

Descriptif et procédure d'admission pour un MATAS 2 dans les ES lausannois

(document destiné aux enseignant-e-s)

Définition :

MATAS signifie *Module d'activités temporaires alternatives à la scolarité*.

Ce programme résulte de la collaboration entre la DGEO et le SPJ. Il constitue une des prestations de la Politique socio-éducative cantonale en matière de protection des mineur-e-s du 28 août 2006.

Chaque MATAS est constitué à la fois d'une enseignante et d'une éducatrice afin d'offrir à la fois les compétences de l'école et de l'éducation.

Description :

Élèves concernés :

- Élèves scolarisés dans l'un des sept établissements secondaires lausannois.
- De la 5^{ème} à la 9^{ème} année, toutes voies confondues.
- En situation de désintérêt, de démotivation et de désinvestissement scolaire.
- Pour lesquels une poursuite de la scolarité est un enjeu prioritaire.

Objectifs :

- Soutenir l'élève dans sa capacité d'acquisition et de motivation à l'apprentissage.
- Eviter la rupture scolaire et sociale.
- Permettre à l'élève de poursuivre le plus longtemps sa scolarité.
- Faire en sorte que l'élève porte un autre regard sur lui-même et sur son avenir.

Organisation :

- Un MATAS dure 12 semaines et peut être renouvelé une fois.
- L'élève partage son temps entre la structure éducative et son établissement scolaire dans lequel il passe au minimum un tiers du temps.
- Une étroite collaboration est développée entre la famille, l'école et la structure éducative ce qui permet un encadrement cohérent de l'élève.

Localisation :

Deux MATAS existent pour Lausanne : à Bellevaux et à Pully. Ils ont chacun leur type de prise en charge et de fonctionnement.

MATAS Jump

Ce MATAS est placé sous la responsabilité de l'association de la Maison des Jeunes qui propose divers types d'accompagnements pour les jeunes dont MDJ'ump.

Activités :

Les activités proposées aux élèves se répartissent en trois domaines :

- Activités en atelier avec un maître socio-professionnel : cuisine, bois, métal, entretien de maison. Mise en situation professionnelle, travail en équipe. Aide à la constitution d'un projet professionnel réaliste.
- Activités socio-éducatives avec une éducatrice : renforcement de l'estime de soi, de la persévérance et de la concentration au travers d'activités sportives, créatives et culturelles.
- Activités scolaires avec une enseignante : soutien aux activités faites à l'école. Renforcement des acquisitions. Projets de lecture, écriture, expression en lien avec les activités socio-éducatives.

A la fin de chaque semaine, une évaluation des activités suivies par l'élève est réalisée et envoyée à l'école, aux parents et aux différents partenaires intéressés. Au cours du module, un bilan intermédiaire et final sont effectués.

MATAS Espace-Transition

Ce MATAS est placé sous la responsabilité de la Fondation la Rambarde MS, Pully. Le MATAS Espace-Transition accorde une importance particulière au travail avec la famille, cela en co-construisant des stratégies éducatives au soutien du projet scolaire de l'élève.

Activités :

Les activités proposées sont :

- Scolaires avec une enseignante : soutien au travail fait à l'école en collaboration avec l'enseignant-e référent-e de l'ES.
 - *Lecture* en groupe : analyse de textes et liens avec Culture et identité
 - *Ecriture* en collaboration avec un intervenant extérieur

- Socio-éducatives avec des éducateurs-trices et intervenants extérieurs afin de renforcer l'estime de soi et la responsabilisation, au travers des ateliers suivants :
 - *Travail avec les chevaux* : soins de l'animal, exercices individualisés afin de développer l'empathie et la maîtrise de soi.
 - *Cirque* : exercices d'équilibre, jonglage, etc. afin d'améliorer les capacités de concentration et de persévérance.
 - *Culture et identité* : apprendre à se définir en fonction de ses origines culturelles et les partager avec le groupe afin de se « raconter » autrement que par des comportements dans le cadre scolaire.
 - *Théâtre* : pose de la voix, expression, jeux de rôle, improvisations afin d'améliorer l'affirmation de soi et apprendre la distinction des rôles.

Le module fait l'objet de deux rapports écrits envoyés à l'école : le bilan intermédiaire et le bilan final.

Modalité de collaboration:

Le réseau professionnel s'engage à :

- Ajuster la pratique éducative et d'enseignement aux besoins de l'enfant, sur la base d'une réflexion commune, permettant ainsi la poursuite du projet d'intégration ;
- adapter les objectifs scolaires en respectant les priorités posées dans la réflexion interdisciplinaire, en coordination avec leur direction;
- poursuivre malgré les difficultés identifiées, les efforts permettant le maintien de l'élève dans son environnement scolaire ;

Les parents s'engagent à:

- accompagner leur enfant dans les démarches permettant la réalisation du projet;
- réfléchir en commun aux besoins de leur enfant.

Contacts et adresses utiles :

Directeurs référents

M. Philippe Nicollier, directeur de l'ES Villamont. Tél : 021 315 47 41, fax : 021 315 47 40, mail : philippe.nicollier@lausanne.ch.

M. Olivier Saugy, directeur de l'ES C.F.Ramuz. Tél : 021 315 67 31, fax : 021 315 67 35, mail : olivier.saugy@lausanne.ch.

MATAS Jump

Maison des Jeunes
Ch.Entre-Bois 1
1018 Lausanne
021 643 11 20

M. Olivier Rime, coordinateur du MATAS jump. Tél : 021 643 11 20, fax : 021 643 24 02, mail : olivier.rime@mdj.ch.

Mme. Noémie Prod'hom, enseignante du MATAS jump, Tél : 021 643 11 45, mail : noemie.prodhom@vd.educanet2.ch

MATAS Espace Transition

Fondation la Rambarde MS
Av. Général-Guisan 37
1009 Pully
021 648 38 58

M. Patrick Kohler, coordinateur du MATAS Espace-Transition. Tél : 021 648 38 58, fax : 021 648 38 60, mail : espacetransition@msrambarde.ch

Mme Serena Baldini, enseignante du MATAS Espace-Transition. Tél : 021 648 38 58, mail : serena.baldini@vd.educanet2.ch

Procédure d'admission:

