

Le Canard Scolaire

Les premiers pas du canard

N° 1, juin 2016

Editorial

Chères, chers élèves,

Vous savez toutes et tous ce qu'est un canard, cet oiseau sympathique qui peut marcher, nager et voler, qui supporte le froid mieux que vous et moi et qui semble avoir toujours le sourire au bec.

Mais «canard» est aussi le nom donné à un journal comme le vôtre, agréable à lire, original et amusant. C'est de là que vient le nom du nouveau journal de l'établissement, votre journal: «Le Canard Scolaire». Ce nom a été choisi par la COMET (voir p. 11) suite au concours lancé dans l'établissement en avril dernier. Il a été proposé par la classe de 4P de Boissonnet de M. Besson et de Mme Catherine. Cette classe gagne un prix : une sortie récréative au bowling du Flon, qui aura lieu pendant les heures d'école, à la fin du mois de juin. Félicitations aux élèves de cette classe et d'ores et déjà bien du plaisir lors de cette sortie!

Le contenu du journal est le fruit du travail de plusieurs classes qui ont choisi une forme ou une autre pour vous présenter leur collège ou pour vous faire réfléchir grâce à des jeux. Dans les numéros suivants, d'autres classes de l'établissement pourront proposer des articles, des interviews, des jeux ou d'autres choses.

Excellente fin d'année scolaire à chacune et à chacun et bonne lecture!

M. Rosselet, directeur

Sommaire

| | |
|-----------------------------------|----|
| Le collège de La Sallaz | 2 |
| Le collège de Boissonnet | 4 |
| Les écoles de Vers-chez-les-Blanc | 6 |
| Culture et jeux | 8 |
| Réponses aux jeux | 10 |
| Vie scolaire | 11 |
| Associations et services | 12 |
| Remerciements | 12 |



Le collège de La Sallaz

La Sallaz est un bâtiment avec une forme particulière. La classe de 5-6P de Mesdames Marlies Siaci et Christiane Tenud a donc représenté son collège à l'aide d'une maquette qui comporte deux bananes!

Pour celles et ceux qui ne l'auraient jamais visité, il est situé entre l'usine de Pierre-de-Plan et l'usine TRIDEL.

travaillent le Directeur, Monsieur Michel Rosselet, et toute son équipe.

A la direction, il y a deux secrétaires, mais aussi trois doyennes et un doyen (les doyen-nes sont des enseignant-e-s qui consacrent du temps pour gérer différentes choses dans l'école : animations scolaires, soutien pédagogique, formation continue des enseignants, etc.).

A la page suivante, découvrez l'interview de trois personnes qui travaillent au collège de La Sallaz, dont le directeur lui-même.



C'est un collège de deux étages, avec trois cours séparées par des arbustes. Dans l'une d'elles, une construction permet aux enfants de grimper et de s'amuser!

Pour terminer, précisons que c'est dans ce collège que se trouve la direction de l'Etablissement primaire de La Sallaz ; là où

Trois questions à...



Mme Gabrielle Jaunin,
enseignante 1P2P :

Q : Vous êtes une des dernières maîtresses arrivées ici, qu'est-ce que vous aimez à la Sallaz?

R : Beaucoup de choses: l'ambiance est bonne, j'ai été bien accueillie et les maîtres sont respectueux. L'école est bien située et la vue est originale. Il y a un bon directeur.

Q : Est-ce que ça vous perturbe de partager l'entrée du collège avec les classes des plus grands?

R : Pas du tout, car les grands enfants sont agréables et ne bousculent pas. Pour les petits, c'est bien que les cours de récréation soient séparés.

Q : Quand vous êtes arrivée ici, était-ce de la joie d'être dans une nouvelle école ou de la tristesse de quitter votre ancien établissement?

R : J'étais très contente car c'était mon choix de venir à la Sallaz. Tout le monde a été très accueillant mais d'un autre côté j'étais quand même un peu triste car avant j'étais à Nyon et j'avais de bonnes collègues.



Mme Sandra Cuénoud,
secrétaire :

Q : Combien de téléphones recevez-vous environ par jour et à propos de quoi les gens vous appellent-ils?

R : Cela dépend des jours, environ 15 à 20 téléphones. C'est des fois juste pour des petites choses, rhumes ou autres et parfois pour des choses plus grandes comme des urgences.

