



Ville de Lausanne

Municipalité

A Mesdames et Messieurs
les membres du Conseil communal
1002 Lausanne

Lausanne, le 24 mars 2022

Question n° 9 de M. Paulraj Kanthia, déposée le 2 février 2022 « Quels impacts de la politique d'intégration préscolaire des enfants allophones par la Ville de Lausanne ? »

Rappel

« Les enfants allophones ont souvent des lacunes importantes dans la maîtrise de la langue française voire, dans certains cas, aucune connaissance de par leur contexte familial avant leur entrée dans le système scolaire. La Ville de Lausanne a mis en place une série de mesures. L'objet de cette question écrite est de dresser un état des lieux de cette politique ». Plusieurs sous-questions complètent cette question et portent sur différentes dimensions (statistiques, impact des projets, fréquentation des lieux d'accueil collectifs notamment).

Réponse de la Municipalité

La question soulevée concerne prioritairement deux domaines, l'intégration des populations allophones et l'accueil préscolaire, dans lesquels la Ville de Lausanne a développé des politiques publiques depuis de nombreuses années. Dernier exemple en date, le fonds « En route pour l'école », créé en 2018 et piloté par le Service de la petite enfance (SPE), a financé divers projets qui répondent directement aux préoccupations exprimées dans la question.

Ce fonds fait actuellement l'objet d'une évaluation qui se traduira par la publication d'un rapport attendu pour la rentrée scolaire de l'automne 2022. Outre l'évaluation du Fonds à proprement parler, ce rapport fournira l'occasion de répondre de manière détaillée aux questions relatives à l'impact des différents projets menés par la Ville dans ce domaine, que ce soit par l'intermédiaire du Bureau lausannois pour les immigrés ou ceux portés par le SPE.

Deux autres questions concernent le pourcentage des élèves allophones fréquentant les structures d'accueil de jour. Les statistiques à disposition, fournies par le système informatique du Bureau d'information aux parents, s'appuient sur les données du Contrôle des habitants. Nous avons pu distinguer les enfants de 0 à 4 ans avec une nationalité dite « francophone » qui regroupe les enfants suisses, belges et français, des enfants avec une origine nationale autre et qui suppose, a priori en tous cas, une plus grande distance avec la langue française. Il faut souligner ici toutefois que rien n'indique de manière certaine que la maîtrise du français est garantie pour tous les enfants du premier groupe, ni qu'il n'y a pas un certain nombre d'enfants du deuxième groupe qui seraient en mesure de parler le français.

Tableau 1 : Répartition par quartiers des enfants selon leur nationalité et inscrits dans les CVE au 31.12 de chaque année entre 2016 et 2021 (source : Service de la petite enfance, Icare, contrats signés).

