> lors du dernier jour d'école, et les 8<sup>e</sup> 9<sup>e</sup> lors des promotions.

Il reste maintenant aux délégués à réfléchir aux moyens à proposer afin de mettre en oeuvre ces idées préalablement énumérées.

**Prochaine séance pour TOUS (5<sup>e</sup>-9<sup>e</sup>) : vendredi 19 avril, 12h30**

Pour le COPIL, Sophie MULLER, Marie-Caroline MAURER, Caroline JAQUET

## Synthèse des résultats

### 1. Combien mangent tous les jours à la maison et pourquoi ?

**5/8 : 16/19**

12 dont 4 4x par semaine (AMS). Parce c'est bien (5), je paie pas (1), mes parents sont là (2), j'habite tout près (1), je finis plus tôt (1), pour voir mes parents (1).

**5/9 : 18/18**

8 parce que les parents sont là parce qu'il y a le temps, parce qu'ils habitent près.

**5/10 : 17/19**

9 : plus pratique et leurs parents peuvent s'occuper d'eux

**6/8: 17/19**

11 car les parents sont à la maison

**6/9 : 17/18**

6-7 : nourriture meilleure, faire les devoirs, plus agréable, proximité domicile

**702 ; 15/15**

7 parce que les parents sont là / repas préparés à l'avance

**703 : 16/16**

12 parce que la maison n'est pas loin de l'école, parce qu'on y mange bien, parce que les parents sont là, c'est moins cher.

**704 : 15/16**

11 – parce que je veux, pour voir ma famille, c'est mieux que le réfectoire, parce que j'habite tout près, parce que je préfère, c'est plus confortable, parce que j'ai envie, parce que la cuisine de ma mère est meilleure, parce que j'ai le temps de rentrer,

**7B3 : 16/23**

1 : il a le temps d'aller à la maison

**7G3 : 13/23**

4 : ils habitent tout près

**801 :**

15 : les parents sont à la maison, plus pratique, moins coûteux

**803 : 15/16**

6 . le temps de manger chez eux, pour voir les parents, proche de chez eux

**8G3 : 20/20**

20 car c'est proche, j'ai le temps

**9B1 : 15/24**

2, car habite tout près de la maison.

**9G2 : 22/24**

7/22 temps de rentrer/ ma mère chez moi / parce que c'est meilleur / j'habite près / plus simple.

**901 : 14/17**

tout le monde, car ils habitent tout près ou ont le temps.

**902 ; 17/17**

6 car ils ont le temps de rentrer

**903 : 14/16**

903 : Globalement tous les élèves, à quelques exceptions près (voir point ).

Motifs : préférence pour la cuisine familiale, quantités illimitées, présence de la télé, besoin de ne pas devoir socialiser, lieu plus reposant.

## 2. Combien mangent au réfectoire de st Roch et pourquoi

5/8 : 6 au maximum 2x par sem. Pour le plaisir, pour être avec des amis, parce que j'aime bien

5/9 : parce que c'est bien de manger avec les autres

5/10 : 5 parce qu'il n'y a personne à la maison

6/8 : 5 les AMS, trop loin de chez eux ou les parents travaillent

6/9 : 2 (AMS)

702 : pas envie, si on a de la nourriture chez soi.

703 : 1/16 2x par semaine car ça arrange les parents.

**704 : 0 parce que je trouve ça trop cher. Pas aimer la nourriture, meilleur à la maison, boissons payantes, trop de bruit**

**7G4 : 0 car ils ne connaissent peut-être pas**

**801 : /**

**803 : 1 parce qu'il aime bien**

9b1 ; 2 pour les copains, pas le choix, peu de temps.

9G2 : 0 mauvais aspect / pas le temps/ pas besoin / pas bon. Pas envie , je ne savais pas qu'il y en avait un.

901 : personne, ils n'aiment pas l'endroit

902 . aucun car mangent en ville

903 : 0 . Le lieu ne donne pas envie de venir, vieux, froid, on dirait des toilettes, les odeurs qui s'en dégagent à midi, il n'y a que des petits, pour le même prix, il y a mieux en ville.