Q : Combien y a-t-il d'enfants dans notre école et connaissez-vous tous les prénoms?

R : Actuellement il y a 221 élèves. Je connais quelques-uns des prénoms dans cette école, surtout ceux qui font des bêtises. (rires)

Q : Avez-vous des petites occupations quand vous n'avez rien à faire?

R : Parce que vous croyez qu'on n'a rien à faire ?! (rires) Pendant les vacances, nous faisons du classement d'archives.

M. Michel Rosselet,
directeur :



Q : Comment vous sentez-vous à la Sallaz?

R : Je m'y sens très bien, j'aime mon métier et j'ai d'excellentes conditions de travail. Il faut dire que je suis très bien entouré, notamment par les secrétaires et les doyennes/doyen. J'espère que vous vous sentez aussi bien que moi dans cette école!

Q : A votre avis, quelles pourraient être les améliorations à apporter à notre école?

R: Comme elle est presque parfaite, je n'en vois pas vraiment! (rires). C'est vrai que les salles de classe sont grandes et lumineuses. La cour de récréation est ensoleillée, calme et a été refaite dernièrement. J'aime bien le côté vieillot de cette école.

Q: Y a-t-il quelque chose que l'on se transmet de directeur en directeur?

R: Oui, on se transmet beaucoup d'informations. Ceux qui ont plus d'expérience aident ceux qui en ont moins.

Interviews réalisées par la classe de Mme Céline Carrard et M. Sanshiro Fankhauser.

Le collège de Boissonnet

Connaissez-vous le collège de Boissonnet ? Peut-être savez-vous qu'il se situe près de la forêt de Sauvabelin et du collège de Grand-Vennes. Mais, ce que vous ne savez probablement pas, c'est qu'il s'y passe plein d'activités différentes, surprenantes et enrichissantes!

Ces pages consacrées à Boissonnet vous emmènent d'abord en classe, plus précisément en « classe de cordes », avec les élèves de Monsieur François Jeannin. Ensuite, vous avez rendez-vous en forêt, avec des enfants curieux, accompagnés de leur enseignant, Monsieur Sven Revaz. Enfin, vous découvrirez le journal des élèves de Monsieur Mathieu Salamin, en camp aux Chevalleyres.

La classe de cordes

Bonjour!

Nous sommes la nouvelle classe de cordes de l'établissement de la Sallaz.



Nous sommes 21 élèves de 5P du collège de Boissonnet à pouvoir pratiquer la musique en classe avec des instruments à cordes.

Notre petit orchestre est composé de 2 contrebasses, 6 violoncelles, 5 alti et 7 violons.

Nous avons commencé l'année par apprendre des chants, des rythmes et la base du solfège. Petit à petit, nous avons fait connaissance avec nos instruments et avons choisi celui qui avait le son le plus mélodieux à nos oreilles.



Depuis quelques semaines, nous avons le droit de le prendre à la maison pour nous entraîner. C'est une vraie responsabilité car les instruments sont des objets fragiles et précieux dont il faut savoir prendre soin.

Si vous le désirez, vous pourrez venir voir notre concert du 14 juin, à 20h, à la salle de spectacle de Grand-Vennes. Nous serons accompagnés par les autres classes de cordes de la ville et dirigés par nos deux enseignantes de musique Noëlle et Anne-Thérèse.

Des élèves à Sauvabelin

Dans le cadre de la « Fête de la forêt pour les écoles », une classe de Boissonnet – celle de Sven Revaz – a ramené quelques photographies de son passage dans les bois de Sauvabelin.



On travaille ensemble pour construire nos oeuvres.



La forêt empêche les glissements de terrain.



On nous explique ce que font les reptiles et les amphibiens dans nos forêts.

Un camp aux Chevalleyres

Trajet

Nous avons rendez-vous à la gare de Lausanne à 8h. Nous étions stressés, apeurés, fatigués par la mauvaise nuit, mais heureux de rejoindre le chalet des Chevalleyres pendant 5 jours. Le trajet était long, mais beau. Nos valises étaient lourdes.

Jeux et animations

Aux Chevalleyres, il y avait une salle de jeux avec une table de ping-pong, un baby-foot, un billard, un Weykick, un bowling et un Puissance 4. Les maîtres, les animateurs, les élèves jouaient souvent à ces jeux.

