

VILLE DE LAUSANNE

12.02.20

Vi(II)e de Lausanne et personnes LGBTIQ :
de l'identification des enjeux
à la durabilité des politiques publics

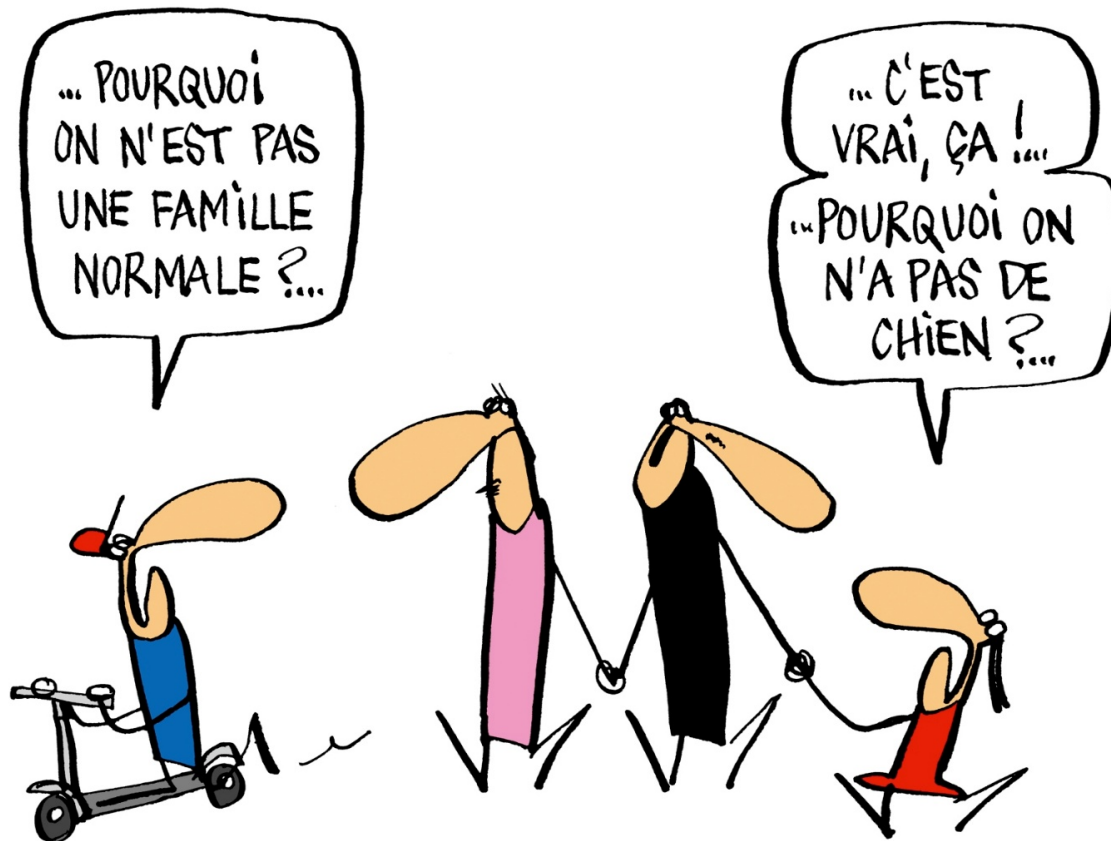
Dre Caroline Dayer

dayercaroline@gmail.com

DES CHIFFRES ET DES LETTRES : LGBTIQ+ ?

- Lesbienne
- Gay
- Bi
- Trans*
- Intersexe
- Queer - Questioning
- ◎ Clarification de la triade sexe - genre - sexualité
- ◎ Autodéfinition - autodétermination

FAMILLES ARC-EN-CIEL



ACTUALITE

- Votations
- (In)visibilisation
- Quotidien
- De la naissance aux prestations funéraires
- Accès et traitement : plafond, parois, plancher
- ◎ Etre soi

OBJECTIFS

- Prévenir et réduire les violences et les discriminations
- Promouvoir la santé, l'égalité - équité et la diversité
- 🎯 Connaissances et compétences : formation → bénéfique

