

9^e VG - OPTIONS DE COMPETENCES ORIENTEES METIERS (OCOM)
DESCRIPTIF DES OPTIONS ARTISTIQUES, ARTISANALES, COMMERCIALES ET TECHNOLOGIQUES

Préambule :

1. En principe, il n'y a pas de changement d'OCOM en cours d'année, d'où la nécessité de bien réfléchir avant de remplir la fiche d'inscription.
2. Il est possible de changer d'OCOM à la fin de la 9^e année.

APPROCHE COMMERCIALE

Cette option a pour but d'amener les élèves à se familiariser de différentes manières avec la vie économique. Cette approche du monde économique se fera par le biais de sujets qui pourraient les toucher personnellement (préparation du budget d'une activité, opérations de change) ou par des sujets plus généraux (la monnaie, le chômage, l'inflation).

Elle sera technique (notions de base de comptabilité, calculs liés aux intérêts), ou en lien avec des notions également abordées dans d'autres branches (secteurs de l'économie, partages proportionnels).

L'OCOM approche commerciale est-elle faite pour moi ?

- *Je souhaite faire un apprentissage de commerce ou des études au gymnase*
- *J'ai un certain intérêt pour les chiffres*
- *J'aime faire des recherches personnelles*
- *Les devoirs à domicile ne me font pas peur*
- *Je suis intéressé par l'économie ; par exemple il m'arrive de lire des articles économiques*
- *Je souhaite savoir établir un budget, utiliser correctement les moyens de paiements*
- *J'aimerais savoir écrire à l'ordinateur au moyen de mes dix doigts*
- *J'aimerais savoir comment on crée une publicité*

J'aimerais avoir quelques notions concernant la comptabilité des entreprises : par exemple, les différents échanges au sein de l'entreprise et avec les différents acteurs économiques (banques, Etat, entreprises, ménages)

SCIENCES

Cette option est axée principalement sur des travaux pratiques en laboratoire de sciences.

Les activités proposées durant l'année sont : la familiarisation avec la démarche scientifique (recherche, expérimentation, modélisation), les expériences de chimie alimentaire et domestique (rôle des levures dans le pain, rôle antioxydant du citron, distillation, etc.), et la mécanique élémentaire (bateau à réaction par exemple).

L'OCOM de sciences est-elle faite pour moi ?

- *J'aime trouver des explications aux phénomènes que j'observe (par exemple pourquoi mon cœur bat plus vite quand je fais du sport ? Pourquoi une plante meurt dans le noir ? etc.)*
- *Je suis capable de travailler en collaborant avec mes camarades*
- *J'aime faire des expériences avec du matériel (produits chimiques, balances, etc.)*
- *J'aimerais connaître les dangers pour la santé ou les comportements à adopter pour avoir une bonne hygiène de vie*
- *Je suis curieux de mon environnement*
- *J'aime travailler de manière propre, précise et rigoureuse*
- *J'ai l'idée plus tard de travailler dans le domaine de la santé, mécanique, technique (électricité, plomberie, etc.)*

EDUCATION NUTRITIONNELLE

Remarque : l'éducation nutritionnelle n'est pas un cours de cuisine. Il n'est pas prévu de réaliser des repas chaque semaine.

Dans le cadre de cette option, les activités proposées seront axées notamment sur l'exploration des cuisines du monde (Suisse et Europe en particulier), la découverte des herbes aromatiques, la connaissance des produits, la prévention et la sécurité dans une salle de cuisine, les quatre saveurs de base et les sens, la visite de marchés.

Les cours auront lieu en alternance en salle de cuisine et en salle de classe.

L'OCOM éducation nutritionnelle est-elle faite pour moi ?

- *Je m'intéresse à mon alimentation*
- *Je suis curieux et j'aime goûter de nouvelles choses*
- *Je suis capable de travailler en collaborant avec mes camarades*
- *Je souhaite comprendre d'où viennent les aliments et comment ils sont transformés*
- *J'aimerais connaître ce dont j'ai besoin pour prendre soin de ma santé*
- *J'aimerais savoir lire une étiquette sur un produit dans les magasins pour comprendre ce que je consomme*
- *Je souhaite apprendre des techniques de cuisine*
- *J'ai l'idée plus tard de travailler dans un métier en lien avec la cuisine ou l'alimentation*

ARTS VISUELS

Cette option abordera plusieurs axes thématiques, notamment :

La connaissance de l'image et de ses métiers (graphisme, photographie, informatique, publicité et médias) : il s'agira principalement d'aborder le langage de l'image par l'observation et le déchiffrement du monde de l'image, par la connaissance des outils manuels et informatiques pour reproduire et transformer l'image, par l'appropriation de quelques notions artistiques, médiatiques et économiques, et par le développement de sa créativité et de son imagination.