## 3. Combien mangent à Villamont ?

5/8 ; 0

5/9 : 0

5/10 : 0

6/8 : 0 car on est à St Roch

6/9 ; 0

702 : 0 parce que c'est loin

703 : 0 trop loin, préfèrent manger chez eux

704 : 0, pas de cours à Villamont

7G4 : 0 c'est trop loin

801 : /

803 : personne

9b1 : 0 car loin, pas envie, souvent moins bon qu'en ville.

9G2 : 0/22 trop loin, pas le temps

901 : personne, trop loin

902 ; aucun car mangent en ville

903 ; 0 trop loin.

Le réfectoire de Villamont n'est pas utilisé

#### 4. Combien mangent en ville et pourquoi ?

5/8 ; 9 personnes 1 à 2 x par semaine. Pour le plaisir (4), parce que j'aime aller au Mc do (1), parce que j'ai les AMS (1), parce que c'est bon (1), parce que j'ai pas le temps (1)

5/9 : 0

5/10 : 5 AMS ou activités en dehors de l'école

6/8 : 5 les parents ont un restaurant, les AMS ou COPIL

6/9 : 11 AMS, habit loin, passer du temps avec 1 parent, copil, manger avec mais, cours de musique, parents pas là.

702 : 8 cours entre midi et deux heures / être ensemble entre copains et copines

703 11/16 car ils en ont envie de changer de décor et que leurs parents ne sont pas là.

704 : 8 pour manger avec les amis, pour faire les magasins, pour aller au Mc Do, parce qu'il y a plus de choix au niveau alimentaires, parce que c'est plus pratique que aller au réfectoire, je mange au travail de ma mère.

7G4 : 10 car ils ont les AMS

7B3 : 15 ils aiment ça, c'est cool.

801 : 5 parfois pour voir des amis

803 : 12/15 manger avec les amis, plus rapide, meilleure nourriture

8G3 : 2 car j'ai l'appui

9B1 : 12/16 pas assez de temps et n'aiment pas la cantine. Envie, amis.

9G2 : 9/22 rapide et bon. Ceux qui ont l'italien n'ont pas le temps de rentrer / c'est délicieux.

901 ; 8, AMS ou avec les amis

902 : 11 pour voir des amis, pour des options car on peut choisir le menu

903 : 8 dans le cadre des AMS (1x par semaine)

1 pour manger chez son petit copain (2x par semaine)

1 car il n'y a parfois personne chez elle (3x par semaine)

#### 5. Combien vont à l'espace d'accueil et pourquoi ?

5/8 : 6 y mangent. AMS (3)), tests importants (1), pour m'entraîner (1)

5/9 : 0

5/10 : 4 parce qu'il n'y a rien à faire d'autre, parce que les parents travaillent.

6/8 : 3 les AMS ou COPIL

6/9 : 1 pour manger

702 : 3 pour être au chaud / attendre que ça sonne

703 5/16 car ça leur plaît, parce qu'il y a leurs amis.

704 : 1 quand il fait froid. Je viens après 1h30 à l'école, j'ai pas le temps.

7G4 : 2

7B3 : 3 il fait chaud

803 4/15 bonne ambiance. Ceux qui n'y vont pas disent : connais pas, pas le temps pas intéressant

9B1 13/16 manger, amis réunis

9G2 : 12/22 « je mange là-bas, j'aime me réunir, quand il fait froid dehors, c'est bien, pour manger / ceux qui ont l'italien n'ont pas le temps de rentrer.

901 ; 4 pour attendre la sonnerie de 14h

902 : aucun, car ils préfèrent rester en ville entre amis  
903 ; 0. Les élèves ne voient pas l'intérêt d'y aller. Bien que confortable, cet endroit n'est qu'une salle d'attente, il n'y a que des petits.