Dans le parc, on a fait du football, du skateboard, du bob, de la tyrolienne et on a joué avec une énorme balançoire. Dans une

cabane, il y avait plein de jeux. Un soir, nous avons vu le film «Un voyage incroyable» avec des chiens parlants. Un autre soir, nous avons joué aux énigmes et aux jeux de société.

Ski

Sur 36 élèves, 28 étaient débutants. Nous avons presque tous réussi à prendre le téléski et à skier, malgré une météo un peu compliquée: grêle, orage, pluie, vent et parfois la poudreuse selon les jours.

Voici des conseils pour les nouveaux skieurs:

- ne pas s'asseoir sur les tire-fesses
- skier sur une pente douce
- c'est dur de se relever
- il ne faut pas abandonner

Vive le ski !

La nourriture

En général, la nourriture était très bonne. Le matin, il y avait un buffet libre et chacun choisissait son déjeuner (céréales, toasts, tartines, chocolat au lait, jus d'oranges pressées par nous). A midi et le soir, nous avons bien mangé : pizza, frites, spaghettis bolognaise et poulet. En entrée il y avait de la salade.

Après le ski, nous avons un goûter. Le dernier jour, nous avons mangé une glace au chocolat, faite maison.

La boum

La boum a eu lieu le dernier soir, jeudi. Les garçons étaient bien habillés, les filles aussi. Dans la salle, il y avait des lasers, des fumigènes, une boule disco et même des stroboscopes (lumière vive blanche).

Quand on dansait bien, on recevait un bon pour un verre d'ice tea.

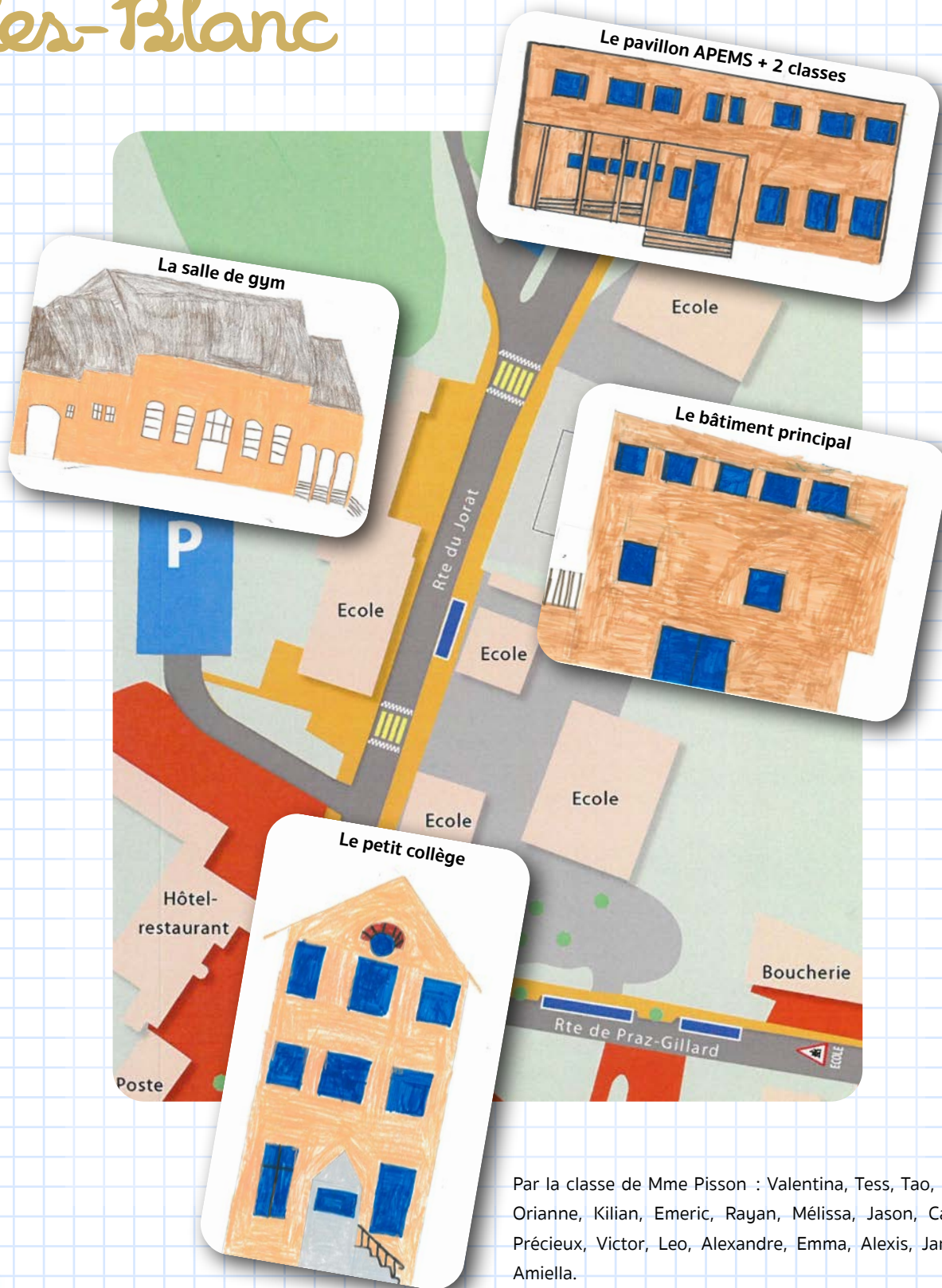
A la fin, nous avons mangé une super glace.

C'ETAIT SUPER!

Les écoles de Vers-chez- les-Blanc

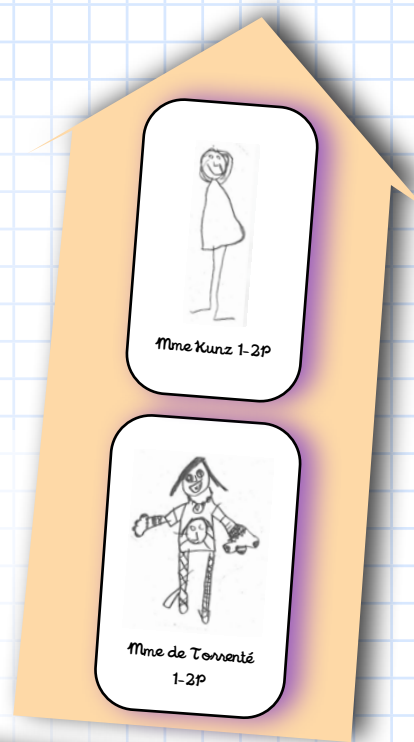
Il y a 10 classes, 205 élèves et 18 enseignants. Nous avons un terrain de foot et les plus petits peuvent jouer au château de la place de jeux. Notre école est super!

Nous avons dessiné les bâtiments de notre collège :



Par la classe de Mme Pisson : Valentina, Tess, Tao, Laura, Oriane, Kilian, Emeric, Rayan, Mélissa, Jason, Camille, Précieux, Victor, Leo, Alexandre, Emma, Alexis, Jarod et Amiella.

Les enseignantes et enseignants dans leurs bâtiments respectifs...



Par la classe de Mmes Epars et Kunz : Leonardo, Simon, Luka, Noor, Inès, Justine, Laureen, Elodie, Harri, Oscar, Riccardo, Ethan, Keyra, Inès, Rebecca, David, Alyssa, Cléa, Elio, Lucie et Aldino.

Culture et jeux

Une poésie et plusieurs jeux agrémentent les pages que voici. Amusez-vous bien! Les réponses aux jeux se trouvent en page 10.

Poésie

Réunion d'amis

Par la classe de 3P de Patricia Campini,
Anne-Marie Bungu et Isabelle André, à Boissonnet



Mon copain Pascal
Traverse le Portugal
A cheval

Armand

Mon copain Cyril
Traverse le Brésil
Sur son vélo de ville

Marthy

Ma copine Mimi
Traverse l'Italie
Avec ses skis

Yara

Mon copain Sam
Traverse Amsterdam
En tram

Lorenzo

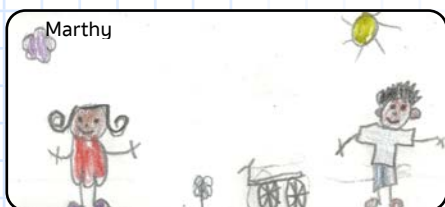
Ma copine Linda
Traverse le Canada
Avec son tuba

Neela

Ma copine Alice
Traverse la Suisse

Lucie

Avec une voiture de police

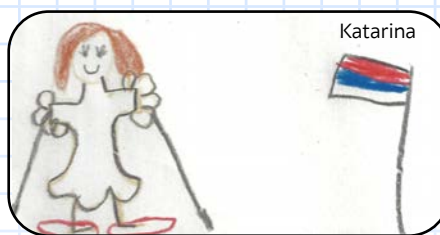


Mon copain Marco
Traverse Monaco
Avec son Alfa Romeo

Enzo

Ma copine Lili
Traverse la Serbie
Sous la pluie

Katarina



Mon copain Christian
Traverse la Pakistan
Avec son cerf-volant

Volanthène

Mon copain Sébastien
Traverse le Bénin
En sous-marin

Iker

Ma copine Daisy
Traverse le Chili
Avec un taxi

Hikma

Mon copain Roméo
Traverse l'île de Bornéo
Avec sa moto

Fanny

Mon copain Genti
Traverse l'Australie
Sur les chevilles

Edi

Mon copain Robert
Traverse l'Angleterre
En hélicoptère

David

Mon copain Léo
Traverse Mexico
Avec son auto

Bryan

Mon copain Gédéon
Traverse le Gabon
En ballon

Aurélien

A la manière de « Réunion de famille » de Jacques Charpentreau

Cherchez l'intrus

- mémoire, pantoufle, puzzle, domino
- grenouille, veste, dragon, girafe
- casserole, rose, pâquerette, marguerite
- riz, carbonara, tomate, table
- éléphant, girafe, panda, canapé
- tyrex, vélociraptor, diplodocus, liopleurodon
- voiture, cahier, gomme, crayon
- Laureen, chien, Luka, Keyra
- glace, fauteuil, neige, flocon
- Chine, France, Italie, Portugal
- C, I, M, 5
- dragon, camion, voiture, hélicoptère

Jeu réalisé par la classe de Mmes Amandine
Epars et Danièle Kunz.

Affiches de cinéma

Des élèves de Boissonnet – avec l'aide de leurs enseignants, Messieurs Quentin Pellaton et Sven Revaz – ont imaginé des affiches de films et leurs scénarios. Associez ces derniers aux affiches qui leur correspondent. Bonne chance :-)

L'abeille et le papillon

Ils se posent sur une rose et parlent d'un voyage en Italie et en Albanie. Ils rencontrent alors une coccinelle.
Un film de Fažona et Alicia

Mathias et Brandon champions du monde

Ils ont gagné toutes les ligues des champions et plusieurs ballons d'or. Ce sont les meilleurs joueurs du monde. Ils mettent des goals et jouent mieux que les plus grands de ce monde.

Un film de Mathias et Brandon

Le tour du monde

Nous habitons en ville. Nous sommes dans l'avion pour l'Égypte et allons à la fête de nouvel an.

Un film de Rui Kai et Hosana

Kiara et Luana

La coccinelle Kiara et le Bulldog français Luana se baladent dans la forêt. Ils trouvent un bâton magique. Les deux le veulent. Arriveront-elles à faire la paix ?

Un film de Kiara et Luana

Mon cheval

Andreia et Mariana ont trouvé un cheval prénommé Rosi. Andreia l'aime et le veut pour elle. Trouveront-elles un cheval pour Mariana ?

Un film de Mariana et Andreia

L'ours et le chasseur

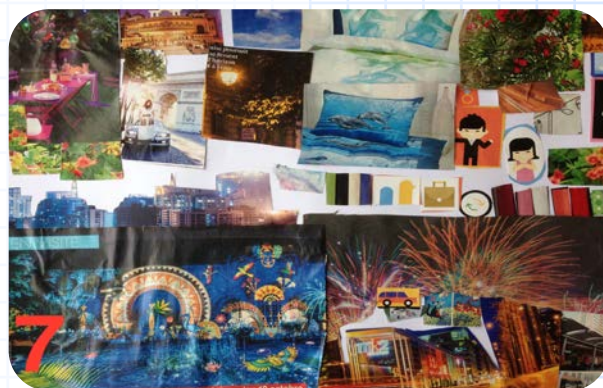
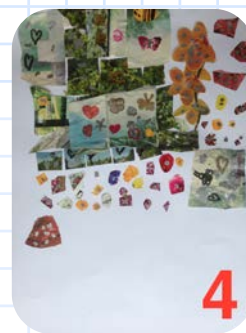
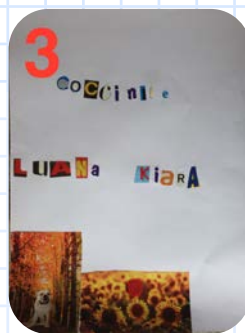
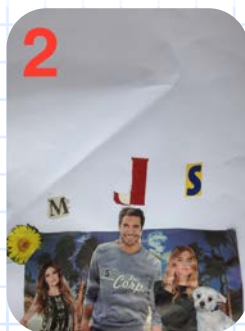
Le chasseur a vu un ours. Il le tue. Les lumières qui apparaissent ne présagent rien de bon.

