

# Soirée d'information

aux élèves de 8<sup>ème</sup> année et à leurs parents



**MARDI 9 MARS 2021**

# Ordre du jour



1. Conditions de promotion en 9<sup>ème</sup> année
2. Procédure d'orientation
3. Présentation de la voie pré-gymnasiale (VP)
4. Présentation de la voie générale (VG)
5. Présentation des OS
6. Présentation des OCOM

# Conditions de promotion de 8P à 9S



Rappel : En français, mathématiques et allemand, la moyenne annuelle finale arrondie au demi-point prend en compte la moyenne annuelle décimale à hauteur de 70% et la note obtenue à l'ECR à hauteur de 30%.

Groupe 1	Français Mathématiques Allemand Sciences de la nature	16 points et plus
Groupe 2	Géographie Histoire Anglais	12 points et plus
Groupe 3	Arts visuels Musique Activités créatrices et manuelles	12 points et plus

## Cas limites :



- Dans les cas limites, le conseil de direction statue d'office si une promotion apparaît ou non pertinente en vue de la réussite ultérieure de l'élève.
- Sont considérées comme des cas limites les situations d'élèves ayant au maximum 1,5 point d'insuffisance cumulé sur les trois groupes dont au maximum 1 point d'insuffisance dans un groupe.

# Accès à la voie pré-gymnasiale (VP)



Groupe 1	Français Mathématiques Allemand Sciences de la nature	20 points et plus
Groupe 2	Géographie Histoire Anglais	13,5 points et plus

**Attention : pas de cas limite**

# Accès aux niveaux de la voie générale français, allemand et mathématiques



Niveau 1 : moyenne annuelle finale de la discipline de 4 et moins

Niveau 2 : moyenne annuelle finale de la discipline de 4,5 et plus

Attention : pas de cas limite



# Voie pré-gymnasiale (VP)

# Voie pré-gymnasiale

## Grille horaire



	<b>Branches</b>	<b>9VP</b>
Groupe 1	Français	6
	Allemand	3
	Mathématiques	5
	Sciences	2
	Option spécifique	4
Groupe 2	Anglais	3
	Histoire	2
	Géographie	2
Groupe 3	Arts visuels	1
	Musique	1
	Activité créatrices et manuelles	1
	Education physique	3
		<b>33</b>



# Voie prégymnasiale Perspectives :



- Ecole de maturité pour la majorité

Mais aussi:

- Ecole de culture générale ou de commerce
- Formation professionnelle exigeante + maturité professionnelle

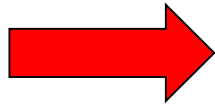
# Voie pré-gymnasiale

## La réussite en VP dépendra de :

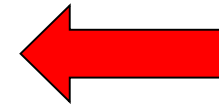


La maîtrise du programme de 8<sup>ème</sup> mais encore :

- L'aisance dans le travail intellectuel  
et la curiosité dans les nouvelles disciplines
- La capacités d'abstraction et de synthèse
- La capacité de concentration
- L'attitude positive face au travail scolaire
- La capacité de fournir un travail régulier
- La bonne organisation, une bonne autonomie



# Attention



- Changement de rythme et d'exigences entre la 8P et la 9VP

## Conséquences:

- Parfois c'est un « aiguillon » et les élèves s'adaptent
- Parfois les élèves vivent une phase de découragement

**Importance de se mettre tout de suite au travail**



# Voie générale (VG)

# Voie générale

## Grille horaire



<b>Branches</b>	<b>9VG</b>
Français (niveau 1 ou 2)	6
Allemand (niveau 1 ou 2)	3
Anglais	3
Mathématiques (niveau 1 ou 2)	5
Sciences	2
Histoire	2
Géographie	2
Arts visuels	1
Musique	1
Activité créatrices et manuelles	1
Education physique	3
Option (OCOM)	2
Gestion de classe et approche du monde professionnel (FORGEN)	2
	<b>33</b>

# 9VG Organisation



Anglais	3	Groupe classe 13 périodes
Sciences	2	
Histoire	2	
Géographie	2	
Arts visuels	1	
Musique	1	
FORGEN	2	
Français	6	Cours à niveau 14 périodes
Allemand	3	
Mathématiques	5	
Activité créatrices et manuelles	1	Par choix 3 périodes
Option (OCOM)	2	
Education physique	3	Fille ou garçon 3 périodes

# Voie générale Organisation



- Un niveau adapté à chaque élève en français, en mathématiques et en allemand
- Attention à la gestion de son matériel !!!  
Beaucoup de changements de salles
- Du temps pour préparer un projet professionnel