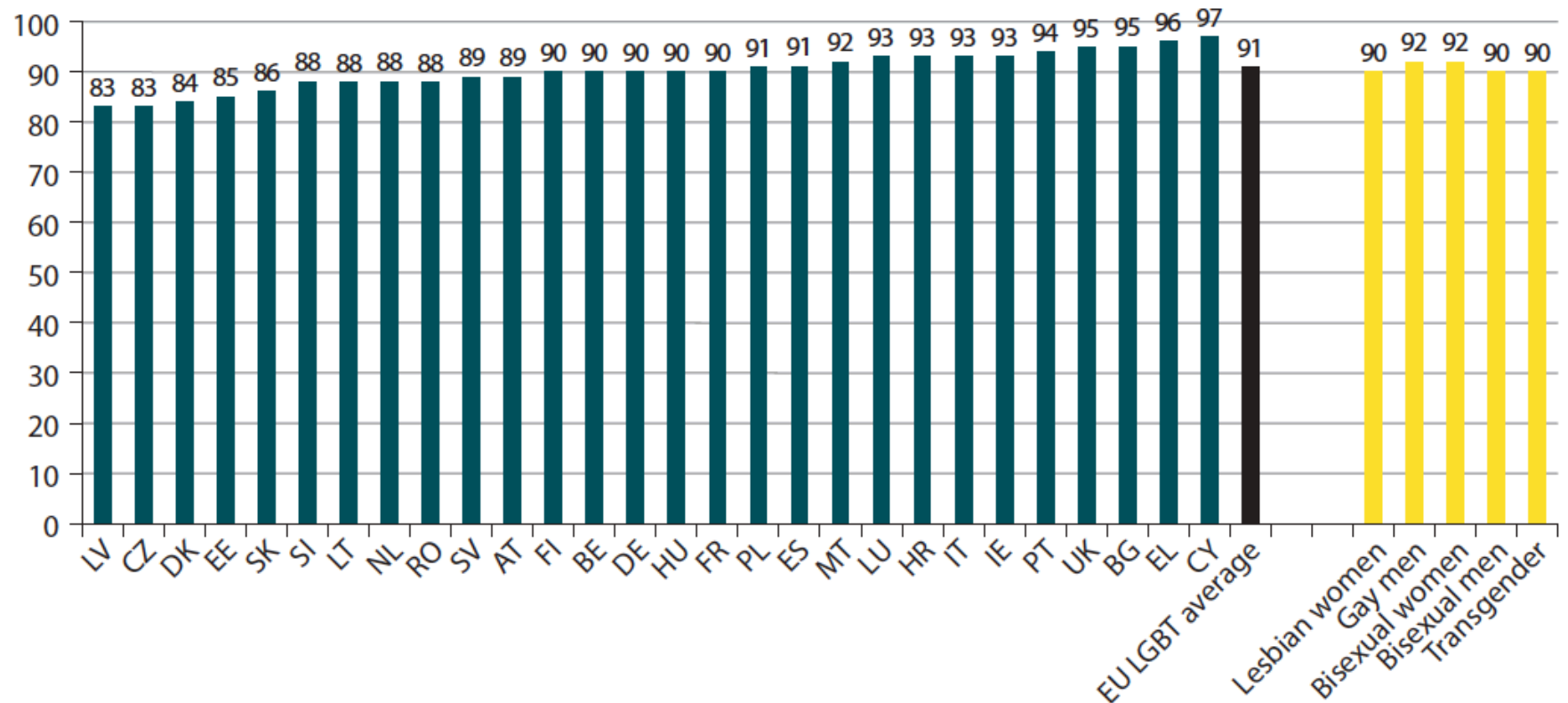
L'ÉPÉE DE DAMOCLES

« A l'école, tous mes camarades me traitaient de pédé, de fiotte, c'était la pire période de ma vie » (Pascal).

« J'aurais eu beaucoup moins de difficultés si on en avait parlé à l'école, ça aurait voulu dire qu'il y en avait d'autres comme moi, que j'existe et que je suis considérée » (Anne).

