

Commission d'établissement des Bergières¹
Jeudi 19 septembre 2013, de 19h30 à 21h30

Bibliothèque des Bergières à Lausanne

- Parents :** Mmes Liliane **Deon**, Virginie **Schlüter**, Bernadette **Droz**, Cathy **Lavanchy**, M. Fabio **Burch**
- Professionnels :** Mmes Micheline **Bassi**, Karin **Athanasidiades**, MM. Serge **Cantero**, Lucas **Gomez**
- Organisations :** Mmes Corinne **Gaillard**, Elisabeth **Garbar**, M. Jean-Paul **Bittar**
- Autorités politiques :** Mme Magali **Crausaz Mottier**, M. Eddy **Ansermet**
- Excusés/Absents :** Mmes Roselyne **Dubey**, Floriane **Grandjean Lüthi** (directrice), M. Sevasothy **Paramsothy**

1. Adoption de l'ordre du jour :

Ordre du jour adopté.

2. Adoption des notes de séance du jeudi 30 mai 2013 :

Adoptées sans modification. Mme Droz signale qu'elle ne les a pas reçues par la poste.

3. Accueil portes ouvertes des 7P :

La CE est unanime à reconnaître la réussite de l'accueil organisé le jeudi 26 août. 150-200 personnes étaient présentes (parents et enfants). Plusieurs enseignants de 7P sont venus ainsi que des membres de la CE et de l'Espace 44 (dont les locaux étaient inclus dans la visite). Tout le monde a apprécié la visite, les contacts et la convivialité. L'ensemble de la CE est d'accord pour renouveler le projet à la rentrée prochaine avec quelques améliorations (parcours planifié et détaillé pour la visite guidée, horaire de départ des visites, badges pour les organisateurs). Proposition sera étudiée d'inclure dans leur temps de travail la participation des profs des classe de 7P à cet accueil.

4. Accueil parascolaire-réfectoire- journée continue de l'écolier- devoirs surveillés :

La discussion démarre par le questionnaire concernant le réfectoire et s'étend progressivement à l'accueil entre 12h et 14h et aux devoirs surveillés.

M. Bittar présente les grandes lignes d'un projet pilote dans le cadre de la journée continue de l'écolier. Pour lui, le réfectoire fait partie de la réflexion et l'Espace 44 agirait au niveau de l'encadrement des jeunes, de la décoration et de l'aménagement du réfectoire. Quant à la sous-commission, son rôle serait plutôt de s'occuper de la communication entre le réfectoire et le secrétariat et de l'intitulé des menus. Il n'est pas possible d'en dire plus actuellement, un groupe de travail planche sur ce projet et souhaite y intégrer un parent d'ado/préado.

Lors de la soirée des parents des 7P, la question de savoir si l'accueil de midi faisait l'objet d'une surveillance a (à nouveau) été posée. Faudrait-il proposer un accueil surveillé au réfectoire pendant quelques semaines lors de chaque rentrée scolaire afin de permettre aux parents de prendre confiance et aux enfants de gagner en autonomie ?

Mme Déon rappelle que pour la rentrée scolaire prochaine, tout doit être prêt pour la journée continue de l'écolier. Elle informe qu'à Villamont un projet pilote a déjà été mis en place. Mme Schlüter rapporte que Mme Grandjean serait favorable à ce que la CE planche sur un projet d'aide aux devoirs. La Ville a prévu un budget permettant de défrayer des enseignants pour offrir un accompagnement aux devoirs et il serait intéressant que la CE propose un projet pilote. Différentes observations sont faites sur la pertinence que ce soit des enseignants qui accompagnent les devoirs (ça fera peut-être trop pour certains élèves)

¹ Toute désignation de personne, de statut, de fonction ou de profession utilisée s'applique indifféremment aux femmes et aux hommes.



et sur la difficulté de recruter ces enseignants. Des propositions sont faites de collaborer avec la haute école pédagogique (HEP) et d'engager des étudiants qui la fréquentent. L'Espace 44 propose déjà de l'aide aux devoirs via son projet Eurêka (aide par des étudiants).

La discussion est riche et animée en ce qui concerne la question des devoirs et le rôle des parents. Certains rêvent d'une école sans devoirs, d'autres d'une structure permettant de rentrer à la maison une fois les devoirs terminés. Certains insistent sur l'importance du travail à domicile et le fait que les parents doivent s'y intéresser et soutenir leurs enfants. Plusieurs idées sont émises : trouver un terme plus approprié que « devoirs surveillés » afin de préciser qu'il s'agit d'une aide aux devoirs, organiser des aides par thème avec une inscription préalable, réaliser un flyer destiné aux parents afin de les soutenir dans le « comment accompagner l'enfant dans ses devoirs », faire appel au CVAJ pour organiser l'aide aux devoirs dans le cadre scolaire.

Il semble que des recommandations sont en train d'être élaborées par le Service des écoles (MM. Dyens et Martinet) pour la mise en place de projet de soutien scolaire et qu'il serait préférable d'attendre un an avant d'avancer sur ce thème. Mme Crausaz va demander des compléments d'information à M. Tosato et nous renseignera.