# Voie générale

## Passage en VP – 1<sup>ère</sup> possibilité (sans redoublement)



- Quand : A la fin du premier semestre ou à la fin de l'année
- Comment : Réorientation en 9VP (au semestre) ou 10VP (en fin d'année)
- Conditions :
- Niveau 2 en FRA, MAT et ALL
  - Suivre une OS
  - Obtenir : 24 points ou plus dans le groupe 1  
(FRA + MAT + ALL + SCN + OS)  
ET  
13,5 points en plus dans le groupe 2  
(GEO + HIS + ANG)



# Voie générale

## Passage en VP – 2<sup>ème</sup> possibilité (avec redoublement)



- Quand : A la fin de la 9<sup>ème</sup> ou de la 10<sup>ème</sup> année
- Comment : Redoublement en 9VP ou 10VP
- Conditions :
- Niveau 2 en FRA, MAT et ALL
  - Suivre une OCOM
  - Obtenir : 20 points ou plus dans le groupe 1 sans l'OCOM  
(FRA + MAT + ALL + SCN)
- ET
- 13,5 points en plus dans le groupe 2  
(GEO + HIS + ANG)

# Voie générale Perspectives



- Apprentissage (dual ou école des métiers)
  - Certificat fédéral de capacité (CFC)
  - Maturité professionnelle
- École de culture générale ou de commerce
  - Certificat de culture générale (sauf pour l'école de commerce)
  - Maturité professionnelle ou spécialisée
- RACC I
  - École de culture générale ou de commerce
- RACC II
  - École de maturité
- Ecole de la transition (anciennement OPTI)

# Voie pré-gymnasiale

## Options spécifiques



Le choix doit se faire en fonction:

- De ses capacités...
- De ses goûts, de ses envies et de ses projets...

=> Eviter les critères « externes ».

# Voie pré-gymnasiale

## Options spécifiques : Les choix



1 choix parmi les 4 options suivantes :

- Latin
- Italien
- Economie et droit
- Mathématiques et physique

Caractéristiques:

- 4 périodes hebdomadaires
- Évaluation : 1<sup>er</sup> groupe
- Soumise à examen en 11<sup>ème</sup> année
- En principe, choix définitif pour les 3 années

# Options spécifiques Latin



- Intérêt pour la civilisation de l'époque
- Accès aux textes fondateurs dans la langue originale
- Intérêt pour l'histoire, la philosophie, la mythologie
- Intérêt pour la langue ( grammaire et vocabulaire)
- Intérêt pour la traduction
- Bonnes capacités de mémorisation

# Options spécifiques Italien



- Intérêt pour les langues et la littérature (4<sup>ème</sup> langue!)
- Intérêt pour la communication orale
- Intérêt pour la découverte d'une langue proche du français et d'une région méconnue de Suisse
- Méthode centrée sur les thèmes proches de la réalité des ados.



## Economie :

- Intérêt pour les maths appliquées (comptabilité)
- Intérêt pour les liens entre l'économie et l'actualité

## Droit :

- Intérêt pour les lois et les codes qui régissent notre société (notions de base de droit économique, code des obligations, contrats de bail, etc.)

# Options spécifiques Mathématiques et physique



- Intérêt pour l'analyse mathématique (on n'applique pas les formules mais on cherche à les découvrir)
- Intérêt pour l'observation et la compréhension des phénomènes physiques

## Cela nécessite:

- Capacités d'abstraction et esprit logique
- Aisance dans les démarches scientifiques rigoureuses



# Options de compétences orientées métiers



# OCOM



Approfondir les objectifs du plan d'études dans les domaines utiles à la formation professionnelle initiale.

(article 94 de la LEO)

Compléter la formation des élèves dans les disciplines artistiques, artisanales et technologiques.

(article 70 RLEO)



- 1 choix entre

Arts visuels

AC&M (2 cursus différents)

Éducation nutritionnelle

Économie, droit et citoyenneté

MITIC (3 cursus différents)

- 2 périodes par semaine
- Evaluation dans le 1<sup>er</sup> groupe
- Examen en fin de 11<sup>ème</sup> année
- Sens concret, applications pratiques



En principe, pas de changement d'OCOM durant les 3 ans.

## Une OS à la place d'une OCOM ?



C'est possible mais ...

- Cela doit correspondre à une possibilité réelle de passer en VP soit à la fin du 1<sup>er</sup> semestre, soit à la fin de l'année sans redoublement.
- Le niveau d'exigence est élevé
- En 9<sup>ème</sup> année, les horaires sont alignés en OS et en OCOM, mais pas en 10<sup>ème</sup> ni en 11<sup>ème</sup>.
- C'est une difficulté supplémentaire:
  - Risque d'échec
  - Risque de ne pas pouvoir passer en VP avec redoublement. (Points insuffisants dans le groupe 1)

Une fois l'orientation confirmée nous tiendrons compte du choix de l'OCOM pour les élèves orientés en VG. Sous certaines conditions, un élève orienté en VG pourrait suivre une OS. Dans ce cas, ses parents prennent contact avec la doyenne référente de VP, Mme Massonnet-Wintsch.

# Questions



???