



Ville de Lausanne

Direction de l'enfance,
de la jeunesse et des quartiers



Campagne sensibilisation 2024 / 2025 et 2025 / 2026

Dossier de presse

Déroulement de la conférence de presse

1. M. David Payot, conseiller municipal, Direction enfance, jeunesse et quartiers
2. M. Simone Horat, chef du Service quartiers, jeunesse et familles
3. Mme Alessia Radaelli, secrétaire générale de Lausanne Région
4. M. Olivier Dezuari, directeur de l'établissement primaire et secondaire du Belvédère
5. Mme Helay Fatah, présidente du Conseil des jeunes

Contextualisation

La Direction de l'enfance, de la jeunesse et des quartiers (DEJQ) propose chaque année depuis plus de 10 ans des campagnes de sensibilisation relatives à diverses problématiques en lien avec la jeunesse.

Alcool, tabac, cannabis, écrans, font partie des sujets régulièrement traités. Destinées aux jeunes, aux parents, au corps enseignant et plus largement à la population, ces campagnes ont pour objectif de questionner les jeunes sur leur (non)consommation, éveiller les consciences et permettre un dialogue entre pairs ou en famille.

Cette année, après avoir mené plusieurs groupes de discussion avec des jeunes (élèves, membres du Conseil des jeunes de Lausanne), des professionnelles et professionnels dans les écoles (infirmières et psychologues scolaires, le corps enseignant, etc.) et des parents, un besoin a émergé : aborder la santé mentale des jeunes et plus particulièrement les stressés auxquels ils sont confrontés quotidiennement, particulièrement dans le cadre scolaire.

Identification des besoins

Les sources de stress sont nombreuses à l'école, notamment les notes et les devoirs. Cependant, il ressort clairement que les phases de transition, particulièrement le choix qui se pose en fin d'école obligatoire est un facteur majeur de stress pour les jeunes et leur entourage.

Une meilleure connaissance du système éducatif post obligatoire contribue à réduire le stress ressenti par les jeunes et leurs parents. En développant cette compréhension, il devient plus facile de les accompagner et les aider à prendre des décisions éclairées pour la suite, en toute confiance.

S'il existe des études sur le décrochage ou le burnout scolaire, la question du stress lié à cette phase de transition, semble inexistante dans les études actuelles. Afin de documenter, visibiliser et aborder cette problématique, une campagne de sensibilisation intitulée « **Après l'école, on fait quoi ?** » est mise en place et sera déployée durant les années scolaires 2024/2025 et 2025/2026.

Pourquoi la Ville agit sur la transition école-métier ?

La transition école-métier est un enjeu crucial pour Lausanne, où de nombreux jeunes quittent la scolarité obligatoire sans solution de formation. Ce constat est préoccupant, car le taux de jeunes sans perspective de formation est nettement plus élevé à Lausanne que dans le reste du canton. Ce phénomène, lié à des spécificités des villes-centres, génère des périodes de transition longues et incertaines, qui peuvent être vécues comme des échecs.

Bien que la responsabilité de l'école obligatoire, de la transition et de la formation relève du Canton, la Ville de Lausanne joue un rôle important en mobilisant ses compétences résiduelles pour informer, accompagner et faciliter l'accès à la formation professionnelle.

La campagne de sensibilisation « **Après l'école, on fait quoi ?** » s'inscrit dans cette volonté d'agir concrètement en informant les jeunes et leurs familles, en valorisant la formation professionnelle et en renforçant les synergies avec les acteurs locaux pour réduire les inégalités et les sources de stress liées à cette période décisive.

Objectifs de la campagne

Objectifs immédiats :

- **Accompagner** les élèves de 10^e et 11^e, RAC 1 et 2, 12^e certifiante et des classes d'accueil, ainsi que leur entourage, dans la période de transition de fin d'école obligatoire pour diminuer le stress engendré par ce moment.
- **Promouvoir** et valoriser les dispositifs existants.

Objectifs stratégiques à plus long terme :

- **Faciliter** la transition école-métier et diminuer durablement le stress lié à cette période.
- **Pérenniser** des projets, des mesures ou des collaborations après évaluation.

Une démarche pour, par et avec les jeunes

Helay Fatah, 23 ans, présidente du Conseil des jeunes de Lausanne, a été engagée comme assistante de projet afin de s'assurer que les besoins des jeunes soient pris en compte et respectés durant tout le projet. Des jeunes lausannoises et lausannois de milieux et degrés différents (collégiennes et collégiens, gymnasiennes et gymnasiens, apprenties et apprentis, élèves de l'école de la transition) ont ainsi été intégrés à chaque étape du projet pour proposer, challenger et valider les actions de la campagne.

Le Conseil des jeunes de Lausanne en tant que partenaire de la campagne a également fait partie du comité de pilotage de la campagne. D'autres jeunes de différents milieux ont

rejoint les différents groupes de travail et se sont engagés à assurer une sensibilisation par les pairs dans les classes.

Ils en parlent :

« J'ai fait partie du groupe de travail qui a trouvé le terme de guide. C'est hyper satisfaisant de voir que nos suggestions ont été prises en compte. » *Clara, 16 ans*

« On a rarement l'occasion de se mettre tous ensemble et de partager nos parcours et parler concrètement de cette thématique. » *Jeanne-Marie, 17 ans*

« Le premier groupe de travail auquel j'ai participé s'est déroulé directement dans mon école. C'est ce qui m'a donné envie de m'impliquer dans les autres séances. »
Niyar, 16 ans

« Ca m'a vraiment marqué de voir à quel point c'était utile d'en parler avec des amies mais aussi des adultes. On remarque qu'on peut très vite être perdu dans la quantité d'informations. » *Fatema, 17 ans*

Mise en œuvre

Un comité de pilotage composé d'une trentaine de professionnelles et professionnels de la santé, de l'orientation, de la formation, de la jeunesse et de l'éducation accompagne cette démarche. Trois séances plénières ont eu lieu en 2024, avec entre chaque rencontre, l'organisation de groupes de travail regroupant des expertes et experts selon les besoins de la thématique à explorer et des jeunes.

- Un groupe de travail autour du guide pratique.
- Un groupe de travail autour des ateliers « Moi, Mon réseau, Mon futur » adaptés aux classes de 10^e VP.
- Un groupe de travail autour de la prévention en classe par les pairs.
- Un groupe de travail autour des soirées parents clé en main.
- Un groupe de travail autour du clip vidéo.
- Un groupe de travail autour de l'étude de terrain d'Unisanté.

En parallèle des actions menées sur le terrain, le Groupe de recherche en santé des adolescents (GRSA) d'Unisanté mènera une étude de terrain pour documenter cette problématique et les enjeux qui en découlent, offrant ainsi des recommandations aux professionnelles et professionnels.

Contrairement aux autres campagnes menées, cette campagne se déroulera sur deux années scolaires 2024/2025 et 2025/2026. Cela permettra d'accompagner les élèves en 10^e, puis en 11^e année.

Actions

De janvier à juin 2025 :

- **Un guide pratique** conçu avec des jeunes sensibilisés et directement concernés par cette question de transition (écolières et écoliers, apprenties et apprentis, des gymnasiennes et gymnasiens, élèves de l'école de la transition). Ce dépliant s'inspire d'un plan de métro pour accompagner les élèves et leurs parents à explorer les différentes options scolaires et professionnelles.
- **Des ateliers « Moi, Mon réseau, Mon futur »** menés par des jeunes animatrices et animateurs pour aider les élèves, d'une part à identifier leurs compétences personnelles et sociales, et d'autre part à comprendre l'importance de leur réseau. Créé par Lausanne Région en 2019, ce programme a touché plus 5'000 élèves au niveau régional. A l'occasion de la campagne 61 classes seront touchées en 2025, ce qui représente plus de **1'263 élèves en 10^e VG/VP**.
- **Un jeu de plateau « Postulo »** réalisé par des jeunes afin d'aborder la question de l'avenir professionnel de façon ludique dans les écoles et les maisons de quartiers. Ce jeu a été créé en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire du Centre thérapeutique de jour pour adolescents du CHUV.
- **Une étude de terrain** menée par le Groupe de recherche sur la santé des adolescents (GRSA) d'Unisanté qui permettra d'explorer les besoins et attentes des jeunes et des parents face à la question de la transition école-métiers et du stress engendré.

Dès la rentrée scolaire d'août 2025 :

- **Une sensibilisation par les pairs** avec des interventions dans les classes de 11^e par des apprenties et apprentis, des gymnasiennes et gymnasiens et des élèves de l'école de la transition pour partager leurs expériences et présenter les ressources existantes.
- **Des soirées parents clé en main** pour échanger sur les défis la transition école-métier et du stress engendré par cette période avec des spécialistes du domaine.
- **Une vidéo réalisée par et pour les jeunes** pour aborder les enjeux de la transition école-métier.
- La publication et présentation des **résultats de l'étude d'Unisanté**.
- Des présentoirs sur roulettes avec **190 cartes métier** pour découvrir la formation professionnelle.

En parallèle à ces actions, un **dispositif de communication** avec des supports différents a été imaginé :

- un **site internet** www.lausanne.ch/apres-ecole
- des **affiches** dans les rues lausannoises et des communes avoisinantes ;
- des **animations** en 3D sur les écrans stations du M2 ;
- des **vidéos** dans les bus ;
- des distributions de **cartes postales** et d'affiches dans les écoles et auprès des professionnelles et professionnels ;
- un **guide pratique** envoyé aux parents des quelques 2'900 élèves de 10^e et de 11^e.

Pour plus d'informations

Virginie Huguet

Responsable Transition
école-métier

Service quartiers, jeunesse et familles

021 315 68 67

virginie.huguet@lausanne.ch

Delphine Corthésy

Adjointe au chef de service et
responsable prévention

Service quartiers, jeunesse et familles

021 315 68 14

delphine.corthesy@lausanne.ch



Visuels de la campagne

Affiche F4 et A3



**Après l'école,
on fait quoi ?**

Faciliter la transition
école-métier

Plus d'infos ici:


www.lausanne.ch/apres-ecole


Ville de Lausanne

Une campagne de sensibilisation de la Ville de Lausanne en partenariat avec:



Cartes postales



Guide pratique



Cartes de visites



Ateliers « Moi, Mon réseau, Mon futur »



MOI

MON RÉSEAU
MON FUTUR

Un projet régional pour accompagner les jeunes dans la transition de l'école au monde professionnel

2 Objectifs

Les ateliers MMM amènent les élèves de 10e et 11e (voie générale) à identifier leurs compétences personnelles et sociales, ainsi qu'à montrer l'importance de leur réseau pour leur transition école-métier.

5'000

Élèves ont bénéficié du programme MMM dans la région lausannoise depuis 2020.

85%

Confirment le besoin d'un accompagnement dans la transition école-métier.

1'263

Élèves de 61 classes de 10e (voies générales et pré-gymnasiales) sont concernés par MMM dans le cadre de la campagne à Lausanne en 2025.

90%

Des enseignantes et enseignants qui ont accueilli des ateliers MMM sont très satisfaits du programme.

LAUSANNE
RÉGION



Partenaires



Composition comité de pilotage 2024

Canton de Vaud - Département de l'enseignement et de la formation (DEF)	
Secrétariat général (SG)	Yvan Rumpel, délégué à la valorisation de la formation prof (DVFP) et délégué départemental à la coordination de projet - valorisation de la formation professionnelle
Direction générale de l'enseignement obligatoire et de la pédagogie spécialisée (DGEO)	Olivier Dezuari, directeur EPS Belvédère Patrice Crottaz, doyen EPS C.F. Ramuz & coordinateur régional AM Sandra Maistrello, déléguée de la DGEO à l'Unité de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (PSPS) Sophie Nuara, référente AMP, BV
Direction générale de l'enseignement postobligatoire (DGEP)	Guillaume Ruiz, adjoint au directeur général François Pidoux, directeur général adjoint OCOSP Fabio Lecci, responsable des conseillers et conseillères aux apprenties et apprentis (CAPP) Joël Viau, responsable des prestations de conseil en orientation pour la scolarité obligatoire et la Transition 1 - ECO-T1
Canton de Vaud - Département de la santé et de l'action sociale (DSAS)	
Direction générale de la santé (DGS)	Madeleine Taddei, prévention jeunesse
Unisanté, Groupe de recherche sur la santé des adolescents (GRSA)	Yara Barrense-Dias, responsable de recherche Lorraine Chok, chargée de recherche
Canton de Vaud - Département de la jeunesse, de l'environnement et de la sécurité (DJES)	
Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ)	Unité de pilotage de la prévention (UPP) Olivier Rime, adjoint de direction, Association de la maison des jeunes Marthe Nicolet, cheffe de projet santé mentale, PSPS Claire Girardet, cheffe de projet santé mentale, PSPS
Ville de Lausanne – Direction de l'enfance, de la jeunesse et des quartiers	
Service quartiers, jeunesse et familles (QJF)	Simone Horat, chef de service Delphine Corthésy, cheffe de projets Virginie Huguet, cheffe de projets Cannelle Keller, assistante de cheffes de projets Tanguy Ausloos, délégué jeunesse
Service des écoles et du parascolaire (SEP)	Barbara de Kerchove, cheffe de service Fabienne de Pietro, adjointe administrative

Commission d'établissement de Villamont	Kata Trüb
Service de psychologie scolaire (SPS)	Karin Barraud, chef de service
Service de santé prévention (SSPR)	Béatrice Delanoy Ortega, cheffe de service
	Anne-Claude Favero, infirmière-responsable du Secondaire I
Secrétariat général (SG)	Elsa Kurz, secrétaire générale Pierre-Antoine Schorderet, chargé de missions stratégiques Guillaume Conne, conseiller en communication
Autres partenaires	
Conseil des jeunes de Lausanne	Helay Fatah, assistante du projet Yasser Ali Fatema Alipoor Théo Fragnière Bleta Ademi Clara Aubert
Lausanne Région	David Mermod, chef de projets Commission emploi et formation des jeunes (FEJ)
Association vaudoise des parents d'élèves (APE)	Marie-Pierre Vanderborght, présidente Anne-Marie Carluccio, membre APE Vaud
Ciao	Marjory Winkler, directrice Elsa Baader, responsable de projets
Pro Juventute	Célia Brocard, responsable de projets Elodie Sierro, responsable régional
Fondation pour l'animation socio-culturelle lausannoise (FASL)	Antoine Jaquier, responsable communication et prévention
ENZED graphic design	Nicolas Zentner, graphiste