RECHERCHES EN CONTEXTE SCOLAIRE

Figure 5: Respondents who had heard negative comments or seen negative conduct because a schoolmate was perceived to be LGBT during their schooling before the age of 18, by country and by LGBT subgroup (%)



RECHERCHES EN CONTEXTE SCOLAIRE

- Plus du tiers des élèves se définissant comme hétérosexuel·le·s sont la cible d'homophobie (Canada)
- Les élèves en fin de scolarité obligatoire dont l'orientation affective et sexuelle n'est pas exclusivement hétérosexuelle constituent une population en situation de vulnérabilité, étant davantage confrontée à différentes formes de violence et de harcèlement-intimidation (Vaud et Zürich)
- Tentatives de suicide plus élevées (Genève, Suisse, International), 50% avant l'âge de 20 ans, 75% avant l'âge de 25 ans, notamment en raison des violences et du silence ; encore plus élevées pour les personnes trans*

« EN SECURITE NULLE PART »

➤ Socialisation en négatif (décalage)

Se construire sans

Se construire contre

➤ Formulation à soi et aux autres

A qui parler ?

A qui s'identifier ?

◎ Quels facteurs de protection ?

L'EXIL : QUELS ESPACES ?

« J'étais fatigué, je me disais que c'était le dernier effort à faire, que j'allais arriver au bout de mon diplôme et enfin partir, je misais tout sur le départ. Jusque-là, j'ai subi » (Patrick).

CONSTRUCTION D'UNE FAMILLE DE CŒUR

« Je ressens principalement de l'homophobie au sein de ma propre famille, par des propos de partis politiques, par les paroles de certain·e·s de mes profs. Mais c'est l'attitude et les paroles de mes parents qui me font le plus souffrir parce que mes parents me dénigrent » (Guy).

VIGILANCE PERMANENTE

« Une personne m'a traitée de sale lesbienne et je me suis fait casser la gueule. Je sortais d'un bar avec une amie et il y avait une bande de gars. L'un deux m'a fait une remarque complètement déplacée et j'ai rétorqué. Il m'a traitée de sale lesbienne et ensuite il a frappé mon amie, j'ai voulu la défendre mais ils nous ont frappées les deux, on saignait. Plusieurs personnes ont vu mais n'ont rien fait... J'ai eu très peur et j'ai toujours peur de les croiser. Cette expérience m'a fait réfléchir, tu ne peux pas juste être toi, tu dois être diplomate, tu dois toujours faire attention » (Florence).

CONTEXTE PROFESSIONNEL

« Je ne le dis pas sur mon lieu de travail surtout qu'un des collègues ne se cache pas de répéter qu'homosexualité rime avec pédophilie alors je me tais encore plus. J'aurais peur de perdre ma place. Si c'est à long terme, je ciblerai les personnes. Je fais toujours attention à ce que les autres ne voient rien, ne sentent rien, je change tout, je dis ma copine et pas mon copain, "elle" et pas "il", je trie tout ce que je dis » (Guy).

LE SILENCE ET LA PEUR

« Mais maintenant encore, j'ai 30 ans, et je ne le dis toujours pas à mon boulot. J'avance très précautionneusement, je dis rien au boulot. Il y a une peur monstrueuse du rejet des gens et il y a une violence terrible, une frustration. C'est une histoire de confiance et de reconnaissance » (Vinciane).

« Je n'ai connu aucun problème dans l'entreprise où je travaillais concernant mon homosexualité car je ne l'ai jamais vécue ouvertement. C'est peut-être parce que je suis discret que les gens n'ont pas su pour moi, à moins que les personnes le savaient sans que je le sache » (Matthias).

4 IDÉES SUR L'HOMOPHOBIE

L'homosexualité n'est pas un problème.



L'homophobie oui

L'orientation sexuelle réelle ou supposée est la deuxième cause d'insultes et de harcèlement dans les écoles après la compulgence



Il n'y a pas que les personnes homosexuelles qui souffrent d'homophobie



Les jeunes homosexuel-le-s peuvent rarement compter sur le soutien de leur environnement (famille, école, ami-e-s, etc.)