### **Réfectoire**

#### **Bien**

5/8 ; être tranquille, c'est bon, avec les amis, on peut y manger  
5/9 le dessert, il y a de tout  
5/10 ; parce qu'on peut changer de jour, parce qu'on peut être avec des amis  
6/8 : on mange avec les autres  
6/9 : les amis  
702 ; rien  
7B3 : \_  
704 ; repas équilibré  
7G4 : c'est pas cher  
803 : rencontre de personnes  
8G3 : on peut y aller sans réserver  
9b1 : tranquille  
9G2 : RIEN  
902 ; personne n'y va  
903 ; rien

#### **Pas bien**

**5/8 : les boissons sont payantes(1) , pas d'ambiance et pas très beau(2)**

**5/10 : trop cher (ils veulent manger plus)**

**6/8 : la nourriture**

6/9 : ça sent mauvais, réserver trop tôt, pas assez de menus à choix

702 : rien

7B3 : tout (X12)

704 : nourriture pas à mon goût, prix, bruit.

7G4 : pas très connu

803 : pas très beau, vieux, pas tjs bon, pas de déco, mal placé

8G3 : pas assez de choix de menus

9B1 : trop de viande, parfois pas bon

9G2 : il faut améliorer la déco et les repas. Il faut agrandir. La nourriture est mauvaise. Les prix trop élevés.

902 ; personne n'y va

903 ; voir point 2

### **Espace d'accueil**

#### **Bien**

5/8 ; accueillant et cool / lumineux et bonne ambiance / rencontre de gens/ jeux, amusant

5/9 tout

5/10 : jeux, on peut aller au chaud quand il fait froid

6/8 : les canapés, le jeux, on peut s'amuser et étudier

6/9 : jeux, BD, confortable, calme  
702 ; on peut être ami / jeux société / travailler  
703 : tout  
704 : microonde, y a beaucoup d'espace, on peut se reposer, on peut faire nos devoirs avec un adulte, les jeux de société.  
7G4 : on peut se retrouver entre amis, se reposer.  
7B3 : il fait chaud, on est à l'abri  
803 : il fait chaud, tranquille,calme, mieux que le réfectoire  
8G3 : on peut amener ce qu'on veut à manger, confort pour manger et parler  
9B1 : tous ensemble, ambiance  
9G2 : tout. Sandwiches  
902 : personne n'y va  
903 ; pas d'avis

### **Pas bien**

5/8 manque de déco  
5/10 : pas de tranquillité car les grands font trop de bruit, c'est trop petit.  
6/8 : il y a trop de monde, les livres  
6/9 : manque baby foot, ouvert trop trad., pas d'ambiance, pas internet, déco  
702 : rien  
703 : pas grand  
704 rien  
7B3 : il n'y a pas de wifi  
7G4 : les élèves des autres collèges qui viennent à st roch ne connaissent pas  
9B1 : rien  
9G2 : il faut plus de sièges. Il faut l'ouvrir plus souvent. Il faut plus de canapés.  
Mettre une TV, un ordi  
902 ; personne n'y va  
903 : pas d'avis

### **Faut-il organiser autre chose que le réfectoire et l'espace d'accueil**

5/8 ; boissons gratuites, nourriture, des jeux tous ensemble, plus décol, plusieurs menus à choix  
5/9 : avancer dans les devoirs  
5/10 : mettre le réfectoire à l'endroit de l'espace d'accueil.  
6/8 ; la nourriture au réfectoire (4), mettre des ordi à l'espace d'accueil  
6/9 : bibliothèque ouverte, petits snacks avant AMS  
703 : espace d'accueil : accueil chaleureux et que ce soit plus grand. Et rajouter des sandwiches gratuits au réfectoire....  
704 : du sport, accès ordinateur, piscine intérieure, salle de jeux,(billard, pingpong, babyfoot, hardcane  
7G4 : rien  
7B3 : à l'espace d'accueil, il faudrait de nouveaux jeux et de nouveaux livres.  
N'oubliez pas le WIFI !  
801 : de jeux, des tournois de foot  
803 : espace jeux, WIFI illimité  
9B1 : plus de place. Pause de midi : trop longue, pas le temps de rentrer, mais trop pour manger en ville ou à l'école.  
9G2 : Des sandwiches maisons, repas rapide. Animations. Karaoké.



901 : non, mais rénover.

902 : une télévision à l'espace d'accueil

903 : il faudrait repenser le réfectoire

propositions : - changer de lieu pour un lieu plus grand

- mettre des couleurs
- mettre des canapés (style Star Buck)
- faire un réfectoire américain (self service)
- ne pas être trop borné autour de la santé : alterner plats sains et plats plus caloriques