Un film de Clémence et Aline

JSM

Jason, Safiya et Maévane sont des amis très spéciaux. Sur la plage, ils trouvent un chien. Les trois amis décident de l'adopter. Vous n'allez jamais le comprendre, mais le film sera quand même cool.

Un film de Safiya, Maévane et Jason



Des lieux à deviner...

Le jeu qui suit – imaginé par des élèves de 3P et 6P et leurs enseignants, Justine Meylan et Quentin Pellaton – vous emmène à Boissonnet. Saurez-vous retrouver quelle image correspond à quel texte (voir page suivante) ?

1) Elle nous demande si on a mal. Elle nous fait des radiographies. Elle nous dit de s'asseoir sur le siège et d'ouvrir grand la bouche. Dans quelle salle devons-nous aller pour voir cette dame?

David 3P, Rafael 6P, Naomie 6P

2) C'est une petite salle où on règle nos problèmes. Comme par exemple quand on souffre de discrimination. Les personnes qui peuvent y aller sont les élèves. Il y a une adulte qui nous aide et qui nous écoute. Où sommes-nous?

Zoé 3P, Ilan 3P, Edwina 6P, Radouane 6P

3) Nous y allons tous les jours. Nous prenons du temps pour jouer avec nos amis et pour manger quelque chose. Il y a des arbres et des jeux au sol comme par exemple la marelle. Où sommes-nous?

Amel 6P, Emma 6P, Liridon 3P

4) Nous y allons une fois par semaine. Là-bas nous sommes créatifs. Mais gare aux doigts pour ne pas se faire piquer! Comme les objets sont souvent dangereux et que la maîtresse ne peut pas tous nous surveiller nous sommes la moitié de la classe à il y aller. Où sommes-nous?

Laura 3P, Myriam 6P, Iron 6P

5) Il y a des maîtres et des maîtresses qui y viennent pour manger, discuter et se reposer. Il y a deux baby-foot! Les élèves viennent quand il y a des problèmes pendant la récréation ou pour aller chercher un maître. Mais cette salle est réservée aux maîtres et aux maîtresses. De quelle salle parle-t-on?

Nabil 6P, Lauryne 6P, Vejilko3P.

6) Dans cette salle, il n'y a pas de fenêtre et aussi on peut regarder des films ou regarder des spectacles. De quelle salle parle-t-on?

Argyris 6P, Simon 3P, Anouck 3P

7) C'est une salle de classe où il y a plein d'ordinateurs. On peut y jouer et y travailler. Une dame nous accompagne parfois. Dans quelle classe sommes-nous?

Maria 3P, Ainhoa 3P, Luca 6P

8) Les élèves vont dans cette salle pour régler leurs difficultés avec les autres ou parce qu'ils sont maladroits. C'est une salle avec de l'espace pour imaginer des constructions avec des modules. Où sommes-nous?

Victoria 3P, Olsi 3P, Anaëlle 6P, Oltsi 6P

9) Dans cette salle, il y a un piano, des bancs et plein de jeux. Des enfantines vont avec leur maître ou avec leur maîtresse et avec une maîtresse exprès pour la rythmique. Ils y vont une fois par semaine. Ils y font du sport. Dans quelle salle sommes-nous?

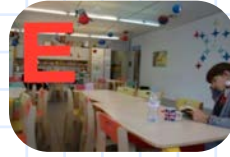
Lenny 3P, Sarah 6P, Clara 6P

10) Nous y allons 2 fois par semaine. Dans cette salle, nous ne travaillons pas avec notre tête mais avec le corps. Nous transpirons et nous nous amusons! Où sommes-nous?

Calia 6P, Genti 6P, Rodrigo 3P

11) Nous y allons pour manger le dîner, le petit déjeuner et les quatre heures. Nous aimons jouer, faire du théâtre et bricoler. Nous sommes très nombreux et ce n'est pas toujours cool parce que les adultes doivent souvent crier. Où sommes-nous?

Dounia 3P, Léon 6P, Eleni 6P



Réponses aux jeux

Cherchez l'intrus

- pantoufle
- veste
- casserole
- table
- canapé
- liopleurodon (dino marin)
- voiture
- chien
- fauteuil
- Chine (pas Europe)
- 5
- dragon

Affiches de cinéma

- L'abeille et le papillon = 4
- Mathias et Brandon champions du monde = 1
- Le tour du monde = 7
- Kiara et Luana = 3
- Mon cheval = 6
- L'ours et le chasseur = 5
- JSM = 2

Des lieux à deviner

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| 1 = H | 4 = F | 7 = C | 10 = A |
| 2 = G | 5 = B | 8 = K | 11 = E |
| 3 = I | 6 = D | 9 = J | |

Vie scolaire

Histoire de « COMET »...

Papa-aah!... ...Hummmm...

Pourquoi je vais à l'école, moi?... Pour apprendre plein de choses...

Oui mais: pourquoi apprendre plein de choses?... Pour plus tard...

Mais j'en sais déjà plein de choses, moi... Ah... oui... bien!... si tu veux...

...Pourquoi tu n'y vas plus, à l'école?... Parce que je suis grand maintenant...

Mais...il y a la COMET, tu sais?... Euh... qu'est-ce que c'est, une étoile?

... la COMET, ce n'est pas du tout ça... Ah... alors... un nouveau jeu?...

Nononon..., la COMET c'est un groupe... de boys-band? ... Une équipe de foot?...

Papaaaah, t'es pas drôle!!...des gens comme toi... !?!... C'est-à-dire?...

Tu te poses plein de questions sur l'école... M'oui... si on veut, et alors?

Et tu as plein d'idées ...Par-ci, par-là, c'est vrai...

Tu nous fais rire, avec tes idées... Bon!!... c'est tout ce que tu voulais!...

Alors tu devrais les partager avec eux.... Mais qui, je ne comprends pas?

Ces parents qui vont aux réunions de la COMET... Ah?!!...

Et des chefs de pays avec plein de pouvoirs... ouiiii, des super-héros?!!...

Papa, tu fais exprès... on les a vus au marché... Au marché du samedi ?!?!...

Mais oui, avec la table et les ballons... Ah... des politiciens...

Voilà... quand tu veux... ils y vont aussi ... Eh, tu en sais des choses...

La dame qui a les clés des raquettes de ping-pong... du centre des loisirs?!!...

Le monsieur qui a lu un texte avant le concert... de l'école de Musique...

Et la maîtresse... et le Directeur... A t'entendre... il y a du monde...

Ouiii... mais non, il manque des papas et mamans comme toi... moi?...

Ben oui, qui disent les choses, des idées... tu me vois comme ça?

Maman connaît la dame de la danse... c'est vrai, aussi celle de la gym...

Tu dois y aller, les aider, donner ces adresses... mais... ça fonctionne comment?...

Papaaah, j'ai pas le droit d'aller sur l'ordinateur, moi!... ah... Explique!

Ben tu vas avec l'adresse, et tu leur écris... aux super-héros?!!...

Non, tu n'écoutes pas: à la COMET... ...oups!...

...Papa?!... Mmouiiii...?!

T'as fait tes devoirs?... euh...

T'as écrit à la COMET?... pas encore... je range ma chambre...

Avec, dans le rôle principal...

La COMET, Commission d'établissement : mélange poivré-salé et subtil de parents, membres d'associations, représentants politiques, enseignants et Directeur.

Pour que l'école vive autrement. Soyez les bienvenus!

Contact facile : pierre-eric@roubaty.com ou 079 339 88 63 (président de la COMET)

Le Conseil des élèves

Les adultes se réunissent à travers la COMET, mais les enfants ont aussi l'occasion d'échanger entre eux, au sein de leur collège, via un Conseil des élèves.