10th

RAINBOW



MAY 2019

Reflecting the legal and policy human rights situation of lesbian, gay, bisexual, trans and intersex (LGBTI) people in Europe

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

respect of human rights, full equality

100%

1. Malta

95%

2. Belgium

90%

3. Luxembourg

85%

4. Finland

80%

5. Denmark, Norway

75%

7. Portugal, United Kingdom

70%

9. France

65%

10. Sweden

60%

11. Spain

55%

12. The Netherlands, Austria

50%

14. Greece

45%

15. Germany, Croatia, Ireland, Iceland

40%

19. Hungary

35%

20. Slovenia

30%

21. Montenegro

25%

22. Estonia

20%

23. Albania, Bosnia & Herzegovina, Switzerland

15%

26. Georgia, Slovakia

10%

28. Kosovo*, Andorra, Serbia

5%

31. Czech Republic

0%

32. Lithuania, Cyprus

34. Italy, Ukraine

36. Romania

37. Bulgaria

38. Poland

39. Latvia

40. Moldova, Liechtenstein

42. Belarus, San Marino

44. Monaco, North Macedonia

46. Russia

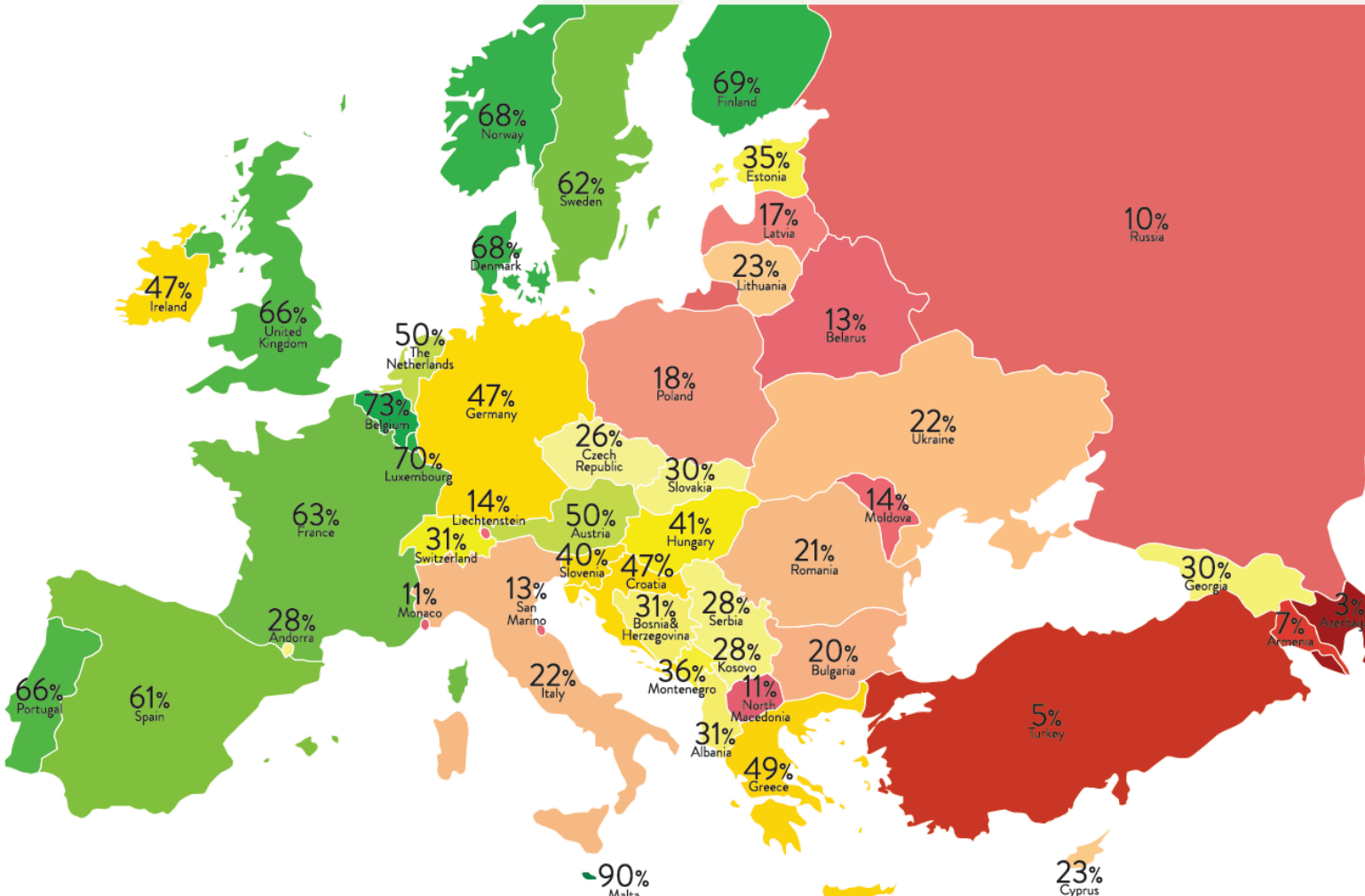
47. Armenia

48. Turkey

49. Azerbaijan

gross violations of human rights, discrimination

47%
Iceland

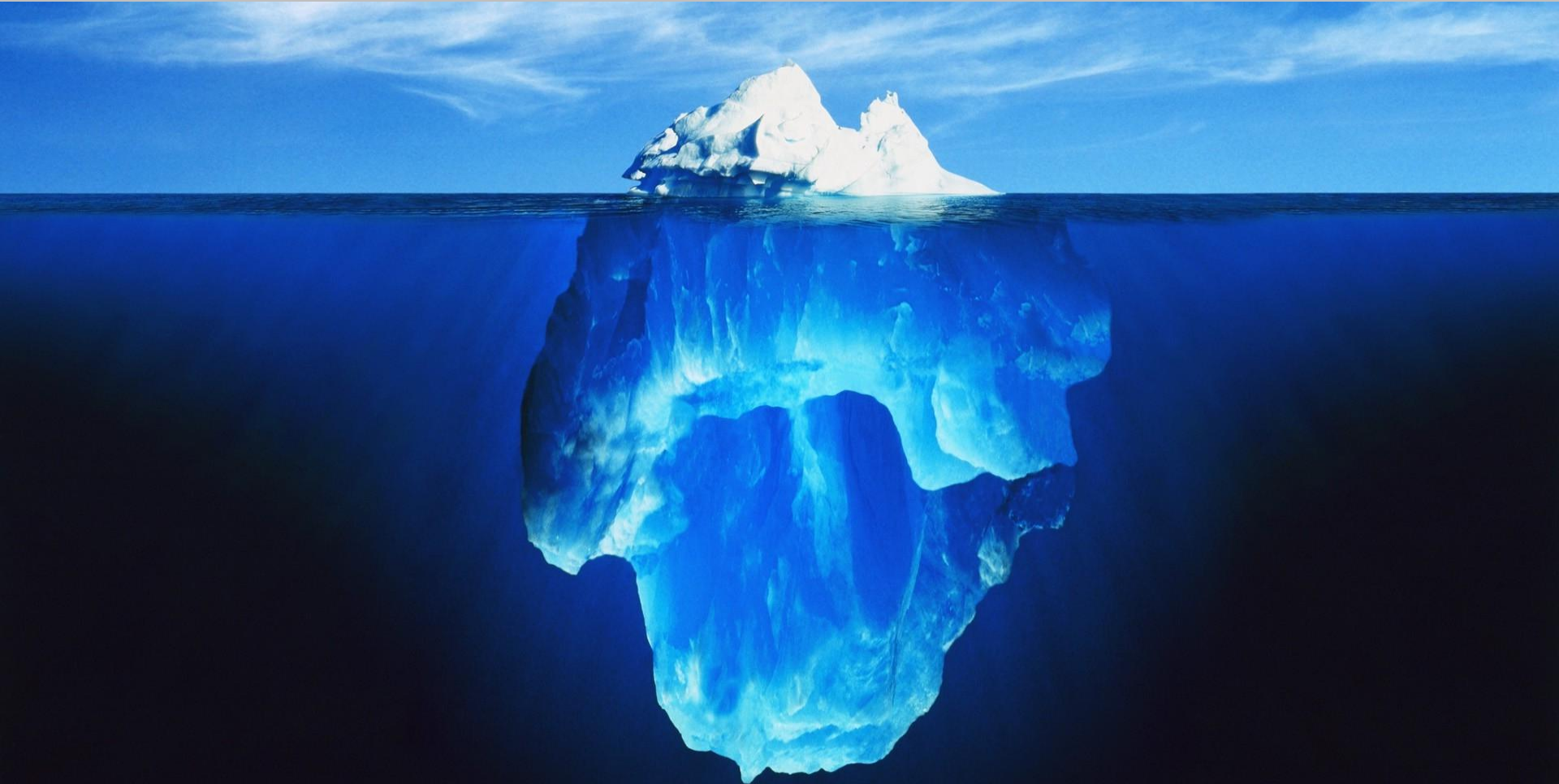


How did we calculate these scores?
Have a look at www.rainbow-europe.org

Co-funded by the Rights Equality and Citizenship (REC) programme 2014-2020 of the European Union