La découverte de l'environnement urbain : partant de l'observation de bâtiments en ville de Lausanne et environs, cette option abordera des notions théoriques (histoire de l'architecture, notions de perspective, approche des matériaux, architecture contemporaine et urbanisme, etc.) en alternance avec des applications artistiques (approche graphique, croquis, collages, photos, informatique/photoshop, graffitis, etc.). De plus, on parlera des métiers liés au domaine de l'architecture, du projet aux aménagements intérieurs en passant par la construction et l'urbanisme. L'élève apprendra aussi à relever, sur le terrain, par croquis et petites notes personnelles, ce qu'il découvrira et à travailler en petits groupes.

La nature, la ville et l'art : ces trois domaines doivent permettre de comprendre notre monde au travers de métiers tels que paysagiste, dessinateur en architecture, bûcheron, graphiste. Les élèves qui suivront cette option seront intéressés par l'architecture, le dessin, la photographie, les sciences de la nature et la vie au quotidien.

L'OCOM arts visuels est-elle faite pour moi ?

- *J'aime dessiner à l'école ou à la maison*
- *Je suis créatif*
- *J'aime explorer de nouvelles techniques (peinture, collage, etc.)*
- *J'ai envie d'améliorer mes connaissances sur le monde de l'art (histoire, courants artistiques, etc.)*
- *Je suis capable de m'investir dans un projet qui me tient à cœur*
- *Je souhaite améliorer mes capacités artistiques*
- *Je pense me diriger vers un métier demandant du savoir-faire et/ou de la créativité*

ACT (activités créatrices sur textile)

Avec la matière première (laine, coton, soie, etc.), et les techniques liées au textile (tissage, tricot, etc.), l'élève partira à la découverte des dernières nouveautés et usages du textile dans notre quotidien. Habillement, design, architecture, sport, protection, transport, santé, bien-être, œuvres artistiques, tous ces thèmes se côtoieront au cours de l'année en un joyeux parcours qui intégrera recherches personnelles en classe, visionnement de films, au besoin visite de musées, partage de savoir-faire avec des artisans ou des industriels.

Seul ou en groupes, chacun appropriera le monde textile par expérimentations et concrétisera ses idées par des projets réalistes ou fantaisistes. L'élève présentera, comparera ses œuvres avec ses camarades et éventuellement les exposera.

L'OCOM activités créatrices sur textiles est-elle faite pour moi ?

- *J'ai de l'intérêt pour les activités créatrices*
- *J'aime travailler de mes mains*
- *J'ai envie de découvrir des techniques artisanales*
- *J'ai de l'imagination*
- *J'ai envie de créer des objets en textile et des vêtements*
- *Je travaille de façon indépendante*
- *J'ai de la patience*
- *Je travaille avec précision*

MITIC (média, images, technologies de l'information et de la communication)

Les nouvelles technologies sont au centre de nos vies aujourd'hui. Comment les utiliser de manière concrète, utile et critique ? Lors de ce cours, vous allez être amenés à élaborer des projets (souvent orientés métiers) en intégrant les moyens technologiques tels que les ordinateurs, les appareils photos ou encore les caméras vidéos. Concrètement, les activités proposées sont les suivantes : les dangers d'Internet et droits d'auteurs, Internet et recherche de documents, le traitement de texte, la présentation en diaporama, la retouche photo et la création d'une BD, introduction sur le montage vidéo, création d'un livre électronique.

L'OCOM MITIC est-elle faite pour moi ?

- *J'aime travailler devant un ordinateur*
- *Je m'intéresse aux nouvelles technologies et pas seulement aux jeux vidéo !*
- *Je lis parfois des articles sur les thèmes liés à l'informatique, au monde numérique*
- *Je suis capable de travailler durant une longue période sur une même tâche devant un ordinateur*
- *Je me vois plus tard travailler dans un domaine qui utilise l'informatique et les nouvelles technologies*
- *Je suis capable de travailler seul comme en équipe sur des tâches complexes et en utilisant des marches à suivre*
- *Je m'intéresse à la photographie et à la vidéo*

TRAVAUX MANUELS

L'option travaux manuels a pour objectif d'associer le développement de la créativité, des connaissances techniques et la découverte de certains métiers artisanaux ou artistiques afin de permettre à l'élève de se préparer – par la pratique d'exercices, de créations d'objets abstraits ou figuratifs et la réalisation d'un dossier – pour entrer dans le monde professionnel (apprentissage, école des métiers) ou pour être admis en section de préapprentissage de l'école romande des arts graphiques (ERACOM).

Voici quelques exemples d'objets qui seront réalisés : table basse en bois massif avec création personnalisée du plateau, conception et réalisation d'une sculpture abstraite ou figurative, création d'un logo avec impression sur tee-shirt, travail d'impression en linogravure, réalisation d'un haut-parleur en bois pour I-phone.

Ce cours permettra également de visiter des expositions, des musées et des ateliers d'artistes.

L'OCOM travaux manuels est-elle faite pour moi ?

- *J'ai de l'intérêt pour les activités créatrices*
- *J'aime travailler de mes mains*
- *J'ai envie de découvrir des techniques artisanales*
- *J'ai envie de savoir utiliser différents outils*
- *J'ai de l'imagination*
- *J'ai envie de créer des objets en différents matériaux, en bois en particulier*
- *Je travaille de façon indépendante*
- *J'ai de la patience*
- *Je travaille avec précision*