Année	2016			2017			2018			
	Quartier	Nationalités francophones	Autres	en %	Nationalités francophones	Autres	en %	Nationalités francophones	Autres	en %
	Beaulieu / Grey / Boisy	126	20	13,7%	133	27	16,9%	130	31	19,3%
	Borde / Bellevaux	175	80	31,4%	193	82	29,8%	176	91	34,1%
	Bossons / Blécherette	114	37	24,5%	155	42	21,3%	144	48	25,0%
	Centre	184	41	18,2%	206	48	18,9%	193	56	22,5%
	Chailly / Rovéréaz	161	27	14,4%	178	27	13,2%	175	32	15,5%
	Florimont / Chissiez	84	37	30,6%	94	36	27,7%	82	33	28,7%
	Maupas / Valency	216	45	17,2%	244	62	20,3%	244	87	26,3%
	Montchoisi	61	16	20,8%	68	21	23,6%	59	21	26,3%
	Montoie / Bourdonnette	136	96	41,4%	143	76	34,7%	161	90	35,9%
	Montriond / Cour	111	23	17,2%	134	24	15,2%	137	33	19,4%
	Mousquines / Bellevue	40	6	13,0%	39	12	23,5%	43	14	24,6%
	Sallaz / Vennes / Séchaud	265	126	32,2%	310	167	35,0%	324	160	33,1%
	Sauvabelin	30	11	26,8%	29	13	31,0%	31	14	31,1%
	Sébeillon / Malley	143	78	35,3%	173	87	33,5%	183	87	32,2%
	Sous-Gare	194	26	11,8%	200	38	16,0%	205	39	16,0%
	Vallon / Béthusy	105	36	25,5%	121	47	28,0%	138	42	23,3%
	Vinet / Pontaise	92	25	21,4%	101	26	20,5%	92	29	24,0%
	Zones foraines	51	12	19,0%	58	8	12,1%	67	12	15,2%
	Hors Ville de Lausanne	255	82	24,3%	242	89	26,9%	276	105	27,6%
	Total général	2543	824	24,5%	2821	932	24,8%	2860	1024	26,4%
Année	2019			2020			2021			
Quartier	Nationalités francophones	Autres	en %	Nationalités francophones	Autres	en %	Nationalités francophones	Autres	en %	
	Beaulieu / Grey / Boisy	132	40	24,8%	139	22	14,5%	142	35	22,3%
	Borde / Bellevaux	157	100	38,9%	137	101	42,8%	142	115	46,6%
	Bossons / Blécherette	139	50	26,9%	140	53	27,9%	133	67	36,0%
	Centre	194	71	27,3%	197	71	26,6%	246	122	37,9%
	Chailly / Rovéréaz	162	41	20,8%	164	40	20,0%	196	67	28,3%
	Florimont / Chissiez	84	33	30,0%	94	21	18,4%	106	52	35,6%
	Maupas / Valency	210	89	30,3%	215	84	28,8%	226	109	35,3%
	Montchoisi	63	28	32,9%	66	32	33,0%	61	31	36,9%
	Montoie / Bourdonnette	142	100	42,0%	141	83	37,1%	133	117	50,9%
	Montriond / Cour	139	38	21,7%	118	43	26,9%	134	61	34,7%
	Mousquines / Bellevue	39	11	22,9%	41	12	22,6%	47	23	37,1%
	Sallaz / Vennes / Séchaud	347	150	30,4%	313	171	35,9%	340	201	40,4%
	Sauvabelin	29	15	34,9%	28	14	33,3%	36	18	34,6%
	Sébeillon / Malley	185	72	28,7%	168	75	31,1%	172	98	39,2%
	Sous-Gare	195	50	20,9%	202	50	20,3%	202	69	28,3%
	Vallon / Béthusy	132	37	22,3%	130	42	25,0%	168	66	31,4%
	Vinet / Pontaise	108	31	22,3%	111	40	26,7%	112	79	47,3%
	Zones foraines	70	26	31,7%	76	8	9,5%	64	21	28,4%
	Hors Ville de Lausanne	298	205	48,8%	315	147	34,5%	315	162	38,6%
	Total général	2825	1054	27,4%	2795	1109	29,0%	2975	1513	37,2%

En gardant en tête les limites méthodologiques évoquées ci-dessus, l'intérêt de ces données réside surtout dans la présentation d'un tableau des effectifs réels, saisis par quartiers. L'analyse en termes de pourcentage révèle certes que les enfants du deuxième groupe est très stable entre 2016 et 2020 avant de connaître une forte hausse en 2021. Cette hausse est toutefois globale et concerne l'ensemble de la population préscolaire. L'analyse que l'on peut faire par quartier et qui permet d'identifier parfois, d'une année à l'autre, de fortes variations, doit être menée avec prudence en raison, notamment, de la taille des effectifs. Elle fournit un premier repère, à compléter par une analyse plus fouillée, qui permettra d'identifier des quartiers pertinents lorsqu'il s'agira de développer des projets ciblés sur les populations d'enfants allophones.

Réponses aux questions

1. Combien d'enfants (en %) ont été accueillis dans les structures d'accueil (préscolaire à temps d'ouverture élargi) de la Ville de Lausanne de 2016 à 2021, par quartier ?

Cf. le tableau 1 ci-dessus.

2. Quelle est l'évolution du nombre d'enfants allophones de 2010 à 2021 ?

La Ville ne dispose pas de statistiques sur les compétences linguistiques des enfants accueillis dans les CVE. Le tableau 1 ci-dessus, en distinguant les nationalités plutôt « francophones » d'autres nationalités, permet une première approximation.

3. Combien d'enfants allophones et/ou en situation de risque d'exclusion, de 2 ans et demi jusqu'à l'âge d'entrer à l'école, qui n'ont pas accès aux structures d'accueil classique (en %) ont été accueillis dans les structures d'accueil de 2016 à 2021, par quartier ?

Il n'existe pas de séparation entre les structures d'accueil classiques et d'autres qui seraient destinées aux enfants allophones ou en situation de risque d'exclusion. Chaque structure accueille des enfants pour des motifs de conciliation famille-travail, de socialisation et de prévention. Des enfants allophones peuvent être accueillis pour chacun de ces motifs. Le taux de couverture (nombre de places d'accueil de jour par rapport au nombre d'enfants de l'âge concerné) est plus élevé juste avant l'entrée à l'école et permet à 63,6% des enfants lausannois d'avoir un accueil en garderie (Source : Rapport de gestion 2021).

4. Quels sont les impacts mesurés par la Ville des projets individuels ou associatifs, remplissant des buts visant une meilleure intégration des enfants allophones de 2 ans et demi jusqu'à l'âge d'entrer à l'école, qui ont été soutenus par la Ville de 2016 à 2021, par quartier ?

Le traitement de ce point nécessite des travaux qui dépassent le périmètre de la réponse à cette question écrite. Il sera développé dans le cadre du rapport en préparation qui présentera, outre une évaluation du fonds « En route pour l'école », un bilan des actions menées par la Ville dans ce domaine.

5. Quelles sont les mesures déployées par le Bureau lausannois pour les immigrés (BLI) dans le cadre de la politique d'intégration des enfants allophones et le % du coût de cette politique dans son budget de fonctionnement ?

Depuis 2018, le BLI a mis en œuvre deux mesures dans le domaine de l'intégration des enfants allophones en finançant à hauteur de CHF 30'000.-/an deux projets portés par l'Institut suisse Jeunesse et Médias (ISJM) d'une part et par l'association « Osons les Livres » d'autre part. Le premier projet consiste en l'organisation de 110 animations par année, en 9 langues différentes, facilitant l'apprentissage de la langue et de la culture d'origine comme préalable à l'apprentissage du français. Le deuxième projet permet une sensibilisation des enfants allophones et de leurs parents à la langue française au travers de prêt de livres à la maison en invitant ainsi à une pratique collective du récit susceptible de favoriser un accès à la langue quotidienne. Ce projet a été suspendu en 2021 ; une redéfinition des objectifs et du mandat est en cours dans le but de financer un nouveau projet pour l'année scolaire 2022-2023.

Les CHF 30'000.- par année correspondent à 2,28% du montant de l'enveloppe financière obtenue par la Ville dans le cadre des programmes cantonaux d'intégration (PIC). A noter que d'autres projets sont soutenus annuellement via le Fonds lausannois pour l'intégration (FLI).

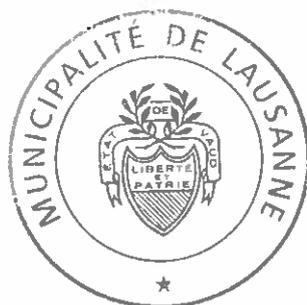
La Municipalité estime avoir ainsi répondu aux questions de M. Paulraj Kanthia.

Ainsi adopté en séance de Municipalité, à Lausanne, le 24 mars 2022.

Au nom de la Municipalité

Le syndic
Grégoire Junod

f. 21



Le secrétaire
Simon Affolter