VIOLENCES DISCRIMINATIONS +/-



(RE)AGIR

- Intervenir
- Prévenir
- Promouvoir

- ◎ A chaud
- ◎ A froid (en amont et en aval, suivi)
- ◎ C - A - T

LES COMING OUT

matilda.education



PRIDE ?



ACTIONS ET CAMPAGNES

- 11 octobre Journée internationale des coming out
- 20 novembre Journée internationale du souvenir trans*
- 17 mai Journée internationale contre l'homophobie et la transphobie

COHERENCE ET DURABILITE

➤ Plan individuel

Posture et pratiques professionnelles non discriminantes
Langage inclusif (écrit & oral) et images diversifiées

➤ Plan collectif

Entités de référence, réseau interne et externe, partenaires
Culture professionnelle égalitaire et démarche participative

➤ Plan institutionnel

Cadres légaux, règlement et charte, formulaires, communication
Politiques publiques, sécurité et protection, cohésion sociale

DISPOSITIF

Plan individuel

Plan collectif

Plan institutionnel

PROJET D'ETABLISSEMENT

Conception

Réalisation

Evaluation

Suivi

Action
ponctuelle

Action
ponctuelle

Action
ponctuelle

Action
ponctuelle

RECHERCHE-ACTION

Consolidation et développement de la prévention des préjugés, des discriminations et des violences dans le cadre de l'enseignement public genevois, en particulier les cycles d'orientation

Dayer (2017)

www.ge.ch/document/prevention-prejuges-discriminations-violences-enseignement-public-particulier-cycles-orientation-resultats-recherche-action



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENÈVE

POST TENEBRAS LUX

h e t s

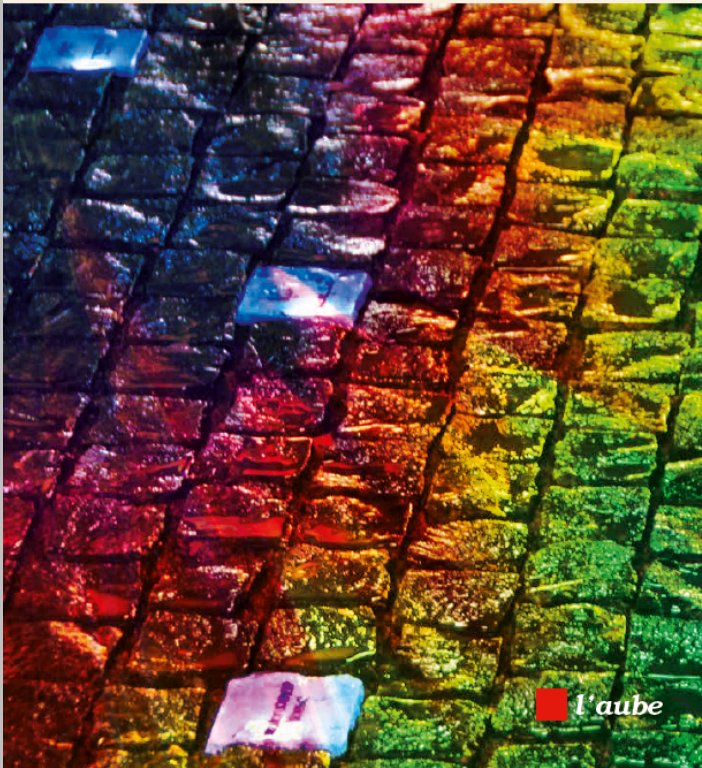
Haute école de travail social
Genève

Hes·SO GENÈVE
Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

ESSAI

CAROLINE DAYER
Sous les pavés, le genre

Hacker le sexisme



CAROLINE DAYER

le
**pouvoir
de l'injure**

Guide de prévention
des violences
et des discriminations

 l'aube