Au Conseil des élèves de Vers-chez-les-Blanc, par exemple, les 10 classes du collège sont représentées. Il y a un délégué par classe, de la 2e à la 6e année. Chaque délégué a un suppléant, qui participe au moins à un conseil pendant l'année scolaire. Le Conseil est animé par deux enseignantes. Lors de celui-ci, différents intervenants de l'école ont été invités (responsable de l'APEMS, doyenne et concierge).

Depuis août 2015, nous avons tenu cinq Conseils des élèves. Le premier thème abordé a été la récréation :

- commande de différents jeux (cordes à sauter, balles + raquettes, cerceaux) pour jouer pendant la récréation + organisation du rangement et de la gestion de ces jeux
- écriture d'une lettre à la ville de Lausanne pour commander des mini buts
- organisation de l'utilisation des grands buts sur le terrain de foot (certains jours, ils sont utilisés par les 5e-6e, d'autres jours par les 3e-4e).

Les élèves sont contents d'avoir de nouvelles activités à faire pendant la récréation.

Le nouveau thème dont s'occupe le Conseil des élèves est le « vivre ensemble ». Suite aux propositions des élèves, une activité incluant l'ensemble des classes pourrait voir le jour d'ici la fin de l'année scolaire.

Associations et services

Le Centre de Grand-Vennes

Situé au cœur même du quartier, le Centre de Grand-Vennes propose des activités, des projets et des ateliers s'adressant aux enfants, aux adolescents, aux adultes et aux familles. Ces activités sportives, culturelles, festives ou de loisirs ont pour but de rassembler et de mettre en lien le plus grand nombre d'habitants. C'est avant tout un lieu de socialisation, d'apprentissage, de responsabilisation et de valorisation, où l'équipe d'animation est à l'écoute des besoins et des envies de celles et ceux qui désirent s'investir dans la collectivité.

Au travers des différentes activités proposées pour petits et grands, les plus jeunes trouveront un atelier cuisine, préparation de recettes, éveil au goût, utilisation d'ustensiles, découverte des aliments le mardi après-midi. Des sorties découvertes au programme varié, des bricolages et des jeux sur la place de jeux d'Isabelle-de-Montolieu durant les mercredis après-midi.

Les animations proposent de développer les relations entre pairs, de découvrir un environnement extérieur (forêt, musée, ferme), de profiter d'une offre de loisirs (culturelle, sportive) ou encore de développer l'estime de soi, la solidarité et le partage.

G. Baretta



Pour plus d'informations, visitez notre site internet :
<http://www.legrandv.org>

Bienvenue à la Bibliothèque de La Sallaz!

Le 4 janvier dernier, la Bibliothèque de la Sallaz a ouvert ses portes. Située juste à côté de la sortie du M2, elle a remplacé la Bibliothèque de Grand-Vennes. Petits et grands bénéficient d'un espace accueillant et peuvent venir choisir des romans, des BD, des mangas,

des documentaires, des livres-audio et des DVD. D'ici à quelques semaines, des iPads seront disponibles à la consultation.

La bibliothèque est ouverte du lundi au vendredi de 13h30 à 19h30. L'inscription est gratuite pour les enfants, sur présentation d'une autorisation parentale et d'une pièce d'identité. Grâce à leur carte personnelle, les enfants peuvent emprunter jusqu'à 15 documents en même temps, qu'ils peuvent garder un mois.

La Bibliothèque de la Sallaz fait partie du réseau des Bibliothèques de la Ville de Lausanne. Il est ainsi possible d'aller emprunter également des livres à Chailly ou à la Bibliothèque Jeunesse, par exemple. Les classes sont les bienvenues sur réservation préalable.

Les bibliothécaires seront ravies de vous accueillir et se tiennent à disposition pour toute information complémentaire.

V. Borghini



Bibliothèque de la Sallaz
Place de la Sallaz 4 -1010 Lausanne
Tél. 021 315 69 90

Plus d'informations sur
www.lausanne.ch/bibliotheques
ou le groupe Facebook Signé Lausanne.

Remerciements

- Aux membres de la COMET ;
- Aux enseignant-e-s et à leurs élèves qui ont contribué à ce premier numéro ;
- A M. Matthieu Vaucher, pour la rédaction de quelques textes et la mise en page du journal.

Vous trouverez aussi ce journal
sur le site Internet de l'établissement :
www.e-sallaz.ch