Décision : Dans le cadre du projet pilote de l'Espace 44, M. Bittar a prévu de contacter les différents établissements qui ont des projets en cours (Villamont, Saint Roch (After School), Belvédère et Béthusy). M. Burch se propose d'accompagner M. Bittar pour les visites et de faire un retour lors de la prochaine CE. Décision sera alors prise quant à l'organisation d'un éventuel projet pilote

5. Salon des métiers 2013-2014 :

Un nouveau titre est donné à cet événement afin de le distinguer du salon des métiers organisé à Beaulieu. Il s'agit de « Visions d'avenirs ».

La CE vote sur la pertinence d'organiser un tel salon et le soutien est acquis à une large majorité.

La date est fixée au mardi 11 mars 2014, de 19h à 21h. Cette soirée sera ouverte aux élèves de 10P et à leurs parents. Une première partie serait organisée en plénière, à l'aula des Bergières et permettrait de rappeler les grandes lignes de l'orientation scolaire à l'issue de la scolarité obligatoire. Puis une introduction succincte des différentes écoles et des jeunes qui les représentent serait faite. La suite de la soirée se déroulerait dans le hall de l'aula où des tables seraient installées et les jeunes pourraient présenter leur parcours et répondre aux questions du public. La rencontre des élèves avec des jeunes de la même génération qu'eux semble très intéressante en termes d'identification et d'ancrage dans la réalité.

Afin de recruter les jeunes, il est décidé qu'une lettre sera envoyée aux directions des écoles/structures suivantes : ERACOM, ETML, Ecole de couture, Ecole des arts appliqués, EPSIC, EPCL, EP Morges, Ecole Hôtelière de Montreux, Gymnase, Fédération vaudoise des entrepreneurs.

Cette lettre vise à identifier et inviter quelques élèves de chaque école afin qu'ils viennent témoigner de leur vécu. Il faudrait 2-3 jeunes par école. Il est préférable que les jeunes aient déjà accomplis quelques années de formation (3^{ème} année) ou qu'ils aient terminé leurs études. A cet effet, M. Gomez propose de contacter d'anciens élèves et il est demandé aux participants de la CE de solliciter les membres de leur entourage qui correspondent au profil recherché. Ainsi nous augmentons nos chances de trouver des jeunes adéquats et motivés. Mme Franchina, conseillère en orientation aux Bergières s'était proposée pour préparer l'organisation de la présentation avec les jeunes intéressés. Mme Schlüter se charge de la recontacter pour s'assurer de son soutien et de sa disponibilité.

De manière à ce que les parents soient informés de cette soirée, il est proposé qu'une circulaire soit transmise et qu'elle soit inscrite dans l'agenda. Les élèves seront informés par le maître de classe.

6. Soirée parents-cinéma :

Afin d'être en conformité avec le cadre légal, une soirée des parents doit être organisée cette année afin de présenter le travail de la CE et solliciter des parents pour l'année prochaine (deux représentants des parents vont quitter la CE lorsque leurs enfants termineront leur scolarité obligatoire en juin 2014).

Une soirée cinéma avait été proposée pour laquelle M. Cantero a sollicité M. Fernand Melgar.



Ce dernier est un ancien élève des Bergières et il a accepté avec plaisir de venir présenter un de ses films.

Le choix de la CE se porte sur « Album de famille », sorti en 1993 et qui relate le parcours de M. Melgar à son arrivée en Suisse dans les années 60. Parcours difficile d'un enfant migrant, venant d'Espagne et devant vivre de manière cachée.

La date retenue est le 28 novembre de 19h30 à 21h30. Les élèves qui le veulent pourront assister à la présentation. Suivront un moment d'échange sur le film et la présentation des principaux points du travail de la CE. Un verre de l'amitié clôturera la soirée. Mme Schlüter se charge de rédiger une proposition de lettre à destination des parents. Il est proposé d'y ajouter un coupon réponse afin de pouvoir anticiper le nombre de personnes présentes. Distribution de la lettre : 4 novembre, récolte des réponses : 15 novembre.

7. Conseil des élèves :

M. Cantero nous informe qu'une réunion aura lieu le 26 septembre entre les enseignants intéressés à mettre sur pied les bases du conseil des élèves. M. Hoch est responsable de ce projet. Il y aura probablement deux conseils, l'un à destination de 7,8P et l'autre pour les 9, 10, 11. M. Cantero participe à ce projet et nous tiendra informés.

8. Divers :

Nouveaux projets à démarrer en 2013-2014 : Eventuellement projet d'aide aux devoirs. A rediscuter.

Mme Athanasiades émet l'idée d'organiser des séances de cinéma pour les élèves afin de leur présenter les films classiques. A suivre.

Mme Athanasiades s'inquiète de l'absence de M. Paramsothy. Mme Schlüter se renseigne auprès de Mme Gonzalez.

M. Bittar nous informe de la journée organisée à l'Espace 44 le 28 septembre : « Les espaces publics sont à nous, occupons-les ». Distribution du flyer ad hoc.

9. Prochaine séance :

Jeudi 21 novembre à 19h30.

La séance est levée à 21h40.

SEPS/14.10.2013

place Chauderon 9 case postale 5032 1002 Lausanne tél. 021 315 64 19 fax 021 315 60 04 Christine.gonzalez@Lausanne http://www.lausanne.ch
